**Конспект развлечения во 2 младшей группе на тему:**

**« В гости к сказкам дедушки Корнея»**



**Подготовили и провели воспитатели:**

**Павлова Л.В.,**

**Бисингалиева А.Ж.,**

**музыкал.руководитель Романова С.М.**

 **МДОБУ№9 « Огонек»,2016г.**

**Цель:**

Воспитывать у детей интерес к творчеству
К. Чуковского, желание узнавать новые сказки; доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**Задачи:**

* Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К.И. Чуковского, с которыми дети познакомились раньше.
* Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.
* Уметь давать нравственную оценку поступкам героев
* Способствовать воспитанию устойчивого интереса к сказкам К.И .Чуковского через чтение худ.литературы и просмотра мультфильмов.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворений и сказок К.И. Чуковского : «Катауси и Мауси», «Курица», «Чудо-дерево», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Путаница».

2. Изготовление масок и подбор костюмов.

3. Изготовление атрибутов в игре «Чудо-дерево».

4. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского.

5. Слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского в авторском исполнении.

**Оборудование:**

Макет дерева (на нем книги с произведениями К.И.Чуковского),набор детской посуды, чашка для мытья посуды, полотенце, самовар, красивый платок для Федоры,игрушки-животные (зайчик,лиса,барашек,медведь,еж) ,набор «Детский доктор»,предметы личной гигиены и мелкие игрушки ,различные предметы для игры «Передай предметы по шеренге»,2 машины,2 самоката,2 детских велосипеда,проектор,экран,мультфильм» Паровозик из Ромашково» и « Муха Цокотуха»,2 корзины.



**Ход развлечения**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

-Ребята, а вы любите путешествовать?  (*да*)

         Ну, тогда пора тихонько

         Нам места свои занять,

         В мир волшебных приключений

         Путешествие начать…

На экране демонстрируется фрагмент мультфильма ,,Паровозик из Ромашково,,

-Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет чудо-дерево?

         Как у наших у ворот,

         Чудо – дерево растет.

         Чудо, чудо, чудо, чудо,

         Расчудесное.

         И листочки на нем,

         И цветочки на нем,

-А  что же ещё растет на нашем дереве?  *(книжки*)

-Какие сказки написаны в этих книжках? (*рассматриваем книги*) ***("Доктор Айболит", "Телефон", "Федорино горе", "Тараканище", "Мойдодыр")***

Мы попали с вами в страну, где живут сказки К.И.Чуковского.

*-*Вы знаете сказки К.И.Чуковского?    (*Да).*

 -Сейчас проверим.

         ***«Вспомни сказку»***

      1.Веселится народ
         Муха замуж идет
         За лихого, удалого
         Молодого … **КОМАРА… ( *«Муха - Цокотуха»)***

     2.Лечит маленьких детей,
        Лечит птичек и зверей,
        Сквозь очки свои глядит
        Добрый доктор …**АЙБОЛИТ*…(«Доктор Айболит»)***

3.Только вдруг из-за кусточка
   Из за синего лесочка
   Из далеких из полей
        Прилетает …**ВОРОБЕЙ *(«Тараканище»)***

 4.А посуда вперед и вперед
    По полям, по болотам идет.
    И чайник сказал утюгу
    -Я больше идти…**НЕ МОГУ (*«Федорино горе»)***

-Молодцы все сказки вспомнили, пора нам в путь.

 ( Фрагмент мультфильма» Паровозик из Ромашково»-на экране.)

           Ой, бедная баба я
            И плачу, и плачу одна
            Села бы я за стол
            Да стол за ворота ушел.
            Сварили бы я щи,
            Да кастрюлю, поди, поищи.
            И чашки ушли и стаканы
            Остались одни тараканы.

-Посмотрите, кто же здесь сидит?   *(Федора).*

-Что с ней случилось?        *(убежала посуда).*

-Почему? Правильно, посмотрите на Федору. Какая она?

(*грязная, неопрятная, неряшливая).*

*-*Давайте поможем ей навести порядок

  **Игра «Наведем порядок»**

 (2,3 ребенка собирают посуду и вытирают её полотенцами. Cервируют стол, расставляют посуду.  Федоре надевают на голову красивый платок.)

*-*Молодцы, теперь у Федоры все в порядке и она исправится, будет какой? *(чистой, опрятной, красивой).*

- А мы с вами отправляемся дальше.( На экране фрагмент мультфильма « Паровозик из Ромашково»)

Всех на свете он добрее,
Лечит птичек и зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит
Кто же это? (Доктор Айболит)

-А здесь ведет прием Доктор Айболит.  Ну почему у него так много зверей.  Как вы думаете?  Поможем? *(да).*

(Доктору Айболиту нужна помощь, чтобы разложить лекарство, померить температуру, дать микстуру, перебинтовать раны.)

 **Игра "Лечим зверей"**

-Молодцы, справились и с этим заданием. Отправляемся дальше.

 ( На экране фрагмент мультфильма « Паровозик из Ромашково»)

- Что бы быть здоровыми, нам с Вами надо заниматься физкультурой, умывается.

        Надо, надо умываться

        По утрам и вечерам.

        А нечистым трубочистам стыд и срам....

- Ребята, а чьи это слова?   *(Мойдодыра)*

-Он нам, что то приготовил, давайте посмотрим, что лежит в корзине.

-Что это?  *(полотенце)*

-Что им делают?    *(полотенцем вытирают руки, лицо)*

-Это что?   *(мыло)*

-Что им делают?   *(намыливают руки, лицо)*

-Что это?    (*зубная паста и зубная щетка)*

-Что ими делают?   *(чистят зубы)*

-Что это?   *( шампунь)*

-Что им делают?   (*моют голову)*

-Что это?   *(расческа)*

-Что ей делают?   *(расчёсывают волосы)*

-А кто знает как называются все эти предметы?  (*предметы личной гигиены)*

-Как Вы думаете зачем нам все эти предметы нужны? *(что бы быть чистыми)*

-Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.

-Давайте покажем Мойдодыру как мы умеем умываться

   **Динамическая пауза .Музыкальная игра,,Я умею умываться хорошо…,,**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

 **Игра «Выбери предметы личной гигиены**

**(В двух корзинах игрушки и предметы личной гигиены. Надо выбрать предметы личной гигиены и переложить их в тазики.)**

-А мы с вами отправляемся дальше.( На экране Фрагмент мультфильма « Паровозик из Ромашково»)

Я три ночи не спал,

Я устал.

Мне бы заснуть

Отдохнуть.....

Но только я лег.   Звонок!

-Кто говорит крокодил, и со слезами попросил: -"Пришли мне колоши".

-А потом позвонили зайчатки: -"Нельзя ли прислать перчатки?"

-А потом позвонили мартышки: -"Пришлите, пожалуста, книжки!"

и такая дребедень

Целый день: Динь-ди-лень, динь-ди-лень...

-Что мне делать, как всем помочь, всем это прислать и передать?

-Мне нужна ваша помощь.

**Игра "Передай предметы по шеренге"**

(Дети, делятся на 3 команды. Каждая команда строится в шеренгу.  Дети по сигналу, передают из рук в руки в одном направлении предметы: калоши, перчатки, книжки.)

*-*Молодцы, справились заданием.

Ехали медведи,

На велосипеде.

Волки на кобыле.

Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике,

Жаба на метле.....

- Давайте и мы с вами покатаемся.

**Игра "Кто быстрей"**

(2 команды. Участники садятся сначала на машины, потом на самокаты и на велосипеды. Доезжают до кегли, поворачивают и возвращаются обратно, затем следом едут другие дети.)

-Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского.   Очень хорошо Вы знаете сказки этого замечательного автора. Весело мы с Вами играли и Муха Цокотуха для вас приготовила угощения.

  Просмотр мультфильма « Муха-цокотуха».Угощение детей чаем.