

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе и с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в МДОБУ №9 «Огонёк» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МДОБУ №9 «Огонёк» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. В МДОБУ №9 «Огонёк» имеется музыкальный зал (совмещен со физкультурным залом)

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению педагогов обучающихся (воспитанников). В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

В образовательном процессе МДОБУ №9 «Огонек» используются 1 компьютер и 1 ноутбук, подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей, обучающихся (воспитанников).

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Печатные учебные издания:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. — 368 с
2. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
3. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
4. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
7. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006. 10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006

Методические издания:

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозаика-Синтез, 2017.-80с..

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. —М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: М.: Мозаика-Синтез, 2012.-80с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2015.-160с.

Григорьева Г.Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: М: Просвещение, 2003.-80с.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.-64с.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.-80с.

Пустовалова О.П. Социальное развитие детей 3- 7 лет тематическое планирование- Волгоград, 2011.-147с.

Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах ДД. —М: ТЦ Сфера, 2012, 64с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013г.-64с.

Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.-М.:Эксмо,2010.-64с.

«Познавательное развитие»

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.М.: Элисе Трэйдинг, 2004 – 246с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.-48с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа: — М.; Мозаика-Синтез,

2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-176с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Старшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Младшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Средняя группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Подготовительная к школе группа- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО: Учебно-методическое пособие, 2015.-304с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.ТЦ Сфера, 2004.-56с.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений .- М.: ТЦ Сфера, 2004.-240с.

Крашенинников Е.Е.Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-80с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика-Синтез, 2004.-128с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дете:-М. Издательский центр «Академия», 2002.-336с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-96с..

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с..

Соломениикова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-48с.

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2- 7 лет. Просвещение, 2010.-174с.

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий — М.; Мозаика-Синтез, 2011.-112с..

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010- 80с.

Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5- 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период., 2011.-64с.

Пименова В.В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград, 2013г. – 90с.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М. Владос, 2004.-287с.

«Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду .Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Колдина Л.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016-48с.

Казакова Т.Г. Рисунок младшие дошкольники. Пособие для воспитателя. М: Просвещение, 1971г.

Кузнецова.Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет.-Волгоград, 2011, 111с.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.: Настроения, чувства в музыке.-М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208с.

Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Путешествие паровозика Тимошки. Метод пособие. – СПб: ОО

«Издательство «Детство –пресс», 2013.-128с.

Радынова О.П.: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-208с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-176с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Песня, танец,марш. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-240с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-128с.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. _М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-176с.

Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников.-Волгоград: Учиель.2012г.-48с.

Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у старших дошкольников: М.: АРКТИ, 2015.-96с.

Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Академия развития, 2006.-160с.

«Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.-88с.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2- 7 лет: развернутое перспективное планирование. – Волгоград, 2010.-131с.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.

Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий. – Ярославль, 2009,- 160с.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие ддля педагогов ДОУ.- Детство-Пресс, 2004,-256с.

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009..

Учебные и методические издания для обучения и воспитания детей инвалидов

1. Локтева, Е.В. Содержание работы по формированию социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР / Е.В. Локтева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – №3.

2. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И. Лалаева. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2004.

3. Винникова, Е.А. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с ЗПР / Е.А. Винникова, Е.С. Слепович. – СПб.: Питер, 2004. – 126 с.

Электронные учебные издания:

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 4. «Наш город Соль-Илецк» - CD диск

2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013 г.

3. Аудиосказки

4. Михеева Е.В. Мир Природы, 2015

Игры и упражнения по развитию речи	http://www.r-rech.ru/
Подвижные и оздоровительные игры	http://childish.fome.ru
В помощь педагогам и родителям	http://dochkolenok.ru/
Научная видеотека, занимательные задачи	http://allforchildren.ru/
Развивающие упражнения	http://www.umniki21.ru
Развивающие игры	http://chudo-udo.com/
Развивающие упражнения по развитию речи	http://www.umniki21.ru/
Развивающие игры по развитию речи	http://chudo-udo.com/
Развивающие игры для профилактики и коррекции нарушений развития речи у детей	http://mersibo.ru/?ref=ALCCMX5Y
Аудиосказки	http://deti-online.com/audioskazki/
Упражнения для развития и коррекции речи	http://www.boltun-spb.ru/

Периодические издания:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2013 – 2016 гг.
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2011 – 2017 гг.
4. Журнал «Дошкольное воспитание», 2010 – 2017 гг.
5. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2017 гг.
6. Журнал «Управление ДОУ+ приложения» 2007-2015
7. Журнал «Здоровье дошкольника» 2009-2012
8. Газета «Мой профсоюз» 2013-2018
9. Газета «Илецкая Защита» 2014-2018

Учебно-наглядные пособия

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет». Издательство «ОО Маленький гений-Пресс» (наглядно-дидактическое пособие).
2. «Правила дорожного движения» Издательство «ОО Маленький генийПресс» (наглядно-дидактическое пособие).
3. «Правила пожарной безопасности» Издательство «ОО Маленький генийПресс» (наглядно-дидактическое пособие)
4. «Безопасность в доме» Издательство «ОО Маленький гений-Пресс» (наглядно-дидактическое пособие).
5. Г.В.Калашникова «Гербы и символы: История Российского герба» детствопресс
6. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
7. С.Вохринцева «Национальные костюмы народов России». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
8. Э.Емельянова Расскажите детям о достопримечательностях Москвы
9. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна». «Мозайка Синтез»

Образовательная область «Познавательное развитие»

10. С.Вохринцева «Домашние животные». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
11. С.Вохринцева «Домашние птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
12. С.Вохринцева «Перелетные птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
13. С.Вохринцева «Хищные птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

14. С.Вохринцева «Птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
15. Серия демонстрационных материалов для фронтальных занятий: «Первоцветы», «Кустарники декоративные и плодовые», «Звери средней полосы», «Перелетные птицы»
16. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Ягоды лесные», «Деревья и листья», «Животные Африки», «Животные наших лесов», «Животные Арктики и Антарктики» «Домашние животные и их детеныши», «Цветы», «Овощи», «Посуда», «Бытовая техника», «Мебель», транспорт», «Насекомые», «Речные рыбы», «Средства передвижения», «Природные явления» . Издательство «Маленький гений -Пресс». 33. Электробытовые приборы. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
17. «Профессии» Издательство «ОО Маленький гений- Пресс» (нагляднодидактическое пособие)
18. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).
19. Животные севера (демонстрационный материал). Издательство «Книголюб».
20. Птицы, обитающие на территории нашей страны (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
21. Природно-климатические зоны Земли. Арктика. Саванны и редколесья. (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
22. Животные Азии. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
23. Овощи. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
24. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно дидактическое пособие).
25. Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
26. Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о морских обитателях». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).

Образовательная область «Речевое развитие»

27. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина Развитие речи детей 4-5 лет Весна лето (демонстрационный материал)
28. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
29. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-6 лет. Издательство «Мозаика Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
30. «Расскажи про детский сад» (демонстрационный материал) 49. «Хлеб всему голова» (демонстрационный материал)
31. Г.Е.Сычева Развитие связной речи «Опорные картинки для пересказов текстов» Издательство «Книголюбов». (наглядно-дидактическое пособие).

32. Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Защитники отечества», «Теремок», «Кем быть», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Родная природа», «Распорядок дня», «Летние виды спорта», «Профессии», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Великая Отечественная война», «Мой дом», «Защитники Отечества». Издательство «МозаикаСинтез».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

33. С.Вохринцева «Музыкальные инструменты». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

34. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».

35. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».

36. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Каргополь», «Дымковская игрушка». Издательство «Мозаика-Синтез».

37. «Спорт.» Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).

38. «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (нагляднодидактическое пособие 4-7 лет).

39. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (нагляднодидактическое пособие 4-7 лет).

40. Виды искусства: Комплект учебных пособий. (демонстрационный материал).

41. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез».

Образовательная область «Физическое развитие»

42. Спорт. Олимпийские игры: комплект учебных пособий (демонстрационный материал)

43. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Издательство «Мозаика-Синтез». 63. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». Издательство «Мозаика-Синтез».

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

Перечень оборудования спортивного зала

Виды основных движений	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	4
	Скамейки	3
	Ребристые доски	1
	Плоская доска	1

Для прыжков	Обруч малый	10
	Скакалка короткая	15
	Скакалка длинная	10
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)	4
	Мешочек малый с грузом	40
	Полукольца мягкие	2
	Дуги	2
	Обруч гимнастический	20
	Обруч детский	10
Для общеразвивающих упражнений	Мячи большие	10
	Лента короткая	18
	Мяч резиновый средний	20
	Флажки	35
	Султанчики	20
	Палка гимнастическая	25
Для спортивных игр и занятий	Канат	1

Музыкальные инструменты

№	Название	Количество
1	Музыкальные инструменты	
2	Фортепиано	1
3	Музыкальный центр	2
4	Ложки деревянные	45
5	Колонки	2
6	Стульчики	35
7	Колокольчики	15
8	Кастаньеты пластмассовые	10
9	Металлофон	3
10	Погремушки	17
11	Дудочки	8
12	Трещотка деревянная	5
13	Маракасы деревянные	11
14	Флейта	5
15	Барабаны	5
16	Балалайка	1
17	Тамбурин с 5 тарелочками	4
18	Браслет с бубенчиками	15

19	Бубенчики на дуге	5
20	Треугольники	23
21	Свисток цилиндрический	2
22	Трищотка	6
23	Тон-блок коробочка	1
24	Кокирико, пластина	1
25	Дудочка с 13 клавишами	2
26	Ксилофон	4
27	Металлофон	5

Аудиовизуальные средства CD диски. Видео.

- 1 Учебное пособие к программе “Музыкальные шедевры” “Слушаем музыку” О.П. Радыновой (на 10 дисках)
- 2 “Классический” (Бах, Бетховен, Моцарт)
- 3 ”Вальсы и марши”.
- 4 “Детский альбом” П.И. Чайковский. 5 “Времена года” П.И. Чайковский.
- 6 “Картинки с выставки” М.П. Мусоргский.
- 7 “Времена года” Вивальди.

Кассеты.

- 1.Учебное пособие к программе «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко -8 кассет.
- 2.Приложение к программе «Топ, хлоп, малыши» К.В.Саука, А. Буренина
- 3.Приложение к программе А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»-4кассеты
- 4.“Театр все возможного”(музыка к спектаклю)
- 5.“Театр всевозможного” (театральные шумы) 6.П.И.Чайковский «Спящая красавица»
- 7.П.И. Чайковский «Щелкунчик»