

Наличие помещения и материального оснащения для проведения заседаний ППк

Заведующий:

- Определить помещение для проведения ППк.
- Поручить членам ППк представить списки имеющегося у них и необходимого к покупке оборудования, материалов для проведения обследований ребенка

Старший воспитатель:

- Проверить наличие офисной техники, бумаги, папок для распечатки и хранения документации.
- Контролировать наличие необходимых материалов перед каждым заседанием ППк.

Доступная безбарьерная среда

Заведующий:

- Поручить педагогам проверить и усовершенствовать кабинеты для организации доступной безбарьерной среды.

Старший воспитатель:

- Контролировать совместно с заведующим доступность среды в кабинетах специалистов и других помещениях детского сада.
- Оформить аналитическую справку по итогам проверки

Бытовая комфортность

Заведующий:

- Проверить детский сад на наличие комфортных зон отдыха для детей, сотрудников, ожидающих родителей.
- Проверить доступность питьевой воды для детей.
- Регулярно проверять соблюдение этих требований и режима проветривания

Старший воспитатель:

- Принять участие в совместных с заведующим проверках бытовой комфортности в детском саду.
- Оформить аналитическую справку по итогам каждой проверки

Доступность информации о взаимодействии с детьми с ОВЗ для участников воспитательного процесса

Заведующий:

- Провести совместно со старшим воспитателем проверку доступности информации о воспитании и развитии детей с ОВЗ.
- Оформить аналитическую справку по итогам проверки

Старший воспитатель:

- Подобрать способы доступно размещать наглядную и понятную информацию о воспитании и развитии особого ребенка для

сотрудников и родителей: информационные стенды, буклеты, плакаты.

- Поручить специалистам разработать для сайта детского сада рекомендации для родителей детей с ОВЗ.
- Прописать и оформить в виде памяток для воспитателей основные правила работы с особыми детьми



Соль-Илецкий городской округ

МБУ ЦДиК "Диалог"

ТПМПК

ул.Гонтаренко 1А

тел. 2-76-52

эл.почта

si-cdik@yandex.ru

педагог-психолог

Мусаева Алия Ароновна

Муниципальное бюджетное учреждение
Центр Диагностики
и Консультирования "Диалог"

Организационные и бытовые условия. Как их обеспечить с учетом требований ППк



г.Соль-Илецк

2021г

Организационные условия и как их обеспечить с учетом требований ППк

Вариативность образовательного процесса

Заведующий:

- Издать приказ о создании ППк и утвердить его состав.
- Разработать положение о ППк совместно с председателем ППк.
- Информировать педколлектив под подпись о том, что необходимо работать с учетом рекомендаций ППк.
- Поручить педагогам составить планы работы, в том числе в рамках работы ППк.
- Поручить педагогам регулярно сообщать о необходимости проведения заседания ППк по итогам результатов наблюдений за ходом адаптации, развития, взаимодействия воспитанников.
- Информировать родителей на собраниях о функциях ППк

Старший воспитатель:

- Разработать положение о ППк совместно с заведующим.
- Составить график заседаний ППк.
- Записать детей на ППк при наличии запросов от педагогов и/или родителей на основании согласия родителей.
- Назначить ведущего специалиста из числа сотрудников детского сада, кто будет представлять ребенка на ППк.
- Организовать работу ППк: назначить сроки проведения

обследования детей, обсудить его результаты, оформить рекомендации.

Довести коллегиальное заключение членов ППк и рекомендации до сведения родителей ребенка и сотрудников детского сада, которые с ним работают

Система профессиональных предписаний и норм

Заведующий:

- Проверить должностные обязанности педагогов на четкость и прозрачность функционала, добавить обязанности участия в ППк и учета рекомендаций специалистов, повышение квалификации для работы с особыми детьми.
- Провести совещание с педагогами и обсудить этические и правовые аспекты этой работы, под подпись ознакомить с этическими нормами педагогических работников

Старший воспитатель:

- Транслировать педколлективу необходимость и неизбежность работы с детьми с особенностями развития, значимость индивидуализации работы с ними.
- Мотивировать педагогов знакомиться с современными методами и приемами взаимодействия с особыми детьми

Обеспеченность кадрами

Заведующий:

- Оценить кадровую готовность детского сада к введению ППк: наличие специалистов, есть ли соответствующие группы.
- Открыть вакансии или заключить сетевой договор, в случае нехватки специалистов.

- Издать приказ об установлении доплаты членам ППк за увеличение объема работ

Обеспечение возможности для профессионального обучения и развития педагогов

Заведующий:

- Изучить возможности повышения квалификации педагогов очно и дистанционно в вопросах работы с детьми с ОВЗ.
 - Ежегодно организовывать обучение и повышение квалификации педагогов
- #### **Старший воспитатель:**
- Проанализировать квалификацию педагогов с точки зрения готовности к работе с особыми детьми: специальность по диплому, курсы повышения квалификации, профессиональный опыт, стажировки.

- Определить группу педагогов с высоким уровнем готовности, который превышает средний уровень по детскому саду.
- Организовать обмен опытом в форме семинаров для коллег течение учебного года.
- Определить группу специалистов с низким уровнем готовности, который ниже среднего уровня по детскому саду.
- Подготовить списки педагогов для заведующего, которым необходимо пройти обучение.

Консультативная поддержка педагогов

Заведующий:

- Поручить старшему воспитателю в

анонимном анкетировании выяснить отношение педагогов к работе с особыми детьми.

- Определить области их трудностей
- Поручить педагогу-психологу организовать в рамках работы с педагогами серию мероприятий по снижению эмоциональной нагрузки и психологическому консультированию педагогов

Старший воспитатель:

- Провести мониторинг затруднений педагогов в работе с детьми с ОВЗ в начале и в конце учебного года.
- Оказывать методическую поддержку педагогам по плану и по запросам.

Бытовые условия и как их обеспечить с учетом требований ППк

Наличие и исправность оборудования и мебели

Заведующий:

- Издать приказ о проверке материально-технической готовности детского сада к работе с детьми с ОВЗ.
- Провести проверку: наличие пандусов/подъемников, покрытие территории.

Старший воспитатель:

- Принять участие в совместной с заведующим проверке оснащения помещений детского сада для работы с детьми с ОВЗ.
- Оформить аналитическую справку по итогам проверки