

Как реагировать на агрессивное поведение ребенка?

1. Спокойно сообщите, что вам не нравится такое поведение, выражая словами свои чувства («Мне неприятно, когда ты вредничаешь», «Я сильно расстраиваюсь, когда ты плохо себя ведешь...»)
2. Предложите свой вариант приемлемого поведения, который вызывал бы у вас и у окружающих позитивные чувства.
3. Будьте настойчивы, последовательны и непротиворечивы.
4. Давайте ребенку «выпустить пар», а потом переходите к обсуждению.
5. В ситуации неодобряемого вами выбора попробуйте согласиться с выбором ребенка, покажите ему, что уважаете его мнение.

ВОСПИТАТЕЛИ РОДИТЕЛЯМ

1. Важно избегать негативного воздействия на самооценку ребенка, нужно стремиться ее стабилизировать.
2. Уважительное отношение к его личности, положительное внимание к внутреннему миру. Постараться принять все недостатки ребенка, полюбить его таким, какой он есть! Ни в коем случае нельзя внушать ребенку, что он плохой, это может снижать его самооценку, что негативно сказывается на взаимодействии с окружающим миром.

3. Нельзя унижать ребенка, загонять в угол, ожесточая его. Необходимо обучать ребенка осознавать его собственные чувства, мысли и желания в каждый момент времени и согласовывать их с окружением.

4. Очень важно нормализовать психологическую атмосферу в семье. Ребенок не должен быть свидетелем ссор и скандалов.

5. Также родителям желательно придерживаться одного стиля воспитания.

6. Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких ребенку людей, помня, что ребенок, подражая, видит все.

7. Не наказывать ребенка физическими способами, ведь чем более жестоко наказывают ребенка в семье, тем более он жесток к окружающим.

8. Не учить ребенка подавлять свой гнев, загонять его в себя. Детям нужно разрешить выражать свои чувства. Эти чувства сильны, и их нельзя отвергать. Поэтому необходимо учить ребенка освобождаться от гнева, приемлемыми для наших социальных норм способами. Например, можно разрешить ребенку остаться одному, поплакать или закричать. С ребенком можно сочинить сказку, в которой появится возможность выплеснуть ему свои негативные эмоции, или поиграть в спортивные игры.

Оренбургская область
г. Соль-Илецк
ул. Гонтаренко 1 А,
МБУ ЦДиК «Диалог»
Телефон 8 (35-336) 2-76-52
Адрес e-mail: si-cdik@yandex.ru

Муниципальное бюджетное учреждение Центр Диагностики и Консультирования "Диалог"



Деструктивное поведение

буклет для воспитателей



г. Соль-Илецк 2022 г.

Деструктивное поведение

— это разрушительное поведение, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции (агрессия, открытое хамство, конфликты, суицид, вандализм).

Деструктивные действия выступают в качестве: средства достижения какой-либо значимой цели; способа психологической разрядки; способа удовлетворения потребностей в самореализации и самоутверждении.



Агрессия – (от лат. «agressio» – нападение приступ) намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивность – это свойство личности, выраженная в готовности к агрессии.

ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Медико-биологический фактор:

- ❖ Врожденные
- ❖ Наследственные
- ❖ Приобретенные причины

Психологический фактор:

- ❖ Дети, пережившие серьезную травму;
- ❖ Дети, с нарушениями в сфере межличностных взаимоотношений;

Социально-педагогический фактор:

- ❖ Неблагополучные семьи;
- ❖ Категория детей воспитывающиеся в семьях с нарушением детско-родительских отношений;
- ❖ Культ насилия в обществе, влияние СМИ.

ТИПИЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО, УСИЛИВАЮЩИЕ АГРЕССИЮ:

- повышение голоса, изменение тона на угрожающий, демонстрация власти;
- крик, негодование;
- агрессивные позы и жесты;
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
- негативная оценка личности ребёнка, его близких или друзей;
- использование физической силы;
- втягивание в конфликт посторонних людей;
- непреклонное настаивание на своей правоте;
- нотации, проповеди, «чтение морали»;
- наказание или угрозы наказания;
- обобщения: «Вы все одинаковые», «Ты, как всегда ...», «Ты никогда не...»;
- сравнение ребёнка с другими детьми (не в его пользу).



НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- ❖ Работа с гневом, и снятия физического напряжения ребенка.
- ❖ Обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций
- ❖ Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию



Агрессивное поведение детей – это своеобразный сигнал **SOS**, крик о помощи во внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.