

## Перечень оборудования в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет

### 1. Раздевалка

#### Предполагаемые цели:

1. Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.

2. Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.

3. Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей.

#### Оборудование:

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (32 шт), скамейки (2 шт).

2. Информационные стенды для родителей:

- информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления);

- «*Картинная галерея*» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях);

- «*Безопасность*» (постоянно обновляющаяся информация);

- «*Уголок здоровья*» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе детском саду);

«*Над этим мы работаем*» (постоянно обновляющаяся информация);

«*Психология детей*» (постоянно обновляющаяся информация);

«*Бюро находок*»

«*Меню*»

### 2. Групповая

#### Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Приобщение детей к социализации в обществе.

#### Оборудование:

1. Столы обеденные маркированные (7 шт.) в соответствии с ростом детей;

2. Стулья детские маркированные (33 шт.) в соответствии с ростом детей;

3. Ковер (1 шт.);

4. Термометр (1 шт.);

5. Мольберт переносной (1 шт.);

6. Диван мягкий;

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда группы.

Микроцентр микрizona	Цели	Материалы и оборудование	Примечания
<b>1. Уголок «Маленькие строители»</b>	1. Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.	<p>«<i>Конструкторское бюро</i>»</p> <p>1. Крупный строительный конструктор.</p> <p>2. Средний строительный конструктор.</p> <p>3. Мелкий пластмассовый конструктор.</p> <p>4. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</p> <p>5. Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк).</p> <p>6. Конструкторы типа «Лего».</p> <p>7. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения</p>	

		<p>построек.</p> <p>«Автосалон»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игрушечный транспорт средний и крупный.</li> <li>2. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).</li> <li>3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</li> </ol>	
<b>2.Уголок по ПДД</b>	<p>1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни</p>	<p>«Красный, желтый, зеленый»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).</li> <li>2.Мелкий транспорт.</li> <li>3.Макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор.</li> <li>5.Небольшие игрушки (фигурки людей).</li> </ol> <p>Д/И: «Профессии», «Дорожные Знаки» (Разрезные), «Правила Дорожного Движения», Настольная Игра «Школа Автомобилистов», «Умный Светофор», «Собери Знак», Лото «Дорожные Знаки», «Знай Дорожные Знаки».. Машины Маленькие, Большие.</p>	
<b>3 Музыкальный уголок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие слухового восприятия и внимания.</li> <li>2.Формирование исполнительских навыков.</li> </ol>	<p>«Музыкальный салон»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник.</li> <li>2.Магнитофон.</li> <li>3.Пластиковые прозрачные ёмкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.</li> <li>4.Карточки с нотами и картинками.</li> </ol>	
<b>4.Уголок художественного творчества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</li> </ol>	<p>«Маленькие художники»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.</li> <li>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.</li> <li>3.Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</li> <li>4.Наборное полотно, доска, ковровое полотно, магнитная доска.</li> </ol>	
<b>5 Уголок дидактических игр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие мышления и мелкой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.</li> <li>2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков.</li> </ol>	<p>«Познавайка»</p> <p>Материал по математике и сенсорике (на стене или на дверцах шкафа наклеить геометрические фигуры разных размеров, цифры).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</li> <li>2.Ковровое полотно, наборное полотно, магнитная доска.</li> <li>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).</li> </ol>	

	<p>3. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.</p> <p>4. Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.</p> <p>5. Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).</p> <p>6. Развитие потребности в познании окружающего мира.</p> <p>7. Формирование интереса к познавательной деятельности.</p> <p>8. Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.</p> <p>9. Формирование потребности в обогащении словаря.</p> <p>10. Развитие связной речи.</p> <p>11. Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциация.</p>	<p>4. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета</p> <p>5. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).</p> <p>6. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).</p> <p>7. Часы с круглым циферблатом и стрелками.</p> <p>8. Счеты напольные</p> <p>9. Набор кубиков с цифрами.</p> <p>10. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.</p> <p>11. Наборы моделей: деление на части.</p> <p>Материал по развитию речи и познавательной деятельности (наклеить буквы или придумать Познавайку).</p> <p>1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).</p> <p>5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12. Набор кубиков с буквами.</p> <p>13. Набор карточек с изображением предмета и названием.</p> <p>14. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.</p>	
<p><b>6 Книжный уголок</b></p>	<p>1. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем</p>	<p>. «Книжкин дом»</p> <p>1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.</p> <p>2. Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>	
<p><b>7 Уголок здоровья и физического развития</b></p>	<p>1. Формирование валеологических основ и основ ОБЖ.</p> <p>2. Формирование</p>	<p>энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта»; «Спортивный островок»</p> <p>1. Мячи большие, малые, средние.</p> <p>2. Обручи.</p>	

	<p>основ о том, что полезно и что вредно для здоровья, о культуре здоровья и путях его сохранения.</p> <p><b>3.</b> Развитие ловкости, координации движений.</p> <p><b>5.</b> Обучение основным движениям и спортивным упражнениям прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p><b>6.</b> Совершенствование умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке</p>	<p><b>3.</b> Толстая веревка или шнур, скакалки.</p> <p><b>4.</b> Флажки.</p> <p><b>5.</b> Гимнастические палки.</p> <p><b>6.</b> Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания.</p> <p><b>7.</b> Кольцеброс.</p> <p><b>8.</b> Ленточки, платочки.</p> <p><b>9.</b> Кегли.</p> <p><b>10.</b> Мешочки с грузом (малый и большой).</p> <p><b>11.</b> Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.</p>	
<p><b>8</b> Театральная зона</p>	<p><b>1.</b> Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p><b>2.</b> Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p><b>3.</b> Развитие интереса к театрально- игровой деятельности.</p>	<p><b>1.</b> Ширма.</p> <p><b>2.</b> Маленькие ширмы для настольного театра.</p> <p><b>3.</b> Различные виды театра: плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).</p> <p><b>4.</b> Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p><b>5.</b> Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие, 7-10 см.</p> <p><b>6.</b> Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).</p> <p><b>7.</b> Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).</p> <p><b>8.</b> Набор фигурок: семья.</p> <p><b>9.</b> Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	
<p><b>9</b> Уголок сюжетно-ролевой игры</p>	<p>1. Формирование ролевых действий.</p> <p>2. Стимуляция сюжетно- ролевой игры.</p> <p>3. Формирование коммуникативных навыков в игре.</p> <p>4. Развитие подражательности и творческих способностей</p>	<p><b>1.</b> Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухон-ная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера).</p> <p><b>2.</b> Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p><b>3.</b> Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.).</p> <p><b>4.</b> Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.).</p> <p><b>5.</b> Кукольная коляска (2 шт.).</p> <p><b>6.</b> Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.</p>	

		<p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p> <p>8.Мягкие игрушки (средние и крупные).</p>	
<p><b>10</b> <b>Экологический центр</b></p>	<p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.</p> <p>2.Развитие умения экспериментировать с разными материалами.</p> <p>3.Обогащение знаний о свойствах природных материалов.</p> <p>4.Формирование знаний о комнатных растениях.</p> <p>5.Формирование представлений о потребностях растений.</p> <p>6.Овладение несложными умениями: поддерживать растения в чистоте, правильно поливать его, кормить рыб.</p> <p>7.Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p> <p>8.Развитие наблюдательности,восприятия, творческих способностей.</p> <p>9.Совершенствование умения определять состояние погоды.</p>	<p>Центр воды и песка: <i>«Лаборатория Знайки»</i></p> <p>1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика или пластмассовые тазики, пластиковый коврик, халатики, нарукавники.</p> <p>2. <i>«Волшебный сундучок»</i>, <i>«Кладовая лесовичка»</i> Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.</p> <p>3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>4.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>5.Приборы: микроскоп, лупа, песочные весы, компас, разные термометры.</p> <p>6.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. Уголок природы: <i>«Зеленый оазис»</i></p> <p>1.Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований. Разнообразие: - поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками); - способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.; - величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.); - способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон); - видов одного рода – бегонии, фуксии. Рекомендуемые растения: бегония-рекс, бегония вечно-цветущая (различные бегонии – борются с заболеваниями верхних дыхательных путей), бальзамин, традесканция, алоэ ( фитонцидное растение).</p> <p>2.Растения характерные для различных времен года: - осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой – ветки хвойных деревьев (ель, сосна), зимний огород <i>«Зеленый паровоз»</i> (ящики для посадки) - посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы и др.; - весной – весенние первоцветы, посаженные в горшки (под-снежники, мать-и-мачеха), ветки лиственных деревьев (тополь, клен, каштан); - летом – букеты летних садовых (пион, ноготок, гладиолус, роза) и луговых цветов (ромашка, клевер, колокольчики), колосья хлебных злаков.</p> <p>3.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p> <p>Календарь природы: <i>«Бюро погоды»</i></p> <p>1.Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>2.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно,</p>	

		<p>дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p><b>3.</b>Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.</p> <p><b>4.</b>Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p><b>5.</b>Бумажная кукла с разной одеждой.</p> <p>В уголке природы устраиваются выставки: «<i>Осенний урожай</i>», поделок из природного материала и т.п.</p> <p>Могут находиться макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка, сезонные макеты (например, зимнего леса и т.д.)</p>	
<b>11 Уголок краеведения</b>	<p>1. Развитие интереса к родному городу.</p> <p>2. Формирование основ патриотического воспитания.</p>	<p><b>1.</b>Альбомы: «Наша семья», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», «Моя Россия».</p> <p><b>2.</b>Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки русского народа; рассказы и стихотворения о городе .</p> <p><b>3.</b>Папки-передвижки: «Животный и растительный мир Оренбуржья».</p> <p><b>4.</b>Элементы одежды, посуды русского народа.</p> <p><b>5.</b>Аудио и видеокассеты о природе родного края.</p> <p><b>6.</b>Куклы в русских народных костюмах.</p> <p><b>7.</b>Декоративно-прикладное искусство русского народа.</p>	
<b>12 Уголок уединения</b>		<p>Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.</p> <p>Диван</p> <p>Стол</p>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>







