

Перечень оборудования в группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет

1. Раздевалка

Предполагаемые цели:

- 1.Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.
- 2.Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.
- 3.Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей.

Оборудование:

- 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (27 шт) скамейки (2шт).
- 2.Информационные стенды для родителей:
 - « информационный стенд» (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления);
 - Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей);
 - «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе детском саду);
 - «Бюро находок»
 - Стенд «Времена года»

2. Групповая

Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
2. Приобщение детей к социализации в обществе.

Оборудование:

1. Столы обеденные маркированные (8шт.) в соответствии с ростом детей;
2. Стулья детские маркированные (26 шт.) в соответствии с ростом детей;
3. Ковер (1 шт.);
4. Термометр (1 шт.);

3. Развивающая предметно-пространственная среда группы.

Микроцентр микророна	Цели	Материалы и оборудование	Примечания
1. Уголок «Маленькие строители»	1.Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.	1.Крупный строительный конструктор «Лего» 2. Средний строительный конструктор. «Лего» 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Мозаика; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.	
2.Уголок по правилам дорожного	1. Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами	1. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины. 2. Плакат «Светофор»	

	светофора.		
3. Уголок художественного творчества «Весёлые пальчики»	1. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.	1. Цветные карандаши, гуашь, пластилин. 2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани. 3. Кисти, поролон, трафареты. 4. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея. 5. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: шнуровки и др. 6. Пластилин, доски, стеки. 7. Трафареты.	
4 Уголок сенсорного развития	1. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2. Развитие зрительного восприятия и внимания.	<i>Материалы по сенсорике и математике</i> 1. Пирамидки 2. «Цветные крышки». 3 «Веселые палочки» 4. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. Матрешки; – Пирамидки; – Мозаика; – Стол грибочки; – Шнуровка; – Предметные сюжетные картинки. – Пособие на липучках. – Рамки - вкладыши с геометрическими формами. 5. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). <i>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</i> 1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 2. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).	
5 Книжный уголок «Книжкин дом»	1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.	1. Стеллаж для книг 2. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.	
6 Музыкальный уголок «Весёлые нотки»	1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков	Звучащие инструменты: металлофон барабан погремушки бубен дудочка маракасы	

<p>7 Спортивный уголок «Озорные мячики»</p>	<p>1. Развитие ловкости, координации движений. 2. Обучение согласованным действиям. 3. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке</p>	<p>1. Мячи большие, малые. 2. Обручи. 3. Мешочки с грузом малые (для бросания). 4. Скакалка. 5. Нетрадиционное спортивное оборудование массажные коврики.</p>	
<p>8 Театральная зона «Петрушкин театр»</p>	<p>1. Формирование навыков слушания. 2. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<p>1. Ширма, для настольного театра. 2. Различные виды театра: сказочные персонажи), кукольный. 3. Костюмы, маски.</p>	
<p>9 Уголок сюжетно-ролевой игры</p>	<p>1. Формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. 4. Развитие подражательности и творческих способностей</p>	<p>1. Кукольная мебель: Кухонный уголок стол кровать диванчик 2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней) ведерки. 3. Куклы средние . 4. Атрибуты для игр «Больница», «Парикмахерская» . 5. Различные атрибуты для ряженья.</p>	
<p>10 Уголок природы</p>	<p>1. Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки. 2. Формирование знаний о комнатных растениях. 3. Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными. 4. Развитие наблюдательности.</p>	<p>Уголок природы: «Зеленый уголок» . Комнатные растения: . Леешки палочки для рыхления почвы, опрыскиватель тряпочки.</p>	

	5. Формирование умения определять состояние погоды.		
--	---	--	--

