

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка**

**«Формы работы с родителями в период адаптации
детей раннего возраста»**

**Подготовила: воспитатель
Ткаченко Елена Геннадьевна**

Период адаптации – тяжелое время для малыша. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Для прохождения адаптации детей к условиям детского сада более легко и успешно мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы. Я в своей работе использую следующие формы работы детского сада с семьей:

- родительские собрания;
- беседы;
- анкетирование;
- папки-передвижки;
- консультации;

Мы поставили перед собой цель: помочь легко адаптироваться к условиям детского сада не только детям, но и их родителям, сделав родителей активными участниками педагогического процесса, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание детей.

Для достижения данной цели и координации деятельности дошкольного учреждения и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия детского сада и семьи для успешной адаптации малышей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общность интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку всех членов воспитательного процесса.
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для успешной и легкой адаптации детей, для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Традиционно первая встреча для родителей будущих воспитанников организуется в форме общего родительского собрания, на котором большое внимание уделяется вопросу подготовки ребёнка к поступлению в детский сад и процессу адаптации. Родителей знакомят с условиями и организацией жизни детей в ДОО. разработаны буклеты для родителей «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Ребёнок идет в детский сад», «Как снять эмоциональное напряжение у детей в адаптационный период» и др. Буклеты содержат информацию о подготовке ребёнка к детскому саду, об организации адаптационного периода.

Первое знакомство родителей и вновь поступающих малышей с воспитателями и группой происходит во время экскурсии в группу будущего воспитанника. Цель данного мероприятия – укрепление детско-родительских отношений. У родителей появляется возможность побыть с ребенком в новой обстановке, оценить будущие условия содержания малыша. После посещения группы родители беседуют с детьми формируя у них интерес к детскому саду. Анкетирование. Этот метод позволяет собрать данные, интересующие нас, как

педагогов о потребностях каждой семьи, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в саду, об индивидуальных особенностях воспитания и развития малышей.

Проводим педагогические беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи с семьей. Беседу мы используем как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами. Цель этой формы взаимодействия – оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу адаптации и воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Разрабатываем консультации на интересующие родителей темы.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

Мы не забываем хвалить наших родителей. Приятно видеть счастливые глаза взрослых, когда они слышат слова благодарности в свой адрес и особенно радостно за детей, которые с гордостью смотрят на своих родителей.

Таким образом, семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения разнообразных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка.

Второе собрание мы проводим в начале июня где родители в форме круглого стола знакомятся друг с другом обсуждаем интересующие их вопросы и проводим мастер класс

«Творчество своими руками» Уже с первых дней мы привлекаем их к творческому процессу. У каждого ребенка есть своя любимая игрушка (Катя, Маша, Даша) для детей со сложной адаптацией рекомендуется брать с собой из дома такую игрушку.

Почему бы не сделать так чтобы эта игрушка (Катя, Маша....) сидела и встречала малыша в группе. Я предлагаю сделать такую игрушку родителям своими руками (это может быть вязанная, сшитая....)

Мы сегодня попробуем с вами сделаем игрушку из самого простого подручного материала (все что есть под рукой.) Это можно сделать не только дома но и по дороге в детский сад в машине , в газели и т. д....

Кто из педагогов хочет принять участие в мастер классе? Проходите за столы.

1. Платочки
2. Зайчик
3. Мишка

