

Оборудование помещений.

1. Раздевалка

Предполагаемые цели:

- 1.Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.
- 2.Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.
- 3.Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей.

Оборудование:

- 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (30 шт), скамейки (2шт).
- 2.Информационные стенды для родителей:
 - информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления);
 - «*Картинная галерея*» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях);
 - «*Здоровейка*» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе детском саду);
 - «*Бюро находок*»

2. Групповая

Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
2. Приобщение детей к социализации в обществе.

Оборудование:

1. Столы обеденные маркированные (7 шт.) в соответствии с ростом детей;
2. Стулья детские маркированные (30 шт.) в соответствии с ростом детей;
3. Ковер (1 шт.);
4. Термометр (2 шт.);

3. Развивающая предметно-пространственная среда группы.

Микроцентр микрizona	Цели	Материалы и оборудование	Колич ество	При меча ния
1. Уголок «Маленькие строители»	1.Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.	1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Конструкторы типа «Лего». 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 5. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины. 6.Набор инструментов «Мы строители»		
2.Уголок по	1. Ознакомление	1.Плакаты с правилами ПДД		

правилам дорожного движения (можно объединить с уголком «Маленькие строители).	со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.	2.Небольшие игрушки (фигурки людей, животных)		
3.Уголок художественного творчества «Весёлые пальчики»	1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.	1.Цветные карандаши, гуашь, пластилин. 2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани. 3. Кисти, поролон, трафареты. 4. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея. 5. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: шнуровки и др. 6. Пластилин, доски, стеки. 7. Трафареты.		
4 Уголок сенсорного развития	1.Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. 3.Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. 4.Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. 5.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один). 6.Обучение определению количества путем пересчета (1,2,3). 7.Воспитание правильного физиологического дыхания.	<i>Материалы по сенсорике и математике -</i> 1. Крупная мозаика, сборные игрушки, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольные игры. 2. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. 3. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 4. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 5. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). 6. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). <i>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</i> 1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 2. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения). 3. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 4. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку: сказочной, социобытовой). 5. Игрушки и тренажеры для воспитания		

5 Книжный уголок «Книжкин дом»	1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.	1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. 2. Книжки по программе, любимые книжки детей. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.		
6 Музыкальный уголок «Весёлые нотки»	1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков	1. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. 3. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты .		
7 Спортивный уголок «Озорные мячики»	1. Развитие ловкости, координации движений. 2. Обучение согласованным действиям. 3. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке	1. Мячи большие, малые. 2. Обручи. 6. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания. 3. Мешочки с грузом малые (для бросания). 4. Скакалка. 5. Доска ребристая или дорожка ребристая. 6. Нетрадиционное спортивное оборудование массажные коврики.		
8 Театральная зона «Петрушкин театр»	1. Формирование навыков слушания. 2. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	1. Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр; маленькие ширмы для настольного театра. 2. Различные виды театра: сказочные персонажи), кукольный. 3. Костюмы, маски.		
9 Уголок сюжетно-ролевой игры	1. Формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно- ролевой	1. Кукольная мебель: стол, (1 шт.), кровать (1шт.) кухонная плита. 2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и		

	игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. 4. Развитие подражательности и творческих способностей	столовой посуды (крупной и средней) ведерки. 3. Куклы средние (2 шт.). 4. Атрибуты для игр «Больница», «Парикмахерская» . 5. Различные атрибуты для ряженья. «Стройка»: – строительный материал: крупный и мелкий; – строительные инструменты; – каски. – строительные наборы. «Шофёр»: – рули; – инструменты; – разнообразные машины; – фуражка регулировщика; – жезл, свисток; – светофор. – макеты дорог – дорожные знаки «Станция МЧС»: – станция МЧС – машины спец. назначения – макеты дорог, домов – дорожные знаки Центр «Мы играем» для девочек: «Супермаркет»: – касса, весы, калькулятор, счёты; – кондитерские изделия; – хлебобулочные изделия; – изделия бытовой химии; – корзины, кошельки; – предметы-заместители; – овощи, фрукты. «Семья»: – комплект кукольной мебели; – игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; – куклы, одежда для кукол; – коляски; – комплект постельных принадлежностей для кукол; – гладильная доска, утюги.		
10 Уголок природы	1. Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки. 2. Формирование знаний о комнатных растениях. 3. Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными. 4. Развитие наблюдательности. 5. Формирование умения определять	Уголок природы: <i>«Зеленый уголок»</i> 1. Комнатные растения 3. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. – календарь природы – животные: домашние дикие, динозавры, – дидактические игры и лото по природе. – природный материал: песок, вода, глина, камешки. ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п. – сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль. – емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. – лупы. – аптечные и песочные часы, безмен. – вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля). – игра «Времена года» – демонстрационный материал разных видов: железо, дерево,		

	состояние погоды.	пластмасс, стекло;		
11 Уголок уединения		« <i>Страна неприкосновенности</i> » Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.		
12 Патриотический уголок	1.Расширение знаний о родном городе: его свое- образии, географическое положение, архитектура, основные отрасли произ-водства. 2.Формирование знаний о государственных символиках страны и республики.	Папка с портретом президента В.В. Путина и символами государства; – фотоальбом; – информация о городе; – карта России, глобус; – книга «русские народные песенки, потешки»; – дидактическое пособие «животные России»; – флаг России;		

