

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Тополек»
г.Соль-Илецка Оренбургской области

**«Создание условий для проведения
физкультурного занятия с детьми раннего
дошкольного возраста»**

Подготовила: воспитатель
МДОБУ № 2 «Тополек»
Милютинa Ольга Юрьевна

г.Соль-Илецк
2021г.

«Движение – здоровье,

Движение – радость,

Движение – развитие»

В.А. Шишкина

Роль физического воспитания в развитии ребенка раннего возраста имеет огромное значение. Поднимаясь вначале главным образом через посредство двигательной деятельности по ступеням самосознания, ребенок крепнет и развивается не как отдельное, изолированное существо, а как будущая социальная личность, так как именно познание своих сил и степень веры в них, приобретаемые в процессе действия, в большой степени определяют социальные черты личности и положение ее в окружающей среде. При той роли, которую в жизни ребенка играет двигательная деятельность, культура правильных движений составляет одну из основных задач физического воспитания. Твердая, правильная походка, стройное и устойчивое положение тела, сильный и смелый прыжок, правильный размах руки, быстрый бег и т. п.- все это моменты, которые играют чрезвычайно важную роль в возникновении и укреплении того чувства здоровья, бодрости и веры в свои силы, которую, является чрезвычайно важным и ценным в формирующейся личности ребенка.

Физическое воспитание детей раннего возраста предусматривает охрану и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие. Оно направлено на своевременное формирование у малышей двигательных навыков, умений и физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты); развитие интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности; воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, а также положительных нравственных, моральных и волевых черт личности.

Правильно организованное физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста способствует формированию хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов систем детского организма. Поэтому крайне важно правильно поставить физическое воспитание именно в этом возрасте, что позволит организму малыша накопить силы и обеспечить в будущем не только полноценное физическое, но и умственное развитие. А такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, здоровье, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в детском возрасте.

В физическом воспитании детей данного возраста должен соблюдаться строгий дифференцированный подход: при назначении режима, питания, закаливающих процедур, при подборе игр и физических упражнений, в их дозировке учитывается возраст, состояние здоровья, физическое развитие и подготовленность, а также индивидуальные особенности ребенка.

Цель работы: создать комфортные и благоприятные условия для гармоничного развития и саморазвития детей раннего возраста.

Для достижения цели необходимо решение задач:

- создать условия для обеспечения двигательной активности;
- внести в развивающую предметно пространственную среду пособия, игры, предметы, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в развитии каждого ребенка с учетом их потребностей и интересов;
- изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие полноценное развитие детей раннего возраста.

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма одна из основных проблем в современном обществе. В свете ФГОС содержание

образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Особенностью предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом может стать нетрадиционное оборудование, которое несет теплоту рук, фантазию, креативность. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Задача детского сада – насыщение пространства групповой комнаты недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим требованиям.

Благодаря занимательности и доступности различных пособий и атрибутов у детей возникает желание выполнять движения многократно. Любой ребенок, если ему дать то, что нужно и когда нужно, удовлетворяя его потребность в движении, вырастает здоровым.

Мастер-класс

для педагогов по изготовлению «Волшебного массажёра»

Цель работы: создать комфортные и благоприятные условия для гармоничного развития и саморазвития детей раннего возраста.

Для достижения цели необходимо решение задач:

- создать условия для обеспечения двигательной активности;
- внести в развивающую предметно пространственную среду пособия, игры, предметы, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в развитии каждого ребенка с учетом их потребностей и интересов;
- изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие полноценное развитие детей раннего возраста.

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению детского массажёра из контейнеров "Киндер-Сюрприза".

Данная поделка служит для использования детьми как массажёра мышц спины, рук, ног или груди, как в качестве детского массажа, так и в качестве индивидуальной деятельности, во время утренней детской физзарядки. На первый взгляд это всего лишь поделка но в работе не заменимые помощники.

Для изготовления нам необходимы следующие материалы и инструменты:

Киндер-контейнеры обычного размера 6 -7 шт. для одного массажёра, шпагат или прочная нить, мы использовали полипропиленовую нить, две ручки от пластиковых бутылок.

С помощью ножниц или шила проделываем отверстия в контейнерах с двух сторон. Будьте аккуратны и не торопитесь, контейнерам свойственно трескаться при резких движениях.

Когда все детали готовы, остается их соединить, продевая нить с помощью иглки в отверстия контейнера. Когда все контейнеры продеты крепим ручки нашего массажера.

Наш массажёр готов.

Цель достигнута, задачи выполнены.