

## Конспект

### специально организованной совместной образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе

#### на тему: "Мыло-фокусник"

**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами мыла.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, жидкое мыло). Уточнить и закрепить знания о том, для чего люди используют мыло в своей жизни.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.

**Оборудование и материалы:** подарок с кусками мыла разного по цвету, форме, запаху, слайды на экране с последовательностью мытья рук, картинка Дед Мороз, лаборатория. стаканчики с водой, ложечки, перо, камешки, аудиозапись « Мы в город изумрудный... », «Мыльные пузыри», жидкое мыло, хозяйственное мыло, елочки 2 шт.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», « Волшебная вода», дидактические игры « Чего не стало?», «Сколько?»; беседы на тему « Зачем людям мыло?», «Зачем надо умываться?».

**Форма проведения:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Место проведения:** групповая комната.

#### Ход образовательной деятельности

Дети свободно играют. Воспитатель привлекает их внимание.

**Воспитатель:** Ой, ребята, подойдите сюда к елочке. Я что-то нашла. Посмотрите, здесь коробка. Интересно, от кого?

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает коробку.*

Ребятки, я совсем забыла, что сегодня праздник старый Новый год и поэтому Дед Мороз прислал нам подарок. А вот он и сам. ( На экране картинка дед Мороз) звучит голос дед мороза

**«Дорогие, ребятки! Много подарков я вам подарил на праздник .А вот про самый главный подарок в этом году совсем забыл. Что в коробке**

**Вы это сможете узнать, если отгадаете загадку.Удачи вам- будьте здоровы.»**

Ребята, а вот и загадка:

Я предлагаю всем умыться

Чтобы тело чистым было

Нам поможет в этом

**Дети:** Мыло.

**Воспитатель:** Правильно, это мыло.

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нужно мыло?

**Дети:** Для того чтобы умываться.

**Воспитатель:** А разве нельзя помыть руки и лицо просто водой? Они тоже станут чистыми.

**Дети:** Можно, но с мылом будет чище.

**Воспитатель:** Правильно. Ведь вода отмывает не всю грязь. И теперь я поняла почему ДМ прислал нам мыло. Мыло убивает микробы и надо чаще мыть руки, чтобы не заразиться опасным вирусом, который гуляет по всей планете.

Открываем коробку.

Берите по кусочку – кому какое нравится.

Понюхайте мыло. Чем пахнет?

Посмотрите, какого цвета мыло?

Какой формы?

Что можно мыть таким мылом?

*Выслушиваются ответы детей.*

Правильно. Руки, лицо, тело, чтобы были чистые. Такое мыло называется туалетным. Повторите, ребята. Это мыло туалетное.

**Воспитатель:** Ребята кладите мыло на поднос. Вытрите руки влажной салфеткой.

А теперь давайте поиграем. Посмотрите внимательно на поднос с мылом. Запомните, какое мыло лежит на подносе. А теперь, закройте глаза. *(Убирает один кусок мыла).*

Какое, мыло, пропало – какого цвета, формы?

*Выслушиваются ответы детей.*

*Игра повторяется ещё раз.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним как мы моем руки?

Что вы делаете сначала?

Что потом?

*Дети проговаривают последовательность мытья рук, на экране появляются картинки «Алгоритм мытья рук»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в коробке что-то ещё есть. Это новогодняя открытка. Д.Мороз приглашает нас в новогоднее путешествие. Вы готовы?

**Дети:** Да!

*Под аудиозапись «Мы в город изумрудный...» дети совершают путешествие по группе.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите здесь корзинка?

Что это, как вы думаете?

**Дети:** Это тоже мыло.

**Воспитатель:** Какое-то оно не такое (*предлагает ребенку понюхать*).

Чем пахнет? Запах совсем необычный.

Кто-нибудь видел такое мыло?

А что им можно делать?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Воспитатель:** Такое коричневое мыло, с необычным запахом называется хозяйственное, оно применяется в хозяйстве, им можно стирать. Кто-нибудь видел дома такое мыло? (*ответы детей*)

*Идем дальше под музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите куда мы пришли. Сколько здесь всего интересного. Это лаборатория.

В лаборатории всегда что-то исследуют.

Посмотрите, как работают люди в лаборатории (Картинка на экране.) Давайте и мы оденем специальную одежду.

Ребята, сколько здесь разных бутылочек.

Как вы думаете, что это? Ответы детей.

**Воспитатель:** Да это жидкое мыло.

Почему называется жидким?»

**Дети:** Потому что течёт.

**Воспитатель:** Правильно, мыло может быть жидким. Давайте мы с вами в нашей лаборатории проведем эксперименты с мылом. Хотите?

*Воспитатель предлагает детям встать возле стаканчиков, которые стоят на столе.*

**Воспитатель:** У вас в стаканчиках налита вода.

**Воспитатель:** Давайте подуем на воду с помощью трубочек.

*Дети берут приготовленные трубочки и дуют в стакан с водой.*

**Воспитатель:** Что происходит? ( Она бурлит)

**Воспитатель:** Берите ложки, я сейчас налью в них мыло. Размешайте мыло в воде.

*Предлагает им взять ложечки, наливает в них мыло, и дети размешивают его в воде.*

**Воспитатель:** А теперь возьмите еще раз трубочки и подуйте, опустив в воду с мылом.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Что случилось с мылом в воде? Откуда взялись пузырьки?

**Дети:** Получилась пена.

**Воспитатель:** Правильно. Любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

Дуйте хорошо, чтобы получилось много пены.

**Воспитатель:** Вы взбили хорошую пену. А теперь положите на неё перо. Что происходит с пером?

**Дети:** Оно держится.

**Воспитатель:** А почему оно держится?

**Дети:** Оно лёгкое.

**Воспитатель:** А теперь на пену положите камень. Что происходит с камнем?

**Дети:** Он падает, тонет.

**Воспитатель:** Почему тонет камень?

**Дети:** Он тяжёлый.

**Воспитатель :** Правильно. Мыльная пена может быть очень высокой, прочной, она держит предметы, которые легче неё самой. Например, перо.

А камень тяжелее пены, поэтому он утонул.

**Воспитатель:** Ребята, пена состоит из множества больших и маленьких пузырьков. Как они получились?

**Дети:** Мы их выдували.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне и скажите:

Для чего нам нужно мыло?

-Какое бывает мыло?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы так хорошо поработали. Но, мне кажется, в нашей коробке, еще что-то лежит. Давайте посмотрим. Дед Мороз прислал нам подарки - Разное мыло и мыльные пузыри.

Теперь у нас всегда будут чистые руки и лицо.

Давайте поиграем.( Дети пускают мыльные пузыри под музыку.)