

**Программа по адаптации детей
раннего возраста (2-3 года) к
условиям дошкольного
учреждения
«Первые шаги»**

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение Детский сад №9
«Огонёк» г.Соль-Илецка

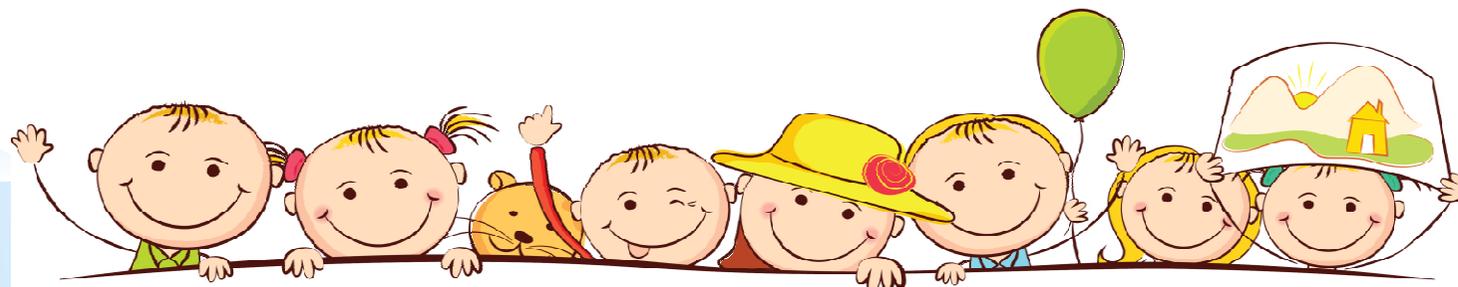


Наименование раздела
1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1 Пояснительная записка
1.2 Цель программы
1.3 Задачи программы
1.4 Планируемые результаты освоения программы
1.5 Особенности адаптационного периода
1.6 Этапы адаптационного периода
1.7 Задачи воспитания на адаптационный период
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1 Направления педагогической деятельности для успешного процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения
2.2 Взаимодействие с родителями
2.3 Диагностика
2.4 Перспективное планирование на адаптационный период
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Особенности организации предметно-пространственной среды

4.ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение №1 Игры в адаптационный период
Приложение №2 Подвижные оздоровительные игры
Приложение № 3 Пальчиковые игры
Приложение №4 Зарядка в стихах
Приложение №5 Потешки
Приложение №6 Полезные забавы для самых маленьких
Приложение №7 Игры с водой и песком
Приложение № 8 Дидактические игры
Приложение №9 Карта готовности ребенка к поступлению в детский сад
Приложение №10 Признаки психического напряжения у детей
Приложение № 11 Определение группы, к которой принадлежит ребенок при поступлении в детское учреждение
Приложение №12 Лист педагогической адаптации
Приложение №13 Лист психологической адаптации
Приложение №14 Рекомендации для родителей «Условия успешной адаптации ребенка к ДОУ»

Программа «Первые шаги» – программа по адаптации к условиям детского сада для детей 2-3 лет, учитывающая психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста, и представляющая собой модель взаимодействия детского сада и семьи в этот непростой для ребенка период. Цель работы воспитателя в решении данного вопроса — помощь в построении взаимоотношений между детьми, родителями и персоналом детского сада. Важно построить отношения, которые создают ощущение комфорта, уверенности, взаимоуважения, взаимопомощи, способности решать проблемы по мере их возникновения.

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, поэтому предлагаемая программа строится на основе игровых приемов, направленных, в первую очередь, на обеспечение психологически комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.



Цель программы: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития



Задачи программы:

- развитие навыков взаимодействия со взрослыми;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.
- обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепление здоровья у детей.



Планируемые результаты:

- Ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- - Проявляет интерес к сверстникам; и наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома на улице и старается соблюдать их.
- Понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.

утро	<u>Проведение адаптационных мероприятий с учетом режима дня</u>
прогулка	Утренний прием Зарядка Театрализованные игры, художественная литература Развивающие игры, пальчиковые игры Формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры) Завтрак Игры-занятия, игры-упражнения в подгруппе Игровые ситуации, общение Игры с водой и песком Подготовка к прогулке
вечер	Наблюдения, Развлечения, подвижные игры Игры с песком Закаливание: воздушные, солнечные ванны Художественно-творческая деятельность Ужин Игры-инсценировки Общение детей

4.ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение №1 Игры в адаптационный период
Приложение №2 Подвижные оздоровительные игры
Приложение № 3 Пальчиковые игры
Приложение №4 Зарядка в стихах
Приложение №5 Потешки
Приложение №6 Полезные забавы для самых маленьких
Приложение №7 Игры с водой и песком
Приложение № 8 Дидактические игры
Приложение №9 Карта готовности ребенка к поступлению в детский сад
Приложение №10 Признаки психического напряжения у детей
Приложение № 11 Определение группы, к которой принадлежит ребенок при поступлении в детское учреждение
Приложение №12 Лист педагогической адаптации
Приложение №13 Лист психологической адаптации
Приложение №14 Рекомендации для родителей «Условия успешной адаптации ребенка к ДОУ»



*Спасибо
за внимание!*