

Социальная адаптация ребёнка к условиям ДОУ

Слайд 1. Адаптация ребенка к ДОУ это сложный период, как для детей, так и для их родителей. Существует множество информации по данной проблеме, и зачастую нам кажется, что мы знаем всё и **даже больше**, - так почему же до сих пор мы сталкиваемся с массой проблем во время привыкания малышей именно к детскому саду? - Таких как **дезадаптация**, нарушение социализации, появление невротических реакции, немотивированной агрессии к окружающим у некоторых детей, нарушение регуляторных функций, нестабильное эмоциональное состояние и как следствие высокая заболеваемость среди вновь пришедших и многое другое? Попытаемся, разобраться.

Слайд 2. Адаптация (*от лат. adaptatio - приспособление*) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания, способность к самоконтролю, самообслуживанию и адекватных связей с окружающим.

Выделяют три варианта адаптации:

Слайд 3. 1. Легкая адаптация – психо-эмоциональный статус стабильный в течение 20-30 дней, группа здоровья - 1, 2, отсутствие диагнозов неврологического характера, анемии, задержки речевого развития, диатеза; Такой ребенок:

- входит в группу спокойно, внимательно осматривается;
- смотрит в глаза воспитателю, когда тот к нему обращается;
- может при необходимости попросить о помощи;
- сам способен завязывать контакты;
- может сам себя занять, в игре использует предметы-заменители, то есть играет «понарошку»;
- находится в стабильном спокойном или бодром настроении;
- в меру эмоционален, его эмоции легко распознать;
- принимает установленные правила поведения;
- нормально реагирует на одобрение или замечание, и после самостоятельно изменяет свое поведение;
- умеет доброжелательно относиться к другим детям, играть рядом с ними.

Слайд 4. 2. Адаптация средней тяжести- психо-эмоциональный статус составляет переменчивый, группа здоровья - 2, 3, диагнозы неврологического

характера, анемия, задержка речевого развития, диатез; легкие невротические реакции в течение 1-2 недель, умеренная потеря в весе, однократное ОРЗ, отставание в нервно-психическом развитии на один эпикризный период (например, уровень развития речи на 2 года, а вашему малышу 2,6 года, стабилизация психо-эмоционального состояния в течение 30 – 75 дней (*до 2,5-ой месяцев*);

Малыш, переживающий адаптацию средней степени:

- соглашается общаться, когда ему нравятся действия воспитателя;
- после первых минут напряжения постепенно готов вступать в контакт с другими детьми, может развернуть игру;
- адекватно реагирует на поощрения и замечания в свой адрес;
- может проводить своеобразный эксперимент, нарушая нормы и правила поведения.

Слайд 5. 3. Тяжелая адаптация - психо-эмоциональный статус составляет не стабильный, группа здоровья - 2, 3, диагнозы неврологического характера, анемия, задержка речевого развития, диатез. – длительные невротические реакции, потеря в весе, частые ОРЗ, отставание в нервно-психическом развитии на два эпикризных периода, стабилизация психо-эмоционального состояния от 3-до 6 месяцев.

Ребёнок:

- не идет на контакт, или соглашается общаться только с помощью родителей;
- встревожен, замкнут;
- не задерживает внимания на игрушках, переходит от одной к другой;
- не может развернуть игру;
- пугается в ответ на замечание или поощрение воспитателя, ищет поддержку мамы, или вообще не реагирует.

Помочь крохе, переживающему тяжелую адаптацию, может педиатр и детский психолог, в некоторых случаях – невропатолог. И, конечно же, не стоит забывать о важной роли родителей в этом нелегком процессе привыкания.

Конечно, все эти типы адаптации весьма условны. Ведь каждый малыш по-своему привыкает к новой жизни в садике. Кому-то на адаптацию необходима всего неделя, кому-то – месяц, а кому-то, может, и полгода. Длительность периода привыкания зависит от многих факторов, в том числе от:

- темперамента малыша. Обычно холерики и меланхолики приспособляются к новым условиям хуже и дольше, чем сангвиники;
- состояния здоровья крохи;
- обстановки в семье;
- уровня готовности родителей к такому важному событию в жизни крохи.

Слайд 7.

Объективные показатели окончания периода адаптации

- *хороший аппетит;*
- *глубокий сон;*
- *активное поведение ребенка;*
- *бодрое эмоциональное состояние;*
- *соответствующая возрасту нормальная прибавка массы тела.*

Слайд 8.

Чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться в садике, прислушайтесь к несложным рекомендациям наших опытных коллег.