

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
Детский сад №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка

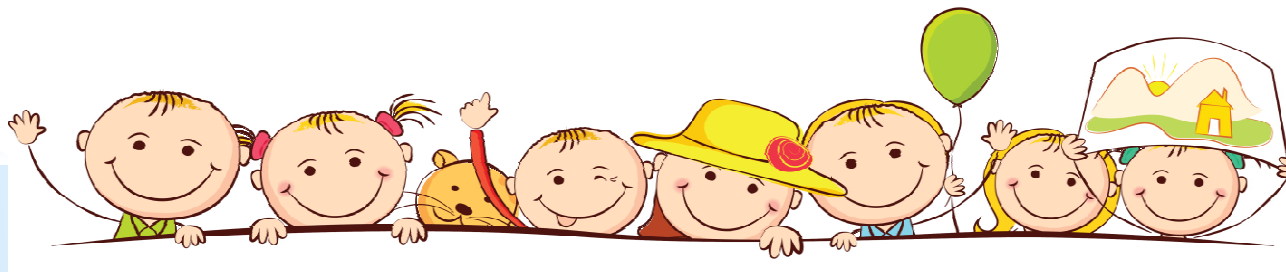


Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него, прежде всего, это первый опыт коллективного общения. Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье.

На протяжении всего адаптационного периода работа была направлена на создание условий для успешной лёгкой адаптации детей к условиям детского сада.

Основные задачи комплексного развития детей:

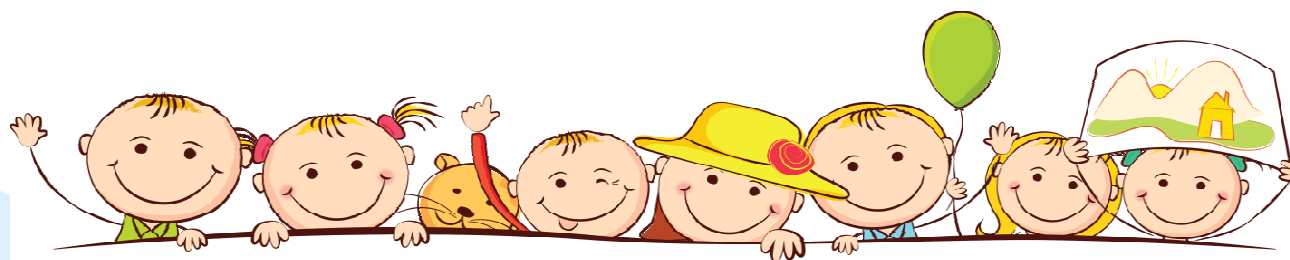
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие навыков взаимодействия со взрослыми;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.



С момента поступления детей в детский сад, воспитатели группы на протяжении 2,5 месяцев проводили наблюдение за протеканием адаптации детей к условиям детского сада.

Задачи мониторинга:

- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации



Взаимодействие с родителями:

- * Родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к условиям детского сада»
- * Ознакомление родителей с системой работы в ДОУ
- * Беседы с родителями
- * Знакомство с семьей (состав семьи, сведения о ребенке)
Карта готовности ребенка к поступлению в детский сад
Карта «признаки психического напряжения у детей»
- * Информационная помощь - индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей
- * Консультативная помощь родителям - организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации и т.д

Взаимодействие с детьми:

- * Знакомство с ребенком на основе документов (анкеты, карты);
- * Наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, аппетит, сон, физическое здоровье).
- * Поэтапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- * Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- * Щадящий режим, планирование учебно-воспитательного процесса;
- * Создание соответствующей предметно – развивающей среды
- * Использование элементов телесной терапии, игровых методов взаимодействия с ребенком;
- * Организованная игровая деятельность
- * Ведение журнала наблюдения за детьми в период адаптации;

Параметры мониторинга адаптации

1. Параметры наблюдения физического здоровья

- аппетит
- сон
- стул
- мочеиспускание

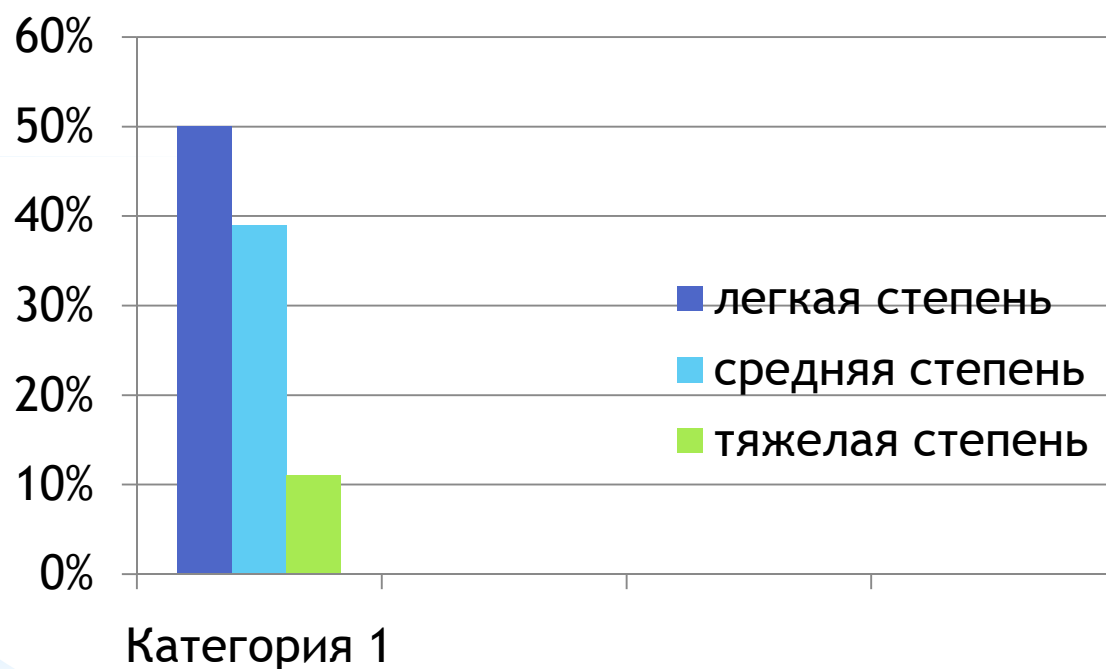
2. Параметры наблюдения психического здоровья детей

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с детьми,
- социальные контакты со взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность
- реакция на изменение привычной ситуации

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ:

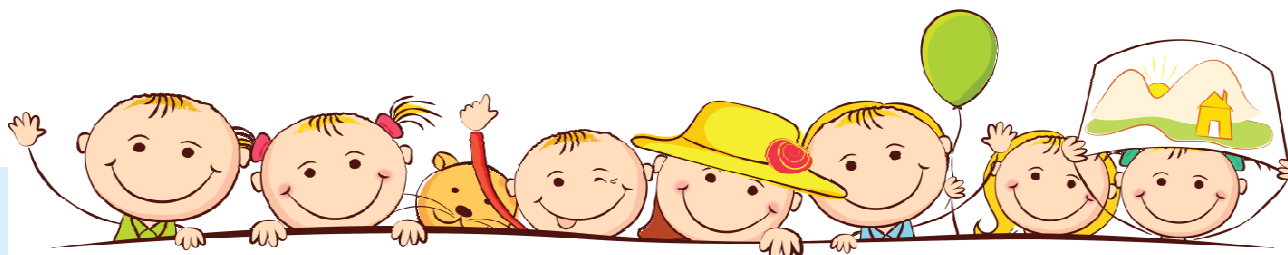
Количество поступивших детей 18 человек

1. Лёгкая степень адаптация – 9 детей -50%
2. Средняя степень адаптация – 7 ребенка — 39%
3. Тяжелая степень адаптации – 2 детей — 11%



Факторы осложняющие адаптацию

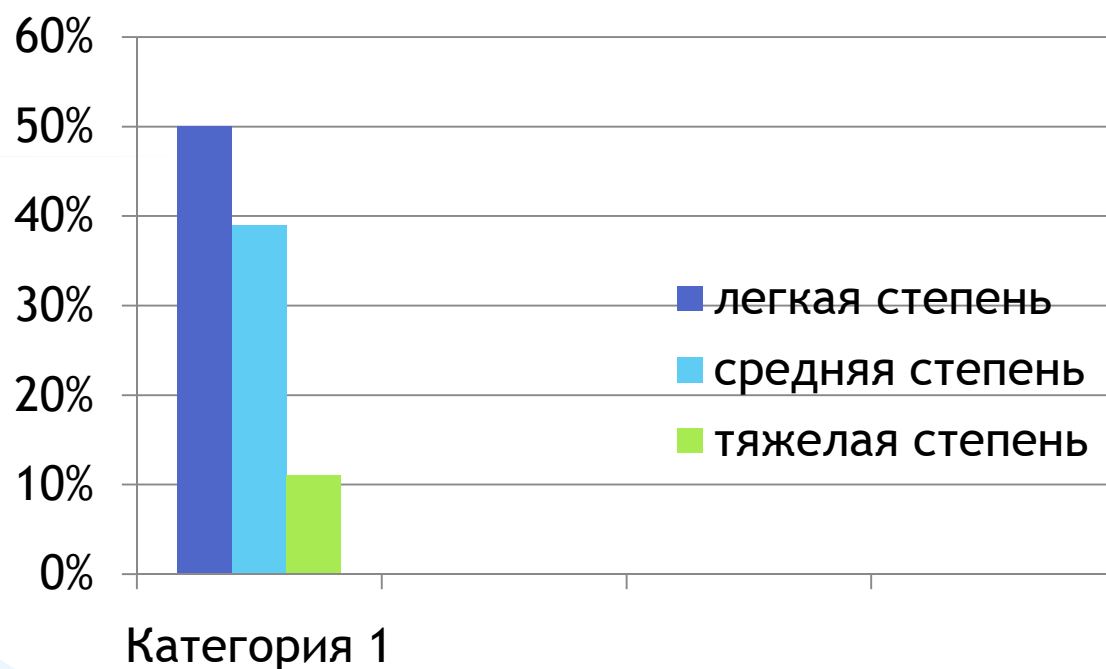
- нерегулярность посещения детского сада; частые простудные заболевания
- сильная привязанность к родителям;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками;
- отсутствие единства требований в воспитании ребенка
- слишком тревожное, беспокойное состояние родителей



Результаты адаптации детей к условиям ДОУ:

Количество поступивших детей 18 человек

1. Лёгкая степень адаптация – 9 детей -50%
2. Средняя степень адаптация – 7 ребенка — 39%
3. Тяжелая степень адаптации – 2 детей — 11%





*Спасибо
за внимание!*