

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Звездочка»
г.Соль-Илецка Оренбургской области

**Реализация программы воспитания по направлению
«Физическое развитие»**

Подготовила: воспитатель
МДОБУ №12 «Звездочка»
Клименко Ольга Васильевна

г.Соль-Илецк
2021г

Дошкольное образование – важная составляющая социальной жизни страны. От качества образования в ДОО зависит очень многое, поэтому дошкольное образование сейчас рассматривается как важнейший социоформирующий фактор.

Введение и реализация современных образовательных стандартов предполагает необходимость дать возможность ребенку самому выбирать, чем бы он хотел заниматься. Задача педагога состоит в том, чтобы создать мотивацию для изучения предлагаемых упражнений, умело направить желание ребенка просто подвигаться в целенаправленное освоение двигательных навыков.

Современное физкультурное занятие должно отвечать требованиям ФГОС:

- Нацеленность деятельности на формирование желания у ребенка заниматься физкультурой.
- Использование современных технологий: ИКТ, проектная деятельность для эмоциональной поддержки.
- Физкультурная деятельность должна проводиться с учетом возрастных особенностей, а так же соответствовать требованиям программы.
- Связь теории с практикой предполагает использование полученных на физкультурных занятиях умений в самостоятельной подвижной деятельности.
- Реализация дифференцированного обучения. Работа с часто болеющими детьми и детьми, имеющими показатели физического развития выше средних значений.
- Осуществление обратной связи: педагог-ребенок. Согласно ФГОС, ребенок может предложить какой-либо вариант двигательной деятельности. Задача педагога так грамотно построить обучение, чтобы в рамках образовательной деятельности были учтены пожелания ребенка.

Основным компонентом здоровьесберегающей деятельности является физкультурно-оздоровительная работа, которая включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- подвижные игры;
- динамические паузы;
- гимнастика после сна

- физкультурные праздники и развлечения;
- дни здоровья, недели здоровья.

В основной образовательной программе прописывается :
Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек др.).

Реализация задач данной области происходит в следующих видах образовательной деятельности:

1. «Становление ценностей здорового образа жизни»
2. «Занятие по физическому развитию»

Коллеги обратите внимание сейчас мы рассмотрим цели и задачи Рабочей программы воспитания, конечно они реализуются не сами по себе, а в рамках общего образовательного процесса в соответствии с рассмотренной выше образовательной программой дошкольной организации.

Ведь развитие ребенка дошкольника, его воспитание и обучение не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Оптимальное развитие ребенка обеспечивается правильно организованными процессами воспитания и обучения. Главная ценность – здоровье.

Цель данного направления – формирование навыка здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- повышать сопротивляемость к воздействию условий внешней среды (закаливание);
- укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;
- формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

- Работа с родителями - важнейший компонент успеха. Недаром говорится, что за каждым чемпионом стоит его мама.

Хочется отметить, что не смотря на отсутствие в нашем детском саду инструктора по физическому развитию и медицинского работника, цели и задачи по данному направлению реализуется в полном объеме.

Фундамент здоровья, физического и психического, закладывается в детстве. Достаточно ли прочным будет этот фундамент, зависит целиком от взрослого, от того, как будут воспитываться дети, какие полезные привычки они приобретут.

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа, поэтому нет для взрослых задачи важнее, чем сохранение и укрепление здоровья детей.