Перечень оборудования в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет

1. Раздевалка

Предполагаемые цели:

1.Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.

2.Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.

3.Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей.

Оборудование:

1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (шт), скамейки (2шт).

2.Информационные стенды для родителей:

- информационный стенд *«Над этим мы работаем»* (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления);
- *«Картинная галерея* (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях);
-*«Уголок здоровья»* (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе детском саду);
- *«Бюро находок»*
- *«Безопасность детей»*
- *«У нас все можно»*

2. **Групповая**

Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
2. Приобщение детей к социализации в обществе.

Оборудование:

1. Столы обеденные маркированные (6шт.) в соответствии с ростом детей;
2. Стулья детские маркированные (28 шт.) в соответствии с ростом детей;
3. Ковер (1 шт.);
4. Термометр (1 шт.);
5. Мольберт переносной (1 шт.);

3. Развивающая предметно-пространственная среда группы.

Микроцентр микрозона	Цели	Материалы и оборудование	Примечания
1.Уголок «Маленькие строители»	**1.**Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.	1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали. 4. Конструкторы типа «Лего». и контейнеры разных размеров с крышкам 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 6. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики,	

		лодка, самолет.	
2.Уголок по правилам дорожного движения (можно объединить с уголком «Маленькие строители).	**1.** Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.	1. Светофорчик 2. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (можно сделать из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать). 3. Средний транспорт. 4. Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели. 5. Небольшие игрушки (фигурки людей, животных)	
3 Уголок художественного творчества «Волшебный карандаш»	1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.	1 , Цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, глина. 2. Цветная и белая бумага, картон 3. Кисти, печатки, клейстер, трафареты. 4. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея, подносы. 5. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. 6. фланелеграф	
4 Уголок сенсорного развития	1.Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. 3.Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. 4.Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. 5.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один). 6.Обучение определению количества путем пересчета (1,2,3). 7.Воспитание правильного физиологического	*Материалы по сенсорике и математике* - на стене или дверцах шкафа наклеить геометрические фигуры разных размеров и цветов. 1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания. 3. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 4. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 5. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). 6. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). *Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.* 1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 3 . Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).	

	дыхания. 8.Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. 9.Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. 10.Обогащение активного словаря детей. 11.Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.	5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 6. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.	
5 Книжный уголок	1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.	1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. 2. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», и т.д.	
6. Музыкальный уголок «Весёлые нотки»	1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков.	1. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. 2. Магнитофон. 3. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты (см. «Обруч».-2003.-№ 1. - с.-21). 4. Карточки с картинками.	
7. Спортивный уголок «Озорные мячики»	1. Развитие ловкости, координации движений. 2. Обучение согласованным действиям. 3. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.	1. Мячи большие, средние, малые. 2. Обручи. 3. Толстая веревка или шнур. 4. Флажки. 5. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки. 8. Кегли. 9. Мешочки с грузом малые (для бросания). 10. Скакалка. 11. Доска ребристая	
8. Театральная зона «Петрушкин театр»	1. Формирование навыков слушания. 2. Развитие творчества детей на основе	1. Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр; маленькие ширмы для настольного театра 2. Набор масок сказочных животных. 3. Звери и птицы, объемные и плоскостные на	

	литературных произведений.	подставках. 4. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи). 5. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.	
9.Уголок сюжетно-ролевой игры	1. Формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно- ролевой игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. 4. Развитие подражательности и творческих способностей	**1.** Кукольная мебель: стол, стулья (4 шт.), кровать (1шт.), кухонная плита. 2. Игрущечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики) (2 шт.), ведерки. 3. Куклы: крупные (3 шт.), средние (7 шт.). 4. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад». 6. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, шали, юбки, и т.п.	
10 Экологический центр	1. Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки. 2. Развитие умения экспериментировать с разными материалами. 3. Формирование знаний о комнатных растениях. 4. Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными. 5. Развитие наблюдательности. 6. Формирование умения определять состояние погоды.	Центр воды и песка: *«Занимательный уголок»* 1. Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика 2. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. 3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 4. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. Уголок природы: *«Зеленый уголок»* 1. Комнатные растения: 3-4 видов с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными яркими цветами. бегония , бальзамин. 4. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. Календарь природы Состоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; картинка с изображением деятельности детей в данное время года; картинка или кукла, одетая по сезону.	
11Уголок уединения		Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.	

	• • • • • • • • •
	• • • • • •