

## **Игровая технология коррекции поведения и развития личности дошкольников «Король недели»**

Часто родители сталкиваются с проблемой неконструктивного поведения ребёнка – отсутствием у ребёнка самоконтроля, волевых качеств, неприятием социальных норм поведения. Данная проблема актуальна и для педагогов образовательных учреждений.

Желая как можно быстрее развить в ребёнке способность управлять своим поведением, взрослые нередко прибегают к малоэффективным средствам: читают нравоучения, внушая тем самым чувство неполноценности; дают массу инструкций, убивая этим самым самостоятельность; наказывают за малейшую провинность, забывая, что этим можно добиться подчинения, но нельзя научить управлять своим поведением.

Отсутствие своевременных мер по предупреждению и исправлению недостатков поведения приводит к тому, что ребёнок приобретает привычку вести себя неорганизованно, недисциплинированно.

Решать эту проблему нужно, как только появляются первые «звоночки» такого поведения, в период дошкольного детства, совместными усилиями воспитателей и родителей, применяя методы игрового взаимодействия, *основанные на понимании причин нежелательного поведения ребёнка, принятии особенности его развития (характера), повышении детской самооценки.*

Как это сделать едино в группе и дома? Как контролировать успехи и неудачи? Быть в курсе проблем? Как пробудить интерес к творчеству? Приобщить к труду, помощи близким? Ответ прост – ПООЩРЕНИЕM желаемого поведения, инициативы, активности и проявления волевых усилий.

*«Я работаю воспитателем в детском саду не первый год меня все чаще настораживает, а нередко даже ставит в тупик поведение современных детишек...» «Редкая, но внезапная, разрушительная и труднообъяснимая агрессивность, ...капризы и безутешные слезы, особенно к концу дня; несдержанность — нагрубит, надерзит, ущипнет, а потом переживает, просит прощения, раскаивается...»*

(типичные высказывания обеспокоенных взрослых, столкнувшихся с различными нарушениями поведения детей)

Зачастую, сталкиваясь с такими детьми в группе, воспитатель советует родителям обратиться за помощью к психологу, и данную проблему решает специалист. А педагог и родители выступают в роли наблюдателя за развитием процесса психокоррекции. Чаще всего взрослые пытаются предугадать и сгладить ситуации, когда ребёнок начинает вести себя импульсивно, необдуманно, вызывающе. А как вести себя педагогу, в группе которого, таких детей много? Как установить дисциплину, перестать читать

ненужные нотации детям и что-то требовать с родителя? Как замотивировать детей и родителей на сотрудничество?

В интернете мы натолкнулись на Методическую разработку «Король недели», изучили ее, внесли свои доработки и хотим вам представить.

## **2 Слайд**

*Цель* авторской методической разработки «Король недели» - показать, как можно с помощью интерактивной игры замотивировать детей и родителей на конструктивное сотрудничество и добиться эффективных результатов в развитии у детей эмоционально – волевой сферы, в формировании опыта саморегуляции и управления познавательными процессами.

## **3 Слайд**

*Новизна* представленной технологии, заключается в том, что используя интерактивную игру «Король недели» в своей педагогической деятельности, воспитатель не только охватит перечисленные направления коррекционной работы, но сделает это естественным образом, не нарушив жизненный уклад группы. При этом каждый участник образовательного процесса, выполнивший за неделю свои игровые обязанности, получит заслуженную награду:

Ребёнок – корону, титул «Короля недели», призвание. Родитель – чувство гордости за достижения своего ребёнка и возможность участия в его росте и развитии. Педагог – положительную динамику в освоении лексической темы недели и образовательной программы группы и конечно положительное адекватное поведение детей группы.

## **4 Слайд**

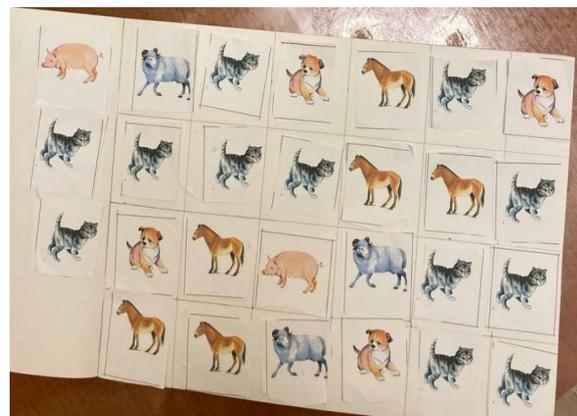
*Условия применения игровой технологии «Король недели»*

- Группа (чат) в родительском сообществе, для подведения педагогом итогов недели, осуществления обратной связи и управления ходом реализации игры.
- Подбор иллюстрированного материала для изготовления жетонов;
- Альбомы для коллекционирования жетонов. Каждая страница альбома – это таблица из определённого количества клеточек (примерно 20 -25 клеточек) размером 4х5 см. Дети имеют разную степень активности, поэтому, возможно, что количество заполняемых клеточек на странице определяется индивидуально. Одна неделя - одна тема – одна страница.
- Клей.
- Индивидуальные пластиковые контейнеры для накопления жетонов в течение дня.

## 5 Слайд ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА «КОРОЛЬ НЕДЕЛИ»

В основе игровой технологии «Король недели» лежит метод коллекционирования. В течение недели дети зарабатывают жетоны, как поощрение за деятельность. Жетоны меняются в зависимости от лексической темы недели. Задача детей - собрать коллекцию жетонов по теме и стать королём текущей недели.



За что ребёнок получает жетон?

## 6 Слайд

Основная цель игры, - развитие у воспитанников эмоционально-волевой сферы, овладение способами культурного общения, формирование опыта саморегуляции и управления познавательными процессами, повышение детской самооценки. Исходя из этого, педагог совместно с родителями на начальном этапе игры разрабатывает

## 7 слайд

**критерии** поощрения ребёнка, учитывая возрастные особенности детей группы, способности, индивидуальные возможности и особенности здоровья каждого ребёнка. Это может быть:

- Четкое соблюдение режимных моментов: не опоздал утром на зарядку, услышал воспитателя и отправился мыть руки перед завтраком (или сделал это без напоминания); без истерик сел заниматься (если обычно делает это со слезами и криками); и т.д.
- Качество выполняемой ребёнком деятельности, активность;
- Оказание помощи воспитателю, специалистам группы, родителям,

детям;

- Применение навыков культурного поведения и культурного общения за столом, в группе, при проведении коллективных мероприятий.

## **8 Слайд**

С целью формирования гармоничных отношений между ребёнком и родителями, повышения детской самооценки и родительской компетентности, введены **дополнительные бонусы**, которые могут для своего ребёнка заработать родители.

- Утром родители в присутствии воспитателя, возможно других родителей и детей, хвалят своего ребёнка за проявление перечисленных выше критериев дома. Задача родителей – стать для ребёнка союзником и оказать необходимую помощь и поддержку на пути к успеху.

Список критериев может постепенно дополняться, корректироваться и педагогом, и родителями, и детьми. Рассматриваются любые предложения. Очень важно осуществлять поощрение сразу, а не откладывать подведение итогов до вечера! Выполнил – постарался – приложил усилия – ПОЛУЧИ НАГРАДУ!

Заработанные жетоны ребёнок складывает в небольшой пластиковый контейнер, который хранится у него в шкафчике.

Вечером, жетоны воспитатель совместно с ребёнком наклеивают их в альбом. Во время наклеивания можно обсудить, за что ребёнок их получил, похвалить за его успехи. Посчитать сколько жетонов он уже собрал, а сколько ещё нужно собрать до конца недели. Можно предложить назвать, кто изображён на картинках, поиграть с жетонами в игры на развитие внимания, памяти, мышления и т.д.

Подведение итогов проводится в конце недели, в пятницу вечером. Количество «Королей» не ограничено.

После подсчета жетонов определяется победитель недели и ребенок получает корону, которая размещается на стенде с фотографиями, а для родителей в чат отправляет фотографию, как итог недели.

Данная технология «Король недели» обучает детей навыкам распознавания и контроля негативных эмоций, умению владеть собой в ситуациях.

С целью формирования гармоничных отношений между ребёнком и родителями, повышения детской самооценки и родительской компетентности, введены **дополнительные бонусы**, которые могут для своего ребёнка заработать родители.

- Утром родители в присутствии воспитателя, возможно других родителей и детей, хвалят своего ребёнка за проявление перечисленных выше критериев дома. Задача родителей – стать для ребёнка союзником и оказать необходимую помощь и поддержку на пути к успеху.

Список критериев может постепенно дополняться, корректироваться и педагогом, и родителями, и детьми. Рассматриваются любые предложения. Очень важно осуществлять поощрение сразу, а не откладывать подведение итогов до вечера! Выполнил – постарался – приложил усилия – ПОЛУЧИ НАГРАДУ !

Заработанные жетоны ребёнок складывает в небольшой пластиковый контейнер, который хранится у него в шкафчике.

Вечером, жетоны воспитатель совместно с ребёнком наклеивают их в альбом. Во время наклеивания можно обсудить, за что ребёнок их получил, похвалить за его успехи. Посчитать сколько жетонов он уже собрал, сколько ещё нужно собрать до конца недели. Можно предложить назвать, кто изображён на картинках, поиграть с жетонами в игры на развитие внимания, памяти, мышления и т.д.

Подведение итогов проводится в конце недели, в пятницу вечером. Количество «Королей» не ограничено.

После подсчета жетонов определяется победитель недели и ребенок получает корону, которая размещается на стенде с фотографиями, а для родителей в чат отправляет фотографию, как итог недели.

Данная технология «Король недели» обучает детей навыкам распознавания и контроля негативных эмоций, умению владеть собой в ситуациях.



