

Принято
на заседании педагогического совета
МДОБУ №9 «Огонёк»
Протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Утверждено
Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»
Четвергова Л.В.
Приказ №39 от 28 августа 2020г



**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк»
г.Соль-Илецка Оренбургской области»
на 2020-2021 учебный год**

г. Соль – Илецк
2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом программ.

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. — 368 с
2. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
3. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
4. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.:

ТЦ Сфера, 2015.

6. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.

7. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., Мозайка-Синтез, Москва 2006.

8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Синтез, Москва 2006. 10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Синтез, Москва 2006

Методическими изданиями:

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозайка-Синтез, 2017.-80с..

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. —М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: М.: Мозайка-Синтез, 2012.-80с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа— М.: Мозайка-Синтез, 2015.-160с.

Григорьева Г.Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: М: Просвещение, 2003.-80с.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.-64с.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозайка-Синтез, 2007.-80с.

Пустовалова О.П. Социальное развитие детей 3- 7 лет тематическое планирование- Волгоград, 2011.-147с.

Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах ДД. —М: ТЦ Сфера, 2012, 64с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозайка-Синтез, 2013г.-64с.

Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.-М.:Эксмо,2010.-64с.

«Познавательное развитие»

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.М.: Элизе Трэйдинг, 2004 — 246с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. — М.: Мозайка-Синтез, 2014г.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозайка-Синтез, 2016г.-48с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа: — М.; Мозайка-Синтез, 2014.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа: — М.; Мозайка-Синтез, 2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа: — М.; Мозайка-Синтез, 2014.-

176с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО: Учебно-методическое пособие, 2015.-304с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.ТЦ Сфера, 2004.-56с.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2004.-240с.

Крашенинников Е.Е.Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-80с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика-Синтез, 2004.-128с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей:-М. Издательский центр «Академия», 2002.-336с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-96с..

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с..

Соломениикова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-48с.

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2- 7 лет. Просвещение, 2010.-174с.

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий — М.; Мозаика-Синтез, 2011.-112с..

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010- 80с.

Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5- 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период., 2011.-64с.

Пименова В.В. Формировани художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград, 2013г. – 90с.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М. Владос, 2004.-287с.

«Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду .Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Колдина Л.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016-48с.

Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники. Пособие для воспитателя. М.: Просвещение, 1971г.

Кузнецова.Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет.-Волгоград, 2011, 111с.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.: Настроения, чувства в музыке.-М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208с.

Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Пкутешествие паровозика Тимошки. Метод пособие. – СПб: ОО «Издательство «Детство –пресс», 2013.-128с.

Радынова О.П.: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-208с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –М.:ТЦ Сфера, 2014.- 176с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-240с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-128с.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. _М.: Издательсво «Скрипторий 2003», 2015.-176с.

Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников.-Волгоград: Учielь.2012г.-48с.

Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные

произведения у старших дошкольников: М.: АРКТИ, 2015.-96с.

Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Академия развития, 2006.-160с.

«Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.-88с.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2- 7 лет: развернутое перспективное планирование. – Волгоград, 2010.-131с.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.

Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий. – Ярославль, 2009,- 160с.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- Детство-Пресс, 2004,-256с.

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009..

Электронные учебные издания:

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа.

Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.

Васильева. 4. «Наш город Соль-Илецк» - CD диск

2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013

3. Аудиосказки

4. Михеева Е.В. Мир Природы, 2015

Периодические издания:

1. Газета «Добрая дорога детства»2013 – 2016 гг.

3. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2011 – 2017 гг.

4. Журнал «Дошкольное воспитание», 2010 – 2017гг.

5. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2017 гг.

6.Журнал «Управление ДОУ+ приложения» 2007-2015

7. Журнал «Здоровье дошкольника» 2009-2012

8.Газета «Мой профсоюз» 2013-2018

9.Газета «Илецкая Защита» 2014-2018

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены пять образовательных областей, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
- познавательное развитие – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям».
- речевое развитие – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову»
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно- модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность».
- физическое развитие детей – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет длительность занятий составляет не более 1,5 часа в неделю. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)- не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 минут;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель.

1) Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно рабочей группой ДОУ «Сердцу милый город». Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы « Сердцу милый город» осуществляется в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей, осуществляемая как в ходе занятий, так и в ходе осуществления режимных моментов;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Объем времени занятий: 30 минут, 1 раз в неделю. Данная деятельность соответствует требованиям СанПин.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «В гостях у сказки» Реализация программы « В гостях у сказки» осуществляется в младшей группе в режимных моментах.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Радужный родник ». Реализация программы «Радужный родник» осуществляется в средней группе в режимных моментах.

Итого, максимальный объем недельной образовательной нагрузки составляет

- во 2 группе раннего возраста (2-3 года) – 100мин – 1 час 40 мин (10 занятий)
- в младшей группе (3-4 года) –150 мин - 2 часа 30 минут (10 занятий);
- в средней группе (4-5 лет) – 200мин - 3 часа 20 минут (10 занятий);
- в старшей группе (5-6 лет)- 300 мин – 5 часов (12 занятий);
- в подготовительной группе (6-7 лет) –420 мин - 7 часов (14 занятий).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентированная деятельность	Нерегламентируемая деятельность	
		Совместная деят.	Самостоятельная деят
2-3 года	2 по 10 мин	7- 7,5 ч	3-4 ч
3-4 года	2 по 15 мин	7-7,5 ч	3-4 ч
4-5 лет	2 по 20 мин	7 ч	3 -3,5 ч
5-6 лет	2- 3 по 25 мин	6 -6,5 ч	2,5 -3,5 ч
6-7 лет	3 по 30мин	5,5 – 6 ч	2,5 – 3 ч

**Объем образовательной деятельности в холодный период
на 2020 – 2021 учебный год**

		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательные области/ виды образовательной деятельности						
1.1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Сердцу милый город»)				Осуществляется в режимных моментах	1 раз в неделю/ 30 минут
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>					
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю /10 мин	1 раз в неделю/ 15мин	1 раз в неделю/ 20мин	1 раз в неделю/ 25 мин	2 раза в неделю/ 30 мин
	Ознакомление с миром природы	1 раз через неделю	1 раз через неделю/ 15мин	1 раз через неделю/ 20мин	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям	10 мин	15мин	20мин	25 мин	30 мин
1.3	<i>Речевое развитие</i>					
	Развитие речи	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю / 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	2 раза в неделю/ 50 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Воспитание любви и интереса к художественному слову	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «В гостях у сказки»)			Осуществляется в режимных моментах			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, в интеграции с другими областями.				
Изобразительная деятельность	Рисование		1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раза в неделю/ 20 мин.	2 раза в неделю/ 50 мин.	2 раз в неделю/ 30 мин.
	Лепка		1 раз в неделю/ 10мин	1 раз через неделю/ 15 мин,	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз через неделю/ 25 мин.	1 раз через неделю/ 30 мин.
	Аппликация		-				
Конструктивно- модельная деятельность			осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность			2 раза в неделю/ 20 минут.	2 раза в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 50мин	2 раза в неделю/ 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Радужный родник»)				Осуществляется в режимных моментах 2 раза в месяц		
1.5	Физическое развитие						
Физическая культура	Занятия в помещении		2 раза в неделю/ 20мин.	2 раза в неделю/ 30 мин.	2 раза в неделю / 40 мин	2 раза в неделю/ 50мин	2 раза в неделю/ 60 мин
	Занятия на открытом воздухе		1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в недел/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.				
Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)			10 100 мин	10 150 мин	10 200 мин	12 300мин	14 420 мин

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2020-31.05.2021)

Компоненты расписания	Группы					
	2 группа раннего возраста №1 (2-3 года) (12ч.)	Младшая группа (3-4 лет) (12 ч)	Средняя группа №1 (3-4 лет) (10,5ч)	Средняя группа №2 (4-5лет) (10,5ч)	Старшая группа (5-6 лет) (10,5ч)	Подготовительная группа (6-7 лет) (10,5ч)
Возраст детей Режим работы группы						
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.	7.30-8.45	7.30-8.30	8.00-8.40	8.00-8.50	8.00-9.00	8.00-9.10
Утренняя гимнастика	8.45 – 8.50	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00	9.00-9.15	9.10-9.25
Подготовка к завтраку	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.10	9.00 -9.10	9.15-9.25	9.25 -9.30
Завтрак	9.00-9.15	9.00.-9.15	9.10-9.20	9.10 -9.20	9.25-9.40	9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, игры	9.15- 9.40	9.15-9.40	9.20-9.30	9.20-9.40		
Подготовка к занятиям	9.40-9.50	9.40-9.50	9.30-9.45	9.400-9.45	9.40-9.45	9.40-9.45
Занятия 1 Занятие 2 Занятие 3	9.50-10.00	9.45-10.00	9.45-10.05 10.15-10.35	9.45-10.05 10.15-10.35	9.45-10.10 10.20-10.45	9.45-10.15 10.25-10.55 11.05-11.35
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.40	10.00-10.40	10.35-10.45.	10.35 – 10.50		

Второй завтрак	10.40-10.50	10.40-10.50	10.45-10.55	10.50-10.55	10.45 – 11.00	10.55-11.05
Подготовка к прогулке	10.50 -11.00	10.50-11.00	10.55-11.00	10.55-11.00	11.00-11.10	11.35-11.40
Прогулка	11.00 -11.50	11.00-11.50	11.00-12.00	11.00-12.10	11.10-12.20	11.40-12.20
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.25	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.00 -12.10	12.00-12.10	12.20-12.30	12.20-12.30	12.25-12.35	12.25-12.35
Обед	12.10-12.20	12.10-12.20	12.30-12.45	12.30-12.45	12.35-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.45-12.55	12.45-12.55	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30-15.30	12.30-15.30	12.55-15.30	12.55-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику	15.40 – 15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Полдник	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Занятие	16.00 – 16.10	16.00-16.15	16.00 -16.20	16.00.-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры.	16.10 -16.30	16.10-16.30	16.20-16.50	16.20-16.50	16.25-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.30-16.40	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50- 17.00
Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры. Ужин	16.40- 19.30 17.20-17.40	16.40-18.30 17.20-17.40	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00 -18.30
Уход домой	19.30	19.30	18.30	18.30	18.30	18.30

Сон	3ч	3ч	2ч 45 мин	2ч 35мин	2ч 30мин	2ч 30мин
Самостоятельная деятельность	4 ч	4ч	3,5ч	3,5ч	3ч	3ч
Прогулка	3ч 20 мин	3ч 20 мин	2ч 30мин	2ч 40 мин	2ч 40 мин	2ч.10 мин

Режим дня
(теплый период года с 01.06.2020-31.08.2021)

Группы	2 группа раннего возраста №1	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(4-5 лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)
Режим работы группы	12 часов	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
<u>Компоненты распорядка</u>						
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	7.30-8.50	8.00-8.50	8.00-8.50	8.00.- 8.50	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.50-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10
Подготовка к завтраку	8.55 – 9.00	9.00-9.05	9.00-9.10	9.00 -9.10	9.10-9.20	9.10 -9.20
Завтрак	9.00-9.15	9.05-9.20	9.10-9.20	9.10 -9.20	9.20-9.30	9.20-9.30
Занятия, самостоятельная деятельность, игры	9.15- 10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.30-10.10	9.30-10.10
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.40-10.50	10.45-10.55	10.45-10.55	10.45-10.55	10.55 – 11.05	10.55-11.05
Подготовка к прогулке	10.00 -10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20

Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная дея-ти)	10.10 -11.50	10.10-12.00	10.10-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10	10.20-12.20	10.20-12.20
Возращение с прогулки, подготовка к обеду.	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.35	12.20-12.35
Обед	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.35-12.45	12.35-12.45
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40- 12.50	12.45-13.00	12.45-13.00
Сон	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику	15.40 – 15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Полдник	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00- 16.10
Прогулка (самостоятельная деятельность, игры)	16.10- 19.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10 -18.30
Возращение с прогулки, подготовка к ужину.	17.10 – 17.20						
Ужин	17.20-17.40	17.20-17.40					
Уход домой	19.30	19.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Сон	3ч	2ч 45 мин	2ч 35 мин	2ч 35 мин	2ч 35мин	2ч 30мин	2ч 30мин
Самостоятельная деятельность	3ч	3ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч
Прогулка	4ч 30 мин	4 ч 30 мин	4 ч 10 мин	4 ч 10 мин	4ч 10 мин	4ч 20 мин	4ч 20 мин

Сетка занятий МДОБУ № 9 «Огонёк» на 2020-2021 учебный год.

Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности		Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности		Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности		Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности		Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	
Время	2 группа раннего возраста №1 2-3 года	Время	младшая группа 3-4 года	Время	средняя группа №1 3 – 4 года	Время	средняя группа №2 4 – 5 лет	Время	старшая группа 5-6 лет
9.50-10.00 1 п/гр 16.10-16.20 2 п/гр	1. Познавательное развитие: ч/неделю (Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).	9.45-10.00	1. Физическое развитие: (физическая культура).	9.45-10.05	1. Познавательное развитие: (Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).	9.45-10.05	1. Познавательное развитие: ч/неделю (Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).	9.45-10.05	1. Познавательное развитие: ч/неделю (ознакомление с миром природы, Приобщение к социокультурным ценностям).
	2. Физическое развитие: (физическая культура).	10.10-10.25	2. Речевое развитие (развитие речи).	10.15-10.35	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	10.30-10.50	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	10.20-10.45	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация).
9.50-10.00 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений).	9.45-10.00	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	9.45-10.05	1. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений).	9.45-10.05	1. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений).	9.45-10.10	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)
	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	10.10-10.25	2. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений).	16.00-16.20	2. Физическое развитие: (физическая культура).	16.15-16.35	2. Физическое развитие: (физическая культура).	10.25-10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).
9.50-10.00	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.45-10.15	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.45-10.05	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.45-10.05	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.45-10.15	1. Речевое развитие (развитие речи)
	2. Познавательное развитие ч/неделю (ознакомление с миром природы)	10.25-10.55	2. Познавательное развитие ч/неделю (ознакомление с миром природы)	10.15-10.35	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	10.30-10.50	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	10.20-10.45	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация).
11.00-11.30	3. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование).	11.00-11.30	3. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность).	11.00-11.30	3. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность).	11.00-11.30	3. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность).	11.00-11.30	3. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование).
	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	16.35-17.05	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	16.35-17.05	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	16.35-17.05	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	16.35-17.05	3. Физическое развитие: (физическая культура).

Среда	9.50-10.00. 16.00-16.10 1 п/гр	1. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование) 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	9.45-10.00 16.00-16.15	1 Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование) 2. Физическое развитие: (физическая культура).	9.45-10.05 10.15-10.35.	1. Физическое развитие (физическая культура). 2. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.45-10.05 10.15-10.35	1. Речевое развитие (развитие речи) 2 Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.45-10.10 10.55-11.15	1.Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование). 2. Физическое развитие (физическая культура).	9.45-10.15 10.25-10.55 16.20-16.50	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность). 3. Физическое развитие: (физическая культура).
Четверг	9.50-10.00 16.00-16.10 1 п/гр 16.10-16.20 2 п/гр	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие (физическая культура).	9.45-10.00 16.00-16.15	1. Познавательное развитие:ч/неделю (Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы). 2. Физическое развитие (физическая культура).	9.45-10.05 10.15-10.35	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	9.45-10.05. 16.20-16.40.	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность). 2. Физическое развитие: (физическая культура).	9.45-10.05 10.20-10.45	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно - эстетическое развитие: (изобразительная деятельность: рисование).	9.45-10.15 10.30-11.00.	1. Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений) 2.Художественно - эстетическое развитие: (Музыкально-художественная деятельность).
Пятница	9.50-10.00 16.00-16.10 1 п/гр 16.10-16.20 2 п/гр	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация) 2. Физическое развитие (физическая культура).	9.45-10.00 10.20-10.35	1 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация) 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность).	9.45-10.05 16.00-16.20	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация) 2. Физическое развитие (физическая культура).	9.45-10.05 10.40-11.00	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация) 2. Речевое развитие (развитие речи).	9.45-10.10 10.20-10.40 16.50-16.40	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность). 2.Речевое развитие (развитие речи). 3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе).	9.45-10.15 10.30-11.00 16.40-17.10	1. Часть ФУОО «Сердцу милый город 2. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование). 3.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе).

**Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк»
г. Соль-Илецка Оренбургской области»
на 2020-2021 учебный год**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные действующим законодательством. **Группы функционируют в режиме** полного дня – 2 группы: 12 часового пребывания детей в ДОУ с 7.30-19.30ч. сокращенного дня - 4 группы: 10,5 часового пребывания в ДОУ с 8.00-18.30ч.

Содержание	Возрастные группы			
	Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Название групп	2 группа раннего возраста №1	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет
Количество групп	1	1	1	1
Режим работы	7.30 - 19.30 ч 12 часовая	7.30 - 19.30 ч 12 часовая	8.00-18.30 ч 10,5 часовая	8.00-18.30ч 10,5 часовая
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
Педагогическая диагностика (мониторинг)		с 01.09.20г.-15.09.20г. с 15.05.21г.-31.05.21г.	с 01.09.20г.-15.09.20г. с 15.05.21г.-31.05.21г.	с 01.09.20г.-15.09.20г. с 15.05.21г.-31.05.21г.
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 1-10 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество; 23 февраля- День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы.			
Каникулы	01.01.2021-10.01.2021г. 36	01.01.2021-10.01.2021г. 36	01.01.2021-10.01.2021г. 36	01.01.2021-10.01.2021г. 36
Количество учебных недель	36	36	36	36
Продолжительность занятий	не более 15 минут 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 20 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут	40 минут	40 минут
Режим работы в летний период	01.06.2021-31.08.2021	01.06.2021-31.08.2021	01.06.2021-31.08.2021	01.06.2021-31.08.2021
				не более 30 минут 1,5 часа

Режим ежедневной двигательной активности в МДОБУ №9 «Огонёк»

на 2020-2021 учебный год

Формы активности	Режимное время	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	Во время утреннего приема детей	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 30 мин	Ежедневно 30 мин
2. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	Перед завтраком	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультурные занятия.	1 и 2 половина дня 2 раза в помещении 1 раз на улице	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин
4. Физкультминутки	Во время занятий	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятий
5. Физкультпаузы	Между занятиями	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
6. Подвижные игры на прогулке	Утро	Ежедневно 30 мин	Ежедневно 45 мин	Ежедневно 45 мин	Ежедневно 50 мин
7. Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика)	После дневного сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
8. Самостоятельная двигательная деятельность детей	В течении дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9. Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	После полдника	15 - 20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
10. Прогулка (индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность)	Вечер	30 мин	50 мин	50 мин	60 мин
11. Пешая прогулка до дома	Вечерний отрезок времени	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Возрастная группа	Объём времени, отведённый на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объём времени, отведённый на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоят. деят. детей	Общий объём времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет	150 мин 85%	«В гостях у сказки»	-	15 мин 9%	10 мин 6%	25 мин 15%	175 мин 100%	165 мин
Группа комбинированной направленности для детей от 4-5 лет	200 мин 83%	«Радужный родник»	-	25 мин 10%	15 мин 7%	40 мин 17%	240 мин 100%	155мин
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет	300 мин 85%	«Сердцу милый город»	-	35 мин 10%	20 мин 6 %	55 мин 15%	355 мин 100%	150 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет	420 мин 84%	«Сердцу милый город»	30 мин 6%	35 мин 7%	15 мин 3%	80 мин 16%	500 мин 100%	150 мин
Общий объём времени, отведенный на реализацию обязательной части-85%, часть, формируемая участниками образовательных отношений-15 %								