|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Это полезно, нужно и интересно…**  Речевые центры находятся у нас на кончиках пальцев, поэтому полезны и доступны следующие упражнения:  ***1.Рисование на манке.*** Нужно: поднос, манка (тонкий слой). Ребенок пальцем рисует что хочет. Можно рисовать предметы. Буквы, цифры (моторика)  ***2.Разбери крупу:*** Нужно: несколько видов круп понемногу: горох, гречка и др. в общей тарелке. Рассортировать по разным блюдцам (моторика)  ***3.Рисование крупой:*** Нужно: крышку от майонеза намазать слоем (2-3мм) пластилином. Вместе с ребенком выполнять любые узоры, картинки. (моторика)  ***4.Лепка из теста:*** Не прогоняйте ребенка, когда занимаетесь тестом, дайте полепить, раскатать его. Испеките изделие ребенка. Ребенку важно видеть результат своего труда.  ***5.Игры с водой:*** Нет ничего интереснее для ребенка, чем игры с водой. Они его увлекают, успокаивают, развивают. 1.Нужно: емкость с водой и плавающий предмет. Ребенок дует на предмет и следит за его движениями (речевое развитие) 2.Нужно: несколько разных емкостей: стакан, бокал, емкость с водой, ложка. Ребенок ложкой переливает воду из одной емкости в другую( развитие координации). |  |  | ***Повторяй – ка!***  1. Шел Егор через двор  Нес Егор с собой топор  Шел Егор чинить забор  2.Тридцать три вогона в ряд  Тараторят, тараторят  Тараторят, тарахтят.  3.На болоте на лугу  Стоит миска творогу  Прилетели две тетери  Поклевали-улетели!  4.Я по камешкам пошел  Шубу шелкову нашел!  **C:\Users\Огонёк 9\Desktop\i.jpg**  . |  |  | |  | | --- | | C:\Users\Огонёк 9\Desktop\i (2).jpg | |  |   **Родительский всеобуч**  **Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»**  **Консультация для**  **родителей**  **МДОБУ №9 «Огонек»**  **2016г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Советы для родителей**  Когда ребенок рассказывает, он учится строить фразы: развивает умение объяснять, рассуждать – а это необходимые условия развития связной речи. И все же не заменяйте живое общение взрослого с ребенком – телевизором.  Очень важно работать над расширением, обогащением словарного запаса, развитием умения описывать предметы и рассуждать. Полезно вместе с ребенком сочинять сказки и рассказы. С ребенком очень полезно петь. Пение активизирует речевые центры мозга.  ***Это важно!***  - Cледите, за своей речью, разговаривайте четко, понятно, выразительно, не кричите в присутствии ребенка  -Помните в вашей речи не должно быть грубых, не приличных слов, если вы не хотите их потом услышать от ребенка  -Больше разговаривайте с ребенком, рассказывайте ему. О том, что вы делали и для чего, давайте ребенку помочь вам.  - На прогулке обращайте внимание детей на сезонные изменения, погоду, окружающий мир.  - Прислушивайтесь к шуму ветра, дождя, пению птиц, крикам животных. |  |  | Современные дети большое количество времени проводят у телевизора или компьютера. Как это влияет на речевое развитие?  «Перекорм» телевизором – основная причина заикания у детей. Детей сажают перед телевизором с младенчества, вместо того, чтобы заниматься с ними. Исследования показывают, что дети.которые долго смотрят телевизор чаще страдают нарушениями речевого развития.  Мерцающий экран негативно воздействует на нервную систему, приводит к утомлению и перевозбуждению.  «Дети телевизора» не любят играть в развивающие игры, они ленятся трудиться, думать, размышлять. Также они не любят упражнения на развитие мелкой моторике, способствующие развитию речи ведь, сидя перед телевизором. Они получают удовольствие без особого напряжения  Телевизор и компьютер могут сыграть положительную роль в развитии речи малыша. Нужно только соблюдать правила.  • Не перегружайте ребенка информацией.  • Не оставляйте детей без внимания во время обращения с техникой.  • После просмотра мультфильма беседуйте о его содержании, задавайте вопросы. |  |  | **Литература для занятия с ребенком дома.**  1.Е.Новак «Пальчиковые игры и гимнастика для малышей»  2.Речевая гимнастика Игры и задания для развития речи дошкольников  3.Т.Н. Клименко 1000 игр, скороговорок, загадок для развития речи.  4.Звукоподражательные упражнения для развития речи детей.  5. И.А. Вдовина. « Рекомендации для родителей по использованию игр для развития речи в домашних условиях»  6.В.Дмитриева Загадки для развития речи.  C:\Users\Lenovo\Desktop\318513-childhood-047.jpg |