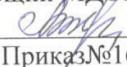


Принято:
На заседание
педагогического совета
Протокол № 4 от 06.02.2019г

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ №9 «Огонек»
 Четвергова Л.В.
Приказ №16 от 06.02.2019г.

**План работы рабочей группы
в рамках деятельности муниципальной базовой площадки.
МДОБУ №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка на 2019 год**

Тема: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Соль-Илецкого городского округа».

Цель: создать психолого- педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи деятельности МПБ:

- Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психолого - педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО.
- Оказание методической и консультативной помощи по формированию психолого-педагогических условий реализации ОП ДОобразовательным организациям, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
- Обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта по формированию психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Цель	Месяц	Ответственные	Продукт деятельности
1. Подготовительный этап				
<i>Цель: мониторинг кадровых условий для организации деятельности рабочей группы</i>				
Анкетирование «Что мы знаем о психолого-педагогической поддержке детей в рамках реализации ФГОС ДО?».	Выявить затруднения педагогов	февраль	Руководитель МБП	Справка по итогам анкетирования.
Создание в ДОУ ПК (педагогический консилиум), разработка нормативно-правовой базы.	Определение и организация условий развития, обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями	Февраль	Руководитель МБП	Пакет документов по ПК
Мониторинг выявления детей в группах.	Выявить детей в группах	февраль	Члены рабочей группы, ПК	Карты диагностический выявления детей. Сводная карта обследования детей всего ДОУ.
Мини-совет по итогам мониторинга выявления детей в ДОУ.	Определить направления работы педагогов с детьми с разными образовательными потребностями.	февраль	Руководитель МБП	План мероприятий с детьми с разными образовательными потребностями
Собеседование с каждым педагогом по определению их участия в научно-методической работе ДОУ.	Определить участие каждого педагога ОУ с учетом их потребностей и уровня затруднений в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей	февраль	Руководитель МБП, заместитель руководителя МБП	План участия педагогов ДОУ в научно-методической работе. План самообразования педагогов.
Заседания рабочей группы (перед заседанием методического совещания по вопросам деятельности МБП)	Определить качество и реализацию планарботы деятельности рабочей группы.	1 раз в квартал	Заместитель руководителя МБП	Протоколы заседаний рабочей группы
2. Информационный этап				
<i>Цель: становление системы знаний, необходимых педагогу ДОУ по организации работы с детьми разных образовательных потребностей</i>				
Выставка в методическом кабинетнаучной иметодической литературы по проблеме.	Способствовать педагогам осуществлению поиска необходимой информации для работы в своих группах.	В течение года	Заместитель руководителя МБП	Картотека научных методических изданий по психолого-педагогическому сопровождению детей в ОУ.
Создание модели электронной	Обеспечить каждого педагога			

библиотеки в ДОУ и описание возможностей ее использования детьми, родителями и педагогами по реализации ООП ДО	необходимой научной и методической информацией с учетом их потребностей.			Электронные образовательные ресурсы по проблеме.
Круглый стол «Работа Педагогического консилиума»	Формировать систему научных знаний, необходимых педагогу	Апрель	Заместитель руководителя МБП	Методические рекомендации
Вебинар: «Психолого-педагогическая работа в период адаптации детей в доу»	Май	Сентябрь		
Круглый стол: «Психолого-педагогическая работа с гиперактивными детьми в условиях ДОУ»				
Разработка Коррекционно-развивающей программы для гиперактивных детей	Сентябрь			
Семинар-практикум: «Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника».				
Ознакомление с обобщенным опытом работы региональных (базовых) площадок	Формировать у педагогов системы работы с родителями	В течение года	Члены рабочей группы	
Семинар-практикум по работе с родителями				
		Апрель	Заместитель руководителя МБП	Методические рекомендации для родителей, буклет, презентации.

3.Деятельностный этап

Цель: формирование педагогами системы работы с детьми образовательных потребностей с учетом полученной научно-методической информации.

Методический час «Защита мини-проектов организации работы в группе с детьми разных образовательных	Мобилизовать педагогов на осознанную и качественную систему работы	Май	Заместитель руководителя МБП	Проект (или Программа) в ДОУ.
--	--	-----	------------------------------	-------------------------------

потребностей»						
Ярмарка педагогических идей по инновационным формам работы (или неделя педагогического мастерства)	Способствовать умению педагогов презентовать свой положительный опыт работы с учетом профессиональной компетенции.	Сентябрь	Члены рабочей группы	Авторские пособия, игры, карточки, уголки и др.		
Участие в дистанционных конкурсах: -педагоги -дети	Трансляция педагогического опыта.	В течение года	Члены рабочей группы	Наши достижения: дипломы, сертификаты, грамоты		
Разработка программ для детей с разными образовательными потребностями (гиперактивные, тревожные дети)	Трансляция педагогического опыта.	Октябрь	Руководитель МБП, Члены рабочей группы	Методические рекомендации		

4.Рефлексивный этап

Цель: анализ результатов деятельности педагогов

Информирование на сайте ДОУ и информационном стенде ДОУ о научно-методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, их результатах.	Повышение ДОУ в рейтинге.	В течение года	Руководитель МБП, Члены рабочей группы	Статьи, презентации собственного опыта работы педагогов ДОУ.
Анкетирование педагогов о результативности участия в научно-методической работе по проблеме работы	Активизировать педагогическую рефлексию собственной профессиональной деятельности по проблеме.	В течение года	Руководитель МБП, Члены рабочей группы	Аналитическая справка по итогам анкетирования для корректировки собственной профессиональной деятельности на следующий учебный год.