

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г. Соль-Илецка Оренбургской области.

**КОНСПЕКТ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО
И ДЕТЕЙ**

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ (Познавательное развитие)
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА - старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

Выполнила: Павлова Лариса Валерьевна
воспитатель МДОБУ №9 «Огонёк»
г.Соль-Илецка

Соль-Илец

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Пояснительная записка	3
II.	Конспект образовательной деятельности	4-6
III.	Список литературы	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. В настоящее время в эпоху компьютерной революции встречающаяся точка зрения, выражаемая словами « Не каждый будет математиком..»,безнадежно устарела.

Познавательный интерес к математике-это избирательное, эмоционально окрашенное отношение ребенка к ней, проявляющееся в предпочтении получать больше знаний по математике, использовать их в самостоятельной деятельности, а позже применить с пользой для современного общества и жизни.

Развитию познавательного интереса к математике способствует такая организация обучения, которой ребенок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений создаются условия для развития у ребенка личностных качеств самостоятельности, активности, произвольности развития ,зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, внимания, речи, памяти, мыслительной деятельности.

Детей учат анализировать содержание заданий и выполнять их, обосновывать выбор каждого действия, делать доступные сообщения на основе рассматриваемых фактов.

Все знания, умения и навыки познавательного развития ребенка заложенные основой « фундамента « в дошкольном возрасте составят основу успешного обучения школе и помогут ему реализовать себя в дальнейшей жизни.

Образовательная деятельность в детском саду (конспект занятия)

I. Организационная информация		Примечание (дополнительная информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
2.	Вид деятельности детей	Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная, конструктивно- модельная, двигательная.
II. Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	«Путешествие в страну Математики»
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Беседа, рассматривание, обыгрывание, демонстрация слайдов комментирование, решение проблемных ситуаций, словарная работа, дидактические игры, конструктивно-модельная деятельность, физическая пауза.
3.	Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, , речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
4.	Возрастная группа:	6-7 лет
5.	Цель:	Обобщать и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе в процессе игровой деятельности.
6.	Задачи:	
6.1	Формировать умения ориентироваться в пространстве и во времени, объединять предметы в группу по признаку и форме, совершенствовать навыки работы с числовым рядом и неравенствами.	
6.2	Развивать логическое мышление, внимание, память.	
6.3	Воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.	
7.	Планируемые результаты:	
7.1	Сформированы умения ориентироваться в пространстве и во времени, объединять предметы в группу по признаку и форме, в совершенстве работает с числовым рядом и неравенствами ,знает и умеет работать с геометрическими фигурами.	
7.2	Способен самостоятельно делать выводы, логически мыслить, четко и правильно отвечает на вопросы, умеет работать по схемам и образцам.	

7.3	Испытывает желание и интерес работать в группе и индивидуально.		
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Проектор, слайды на тему « Космос». геометрические фигуры –модули для построения ракеты, карточки с заданием (двух видов), материал для игры « Что за форма». плоскостные геометрические фигуры. Макет «Город Математики «, шесть плоскостных домиков разного цвета, паспорта путешественников , звезды синего и красного цвета, музыкальное сопровождение.	
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Беседа о космосе, лепка цифр из соленого теста, дидактические игры-« Страна Геометрия» « Цифры и формы», азбука под космическую музыку.	
Конспект занятия (образовательной деятельности)			
I. Вводная часть			
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Обратить внимание детей на звезду с посланием, пришедшее в группу из космоса. Прочитать послание, ввести детей в проблемную ситуацию , доступную их пониманию и близкую по имеющему у них опыту	
1.2	Мотивация деятельности детей	Выяснить , что за проблема изложена в послании и решить как помочь жителям планеты Математики.	
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Рассуждение детей: какими способами мы сможем оказать помощь жителям планеты Математики? Дети высказывают свои предположения- как сделать это.	
II. Основная часть:			
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Дети умеют считать от 1 до 20, в совершенстве оперируют числовым рядом от 1 до 10, решают простейшие задачи, конструируют из геометрических форм.	
2.2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания	Для решения проблемной ситуации-строим ракету из геометрических фигур-модулей. (Д.игра « Назови фигуру»), занимаем свои места на корабле соответственно паспорту путешественника(Игра « Найди свою цифру.»), выполняем бортовой журнал(Задачи на тему:» Временные понятия») Летим на помощь жителям планеты. Рассматриваем слайды космоса с комментированием ,работаем над значением новых слов(Астероид, созвездие ,комета ,звездопад.) Чтобы преодолеть препятствия, встречающие на пути ,необходимо выполнить задания(Дид. игра» Назови соседей числа» ,решение математических задач ,индивидуальная работа по карточкам на тему» Неравенства») Физкультурная пауза» Космическая азбука» Работа в командах(Дидактическая игра « Что за форма» ,конструктивно-модельная	

		<p>деятельность по схемам). Восстанавливаем дома жителей планеты Математики (Дидактическая игра на ориентирование в пространстве). Сюрпризный момент. В процессе игровой, познавательной деятельности дети делают вывод- что математические знания и умения помогли им преодолеть трудности и помочь жителям планеты Математики.</p>	
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Строят ракету из геометрических фигур .самостоятельно выбирая фигуры- модули. Индивидуальная работа с карточками на тему « Неравенства» ,дидактическая игра « Что за форма?», конструктивно-модельная деятельность в группах по схемам.</p>	
III.	Заключительная часть		
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Удалось ли нам помочь жителям планеты Математики? Что мы для этого сделали? Что нам помогло?</p>	
IV.	Дальнейшая разработка темы		
4.1		Семейный конкурс на лучшую ракету	Родители совместно с детьми дома
4.2		Рисование на тему «Космос».	В детском саду.
4.3		Математический КВН	В детском саду
4.4		Оформление альбома о космонавтах	Родители совместно с детьми в детском саду

Список литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г
« Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
Образования»
2. И. А. Помораева , В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений»
Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2014г.
3. В.П. Новикова « Математика в детском саду» Специализированное педагогическое издательство
Мозаика – Синтез.
4. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и
методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Н.А. Аронова- Пискарева. Москва –
Синтез,2006г.
5. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского
сада. ОО Стандарт 6-7 лет. Авт. Л.В. Кудачова Москва-Синтез 2013г.