

Принято
на заседании педагогического совета
МДОБУ №9 «Огонёк»
« 31 » мая 20 21 г.
Протокол № 5 от 31 мая 20 21 г.

Утверждено
Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»
_____ Четвергова Л.В.
Приказ № 38 от 31 мая 2021 г.

**План работы на летний оздоровительный период
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк»
г. Соль-Илецка Оренбургской области на 2021 год**

г.Соль-Илецк
2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-подготовительная работа.....	7
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	9
4. Организационно-педагогическая деятельность ДООУ.....	10
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	12
6. Оздоровительная и профилактическая работа.....	13
7. Организация контроля на летний период.....	14
8. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	15
9. Административно-хозяйственная деятельность.....	19
10. Формы оздоровительных мероприятий в летний период. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	20
11. Режим дня на летний оздоровительный период	25
12. Сетка занятий на летний оздоровительный период.....	27
13. Календарно-тематическое планирование с детьми.....	28

1. Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и познавательного интереса в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- Повышение функциональных возможностей организма;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения;
- Повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- Повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ❖ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ❖ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ❖ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ❖ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ❖ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ❖ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ❖ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ❖ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ❖ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ❖ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ❖ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- ❖ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направления деятельности ДОУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-подготовительная работа;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДОУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация контроля на летний период;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке;
- Административно-хозяйственная деятельность.

2. Организационно-подготовительная работа

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
1. Педагогический совет №5: – «Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021 года».	31.05.2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2. Педагогический совет №1: – «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	31.08.2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3. Разработка и утверждение плана работы на летний период 2021 года	31.05.2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период»	31.05.2021г.	Заведующий ДОУ
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	31.05.2021г.	Заведующий ДОУ
4. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	31.05.2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	июнь июль август	Воспитатели групп
6. Консультации для воспитателей: – «Безопасность детей летом» – «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; – «Экологическая тропа на территории детского сада» – «Организация летних праздников и развлечений» – «Система закаливания летом»; – «Особенности организации детского творчества в	июнь июль август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

летний период»; - «Организация подвижных игр на прогулке»		
7.Оформление групповых комнат, уголок для родителей «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	июнь июль август	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.Организация и проведение семинаров: - «Экологическая тропа на территории детского сада» -«Физкультурные занятия на свежем воздухе. Дорожка здоровья»	10.06.2021г. 28.06.2021г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.Работа по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.Обогащение сайта ДОУ: -«Летняя оздоровительная работа»; -«Праздники и развлечения»; -«Консультации для родителей».	Май Июнь Июль	Старший воспитатель Воспитатели групп

3. Информационно-методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период: 1. О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
1. О работе с родителями в летний период; 2. Соблюдение санэпид - режима в летний период; 3. Организация питания в летний период.	Июнь	
1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ»; 2. Итоги работы коллектива в летний период.	Август	
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по предупреждению детского дорожного травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – проведение массовых мероприятий; – занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; – по пожарной безопасности; – соблюдение правил поведения в природе.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3. Издание приказов: – О подготовке ДОУ к работе в летний период. – Об организации работы ДОУ в летний период. – По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4. Мониторинг посещаемости детьми ДОУ. заболеваемости, травматизма детей на 2 квартал	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	Май Июнь Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп

4. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Тематическое планирование		
<p style="text-align: center;"><u>Июнь</u></p> <p>1 Неделя «Здравствуй, летняя пора!» 2 Неделя «Все, что Родиной зовется» 3 Неделя «Неделя экспериментов» 4 Неделя «Природы»</p> <p style="text-align: center;"><u>Июль</u></p> <p>1 Неделя «Коли семья в кучке, не страшны и тучки» 2 Неделя «Здоровья» 3 Неделя «Интересных дел» 4 Неделя «В гостях у сказки»</p> <p style="text-align: center;"><u>Август</u></p> <p>1 Неделя «В гостях у друга – Светофора» 2 Неделя «Безопасность» 3 Неделя «Творчества» 4 Неделя «До свидания лето!»</p>		<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
Тематические выставки		
1. Выставка рисунков «Здравствуй лето!»	1 июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2. Выставка поделок «Летняя пора»	1-10 июня	
3. Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	11 июня	
4. Выставка рисунков «Летняя природа»	21 июня	
5. Выставка рисунков «Насекомые летом» совместно с родителями	28 июня	
6. Выставка рисунков, фотовыставка «Наша дружная семья»	1 июля	
7. Выставка детских рисунков по теме здоровья	16 июля	
8. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»	20 июля	
9. Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	28 июля	

10. Выставка рисунков «Дорожные знаки. ПДД»	1 августа	
11. Выставка рисунков «Здоровье и спорт»	20 августа	
12. Выставка рисунков по теме «Как я провел лето!» (по группам)	25 августа	
Смотры - конкурсы		
1. Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство» (по группам)	1 июня	Старший воспитатель Воспитатели
2. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» (по группам)	7 июня	
3. Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями (по группам)	10 июня	
4. Конкурс загадок о природе (по группам)	24 июня	
5. Конкурс рисунков «Моя семья» (по группам)	5 июля	
6. Конкурс «Угадай вид спорта» (по группам)	22 июля	
7. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» (по группам)	8 августа	
8. Конкурс песочных построек (по группам)	12 августа	
9. Конкурс загадок о природе (по группам)	20 августа	
10. Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» (по группам)	26 августа	
Праздники и развлечения		
1. Музыкально-спортивное развлечение «Лето красное – Лето жаркое!» (все группы)	1 июня	Романова С.М. Сукина Е.О. Тасанова А.Б. Донецких О.Н. Скрипникова И.Н.
2. Праздник воздушного шарика	10 июня	
3. 12 июня – День России. Праздник «Россия – родина моя» (подготовительная и старшая группа)	11 июня	Кривицкая М.Н.
4. Музыкально – развлекательное мероприятие «Путешествие капельки» (подготовительная, старшая группа)	29 июня	Бондаренко И.А.
5. Спортивное развлечение «Веселые старты»	2 июля	Сукина Е.О. Тасанова А.Б. Донецких О.Н.
6. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (подготовительная, старшая группа)	15 июля	Новокрещенова И.Г

<p>7.Развлечение «Путешествие в мультстрану». Приглашаем в наш кинозал (просмотр м/ф студии «Союзмультфильм») (младшая и средняя группы)</p> <p>8.Праздник мыльных пузырей</p> <p>9.Музыкально-развлекательное мероприятие «В гостях у сказки» (младшая, средняя, старшая группа)</p> <p>10.Праздник «В мире красок и цветов» (средняя, старшая группа)</p> <p>11.Развлечение «В гостях у светофора» (старшая, подготовительная группа)</p> <p>12. Развлечение «До свидания лето!» (все группы)</p>	19 июля	Ткаченко Е.Г.
	23 июля	Тасанова А.Б.
	29 июля	Донецких О.Н.
	23 августа	Павлова Л.В.
	5 августа	Сукина Е.О.
	30 августа	Романова С.М. Скрипникова И.Н. Сукина Е.О. Тасанова А.Б. Донецких О.Н.

5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
<p>Заседание родительского комитета:</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ в 2020-2021 учебном году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2020-2021 учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период»</p>	15.05.20г	Заведующий Старший воспитатель
1. Фотовыставка « Наша дружная семья »	1 июля	Воспитатели
2. Фотовыставка « Играем все вместе »	26 июля	Воспитатели
Анкетирование по качеству деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	август	Заведующий Старший воспитатель
«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

<p>Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Безопасность на дорогах» – «Профилактика солнечного и теплового ударов» – «Осторожно, ядовитые растения!» – «Лето – пора закаляться» – «Как развивать творчество детей» (материал размещается в уголках для родителей) 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Оформление стенда для родителей: 1. Вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДООУ»; 2. Для родителей всех групп «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания».</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Выпуск буклетов: 1. «Игры с детьми на отдыхе в летний период»; 2. «Тепловой удар. Солнечный удар»; 3. «Лето красное – безопасное. Солнечные ожоги»; 4. «Ядовитые растения»; 5. «Осторожно КЛЕЩИ»; 6. «Безопасность на дорогах» 7. «Детские загадки про фрукты – мыслим и фантазируем».</p> <p>Газеты: Выпуск газеты для родителей, сотрудников и детей МДОБУ №9 «Огонёк» «Планета детства» по графику.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>

6. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
<p>1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели</p>

<p>2. Организация закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); – солнечные ванны, воздушные ванны; – босохождение по Дорожке Здоровья ; – сон без маек с доступом воздуха; – полоскание рта кипяченой водой; – гимнастика после сна. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра Воспитатели</p>
<p>3. Формирование привычки к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; – беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; – пешие и выездные оздоровительные прогулки. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра Воспитатели</p>
<p>4. Организация рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация второго завтрака (соки, фрукты); – введение овощей и фруктов; – С-витаминизация блюд. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели</p>
<p>5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; – Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора – Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения – Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели</p>
<p>6. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа здоровья детей; – отслеживание результатов оздоровления; – организация и эффективность закаливающих мероприятий; - формирование паспорта Здоровья каждого ребёнка. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели</p>

7. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Фронтальный контроль		
<p>Готовность к летнему оздоровительному периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для игр детей на участках 	<p>Май Июнь</p>	<p>Заведующий Старший</p>

<ul style="list-style-type: none"> – озеленение участков и территории, – наглядная информация для родителей. 		воспитатель Медсестра
Оперативный контроль ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. -Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. -Эмоциональное благополучие детей. -Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. -Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Мониторинг по итогам ЛОП 	Май Июнь Июль Август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Тематический контроль		
<ul style="list-style-type: none"> -Работы воспитателей в адаптационный период. -Организация закаливания детей в летний период -Выполнение календарного плана 	Июнь Июль Август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Предупредительный контроль		
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ календарных планов педагогов. – Соблюдение режима дня. – Организация питьевого режима в группах – Подготовка и проведение праздников и развлечений. – Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей – Осуществление режима проветривания 	Июнь Июль Август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

8.Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

<i>Названия зон на участке</i>	<i>Описание</i>	<i>Перечень необходимого оборудования</i>
Центр уединения	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и	Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), Ширмы трех и четырех

	<p>обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.</p> <p>Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.</p>	<p>створчатые, Уголок на веранде и др.</p>
<p>Конструктивно-моделирующий</p>	<p>Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.</p> <p>Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съёмными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.</p>	<p>Деревянные конструкторы без крепежа, Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, Деревянные конструкторы с крепежом Конструкторы и плоскостной театр по сказкам Пластмассовые конструкторы без крепежа Пластмассовые конструкторы с крепежом Конструкторы из мягкого пластика Магнитные конструкторы Конструкторы с механизмом Конструкторы из серии «Юный ученый»</p>
<p>Центр песка и воды</p>	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева,</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито; Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее); Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки; Модели построек: мосты, ворота, замки; Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки); Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который</p>

	надо заранее подготовить теневые зонты.	располагается рядом; Предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
Центр безопасности	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;</p> <p>светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велосипеды, • самокаты, • машины, • станция ремонта, • заправка.

<p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p> <p>Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.</p>	<p>кольцебросы;</p> <p>скакалки;</p> <p>самокаты;</p> <p>ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,</p> <p>сетки для перебрасывания через них мячей,</p> <p>кольца с сетками для бросания в них мячей,</p> <p>мячи разных размеров и прочее</p> <p>Баскетбольная стойка</p>
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;</p> <p>Природный материал;</p> <p>Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.</p> <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

9.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек3. Замена песка в песочницах4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДООУ.6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.).7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДООУ.8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДООУ с составлением акта, оформлением записей в журнале9. Озеленение участков и т.д.	Май Июнь Июль Август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Медсестра

10. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

График функционирования спортивной площадки на летний период.

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	Продолжительность, мин.	Ответственный
		Место	Время	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5-6 м. 1. Старший воспитатель Средние гр. – 6-8 м. 2. Мед. сестра Старшая гр. – 7-10 м. 3. Воспитатель Подготовительные к школе гр. -10 м.
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или	Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физического оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, Младшие гр. – 15м. в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1. Старший воспитатель 2. Мед. сестра 3. Воспитатель

нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Виды НОД по физ. культуре:
 - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).
 Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игр зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей

Виды игр:
 - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
 - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
 - дворовые
 - народные
 - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)

Двигательные разминки

(физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

- ритмические движения
 - упражнения на внимание

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции, не менее 2-4 раз

Для всех возрастных групп – 10-20

Воспитатели

На воздухе, на игровой или спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Младшие гр. - 6 м.
 Средняя группа – 8 м.
 Старшая гр. – 10 м.
 Подготовительные к школе гр. – 12 м.

Воспитатель

координации движений;
 - упражнения в равновесии;
 - упражнения для активизации работы глазных мышц;
 - гимнастика расслабления;
 - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);
 - упражнения на формирование правильной осанки;
 - упражнения на формирование свода стопы.

Элементы видов спорта, Виды спортивных упражнений:

спортивные упражнения
 Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

- катание на самокатах;
 - езда на велосипеде;
 - футбол;
 - баскетбол;
 - бадминтон;
 Прикладное значение спортивных упражнений:
 -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю

Гимнастика пробуждения
Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»

Гимнастика после дневного сна
Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки;
 На формирование свода стопы;

На воздухе, на игровой или спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Младшие и средняя группы – 8-10 м.
 Старшая и подготовительные к школе группы –12 м.

Воспитатель

Спальня

Ежедневно после дневного сна

Для всех возрастных групп -3-5 м.

Воспитатель

Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах

Ежедневно после дневного сна

Для всех возрастных групп – 7-10 м.

Воспитатель

Имитационного характера;
 Сюжетные или игровые;
 С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);
 На развитие мелкой моторики
 На координацию движений
 Равновесие

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
 - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтира);
 - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

По усмотрению медицинских работников воспитатели и специалисты ДОУ

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического

В физкультурном зале или на спортивной площадке

Устанавливается индивидуально

Воспитатели, Медицинский работник, и специалисты ДОУ

развития ослабленных детей,
исправлению дефектов осанки.

**Праздники, досуг,
развлечения**

Способствуют закреплению
полученных навыков, активизации
физиологических процессов в
организме под влиянием усиленной
двигательной активности в
сочетании с эмоциями

На воздухе, на
групповой или
спортивной
площадке

1 раз в 2 недели

Не более 30

Педагоги и
специалисты
ДОУ

11.Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Группы	2 группа раннего возраста №1	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №2	Старшая группа №1	Подготовительная группа
Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)
Режим работы группы	12 часов	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
Компоненты распорядка						
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	7.30-8.50	7.30-8.50	8.00.- 8.50	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Подготовка к завтраку	8.55 – 9.00	8.55-9.05	9.00 -9.10	9.10-9.15	9.10-9.15	9.10 -9.20
Завтрак	9.00-9.15	9.05-9.15	9.10 -9.20	9.15-9.25	9.15-9.25	9.20-9.30
Занятия, самостоятельная деятельность, игры	9.15- 10.00	9.15-10.00	9.20-10.00	9.25-10.10	9.25-10.10	9.30-10.10
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.45-10.55	10.45-10.55	10.50-11.00	10.55 – 11.05	10.55 – 11.05	10.55-11.05
Подготовка к прогулке	10.00 -10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная,	10.10 -11.50	10.10-11.50	10.10-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.20

музыкальная, двигательная деятельн)													
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	11.50-12.10		11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.35				
Обед	12.10-12.20		12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.35-12.45				
Подготовка ко сну	12.20-12.30		12.20-12.30	12.30- 12.45	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.45-13.00				
Сон	12.30-15.30		12.30-15.30	12.45-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30				
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.30-15.40		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40				
Подготовка к полднику	15.40 – 15.50		15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50				
Полдник	15.50-16.00		15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00				
Подготовка к прогулке	16.00-16.10		16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00- 16.10				
Прогулка. (самостоятельная деятельность, игры)	16.10- 19.30		16.10-19.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10 -18.30				
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину.	17.10 – 17.20		17.10-17.20										
Ужин	17.20-17.40		17.20-17.40										
Уход домой	19.30		19.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30				
Сон	3 часа		3 часа	2ч 45мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30мин				
Прогулка	4ч 30 мин		4ч 30 мин	4 ч 20 мин	4ч 00 мин	4ч 00 мин	4 ч 00 мин	4 ч 00 мин	4ч 20 мин				

12. Сетка занятий на летний период

2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа №1		Старшая группа №2		Подготовительная группа	
Время	2 – 3 года	Время	3-4 года	Время	4-5 лет	Время	5-6 лет	Время	5– 6 лет	Время	6-7 лет
понедельник	Адаптационный период	10.20-10.35	1.Физическая культура	9.40-10.00	1.Музыка	10.10-10.35	1.Музыка	10.35-11.00	1.Физическая культура	11.00-11.30	1.Физическая культура
вторник		9.40-9.55	1.Музыка	10.20-10.40	1.Физическая культура	16.20-16.45	1.Физическая культура	10.05-10.30	1.Музыка	10.30-11.00	1.Физическая культура
среда		10.20-10.35	1.Физическая культура	9.40-10.00	1.Музыка	10.35-11.00	1.Физическая культура	16.20-16.50	1.Физическая культура	10.10-10.40	1.Музыка
четверг		16.20-16.35	1.Физическая культура	16.20-16.40	1.Физическая культура	9.40-10.05	1.Музыка	10.20-10.50	1.Физическая культура	10.15- 10.45	1.Музыка
пятница		9.40-9.55	1.Музыка	10.20-10.40	1.Физическая культура)	10.40-11.05	1.Физическая культура	10.05-10.30	1.Музыка	16.20-16.45	1.Физическая культура

Календарно-тематическое планирование с детьми

Июнь		
1 неделя		
«Здравствуй, летняя пора!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник 01.06 День защиты детей</p>	<p>Музыкально – спортивное развлечение «Лето красное – Лето жаркое!» -Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?», «Любимое время года» -Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - Права детей в стихах - Загадки «Веселое лето» - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка рисунков «Летняя пора», «Мое лето». - Интервьюирование «Мечты детства». - Пение и слушание: «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики», «Паровозик из Ромашково» и т.д.</p>	<p>Музыкальный руководитель Романова С.М. Сукина Е.О. Тасанова А.Б. Донецких О.Н. Воспитатели групп</p>
<p>Среда 02.06 День Дружбы</p>	<p>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» -Чтение художественной литературы: «Геремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Гри поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Кагаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма о дружбе «Как стать другом», «Просто так» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Лучшие друзья» и т.д. - Изготовление подарка другу.</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 03.06 День любимой игрушки</p>	<p>- Рисование портрета друга. -Беседы: «Моя любимая игрушка», «Детские игры», «Изготовление игрушек» -«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка», «Народные игры» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» -Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" -Фотовыставка "Играем все вместе" -П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» -С/р игра: «Магазин игрушек»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Пятница 04.06 День улыбок</p>	<p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» -Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех, «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» -С/р игра: «Цирк»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

2 неделя
«Все, что Родиной зовется»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 7.06 День Родного края</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живем», «Мой город», «О чем рассказывают памятники» -Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» -Беседа о природных богатствах родного края -Чтение и разучивание стихов о родном крае -Пение и слушание песен о родном крае</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Родного края</p> <p>-Рисование «Родной край», «Природа родного края»</p> <p>- Беседы: «Моя улица», «Мое любимое место в городе»</p> <p>-Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>- Рассматривание карты города.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</p> <p>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</p> <p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>-Ди: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>-Выставка рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Вторник 8.06</p> <p>День улиц моего города</p>	<p>-Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>- Рисование «Ганец дружбы».</p> <p>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Среда 9.06</p> <p>День дружбы народов.</p>	<p>«Праздник воздушного шарика»</p> <p>-Беседы с детьми: «Детский сад – наш дом», «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>-Чтение художественной литературы про детский сад</p> <p>-Изготовление атрибутов для игр</p> <p>-Слушание и пение песен</p> <p>-Оформление эмблемы группы</p> <p>-Рисование «Мой детский сад»</p> <p>-Разучивание стихов о детском саде</p> <p>-П/и «Ищи клад», «Скачки», «Повишки», «Классики»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Скрипникова И.Н. (младшая, средняя группа)

	-С/р игра: «Детский сад»	
<p>Пятница 11.06 12 июня «День России»</p>	<p>Праздник «Россия – Родина моя» -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. -Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>	Музыкальный руководитель Романова С.М. Воспитатели групп Кривицкая М.Н. (подготовительная, старшая группа)

3 недели

«Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14.06 День опытов и экспериментов.</p>	<p>Беседа: «Что такое опыты, эксперименты», «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой, микроскопом». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. -Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». -Рисование предметы для экспериментов -Изготовление атрибутов для экспериментирования</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Вторник 15.06 День ветра</p>	<p>- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер».</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары)</p>	
<p>Среда 16.06 День воды</p>	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов: «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морсящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными Насекомыми. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». «Море волнуется Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 17.06 День магнита</p>	<p>- Беседа «Что такое магнит, действие магнита» - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание магнита, компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18.06 День Песочная стран</p>	<p>- Беседа: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	<p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>- Создание песочной картины из цветного песка.</p>	
--	--	--

4 неделя
«Неделя Природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21.06</p> <p>День Птиц</p>	<p>- Презентация «Птицы»</p> <p>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам).</p> <p>- Наблюдение за птицами.</p> <p>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>- Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>- Отгадывание загадок о птицах</p> <p>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>- Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>- Чтение сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>- С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22.06</p> <p>День растений</p>	<p>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозайка», «Домино» (цветы),</p> <p>- Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>- Исследование «Условия роста растений».</p> <p>- Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>- Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>- Фонограмма «Шум леса».</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	
<p>Среда 23.06 День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание картин из серии «Дикие и Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Чтение энциклопедий о животных. -Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -С/р игра: «Ветеринарная больница». -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрячется» -Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» -: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Четверг 24.06 День насекомых</p>	<p>День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-первопложение «Если бы ты был бабочкой, Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» «Кузнечики» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Пятница 25.06 День дождя</p>	<p>Музыкально-развлекательное мероприятие «Путешествие капельки» Беседа «Где живет дождик», «Если долго нет дождя», «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе». Загадки веселой капельки Рисование «Дождик»</p>	Музыкальный руководитель Романова С.М., Воспитатели групп Бондаренко И.А.

	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	(старшая, подготовительная группа)
<p>Понедельник 28.06 День русской березки</p>	<p>-Беседа «Береза» Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>Наблюдение за берёзами</p> <p>-Просмотр презентации «Берёзка»;</p> <p>-Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги».</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>-Чтение произведения о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Вторник 29.06 Дары леса</p>	<p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказа В.Кагаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».</p> <p>-Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>Среда 30.06 Охрана окружающей среды</p>	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> <p>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p> <p>-Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>- Изготовление Красной книги родного края.</p> <p>- Рисование «Правила поведения в лесу»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	-Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог);	Воспитатели групп
<p>Четверг 1.07 День вежливости и хороших манер</p>	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Грям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружиной «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p>	
<p>Пятница 2.07 День мячика</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые старты» - Беседа знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; - Рисование «Разноцветные мячи» - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» - «Спортивные игры с мячом»; - «Мяч в детской книге» - Организация выставок «Эти разные мячи»</p>	<p>Воспитатели групп Сукина Е.О. Тасанова А.Б. Донецких О.Н.</p>

Июль
1 неделя
«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 5.07 День дружных семей</p>	<p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06.07 День семейных традиций</p>	<p>-Беседа «Что такое традиция?», «Наши семейные увлечения» -Составление рассказов о семье и традициях - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 07.07 День заботы и любви</p>	<p>-Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников -С/р игра «Семья» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>-Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>-Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>-Фотовыставка "Наша дружная семья"</p> <p>-П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 08.07</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>-Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</p> <p>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>- Игра-викторина «Семейные радости».</p> <p>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>- Рисование, аппликация «Ромашка – символ семьи».</p> <p>-Рассматривание семейных фотографий</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 09.07</p> <p>День Профессий Работа мамы и папы</p>	<p>-Беседа «Профессии», «Кем работают мои мама и папа».</p> <p>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>- Настольные игры: «Лото: профессии»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Семья»</p> <p>-Рисование «Профессии»</p> <p>с/р «Профессии»</p>	Воспитатели групп

2 неделя

«Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12.07</p> <p>День здоровья</p>	<p>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин</p>	Воспитатели групп

	<p>«Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>- Викторина «Азбука здоровья»</p>	
<p>Вторник 13.07 День ВИТАМИНОВ</p>	<p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Витамины польза»</p> <p>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</p> <p>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14.07 День лекарственных растений</p>	<p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли ...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/Р игра: «Аптека»</p> <p>-Загадки о лекарственных растениях</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15.07 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p>	<p>Воспитатели групп Новокрещенова И.Г. (старшая, подготовительная группа)</p>

<p>друзья!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), 	
<p>Пятница 16.07 День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	<p>Воспитатели групп</p>

**3 неделя июля-
«Неделя интересных дел»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19.07 День мультфильм ов</p>	<p>Развлечение «Путешествие в мультстрану». Приглашаем в наш кинозал (просмотр м/ф студии «Союзмультфильм») -По страничкам любимых мультфильмов: «Пластининовая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» -Рисунки любимых героев -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов -Рисуем новую серию мультфильмов -С/р игра: «В кино» -Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп Ткаченко Е.Г. (младшая и средняя группы)</p>
<p>Вторник 20.07 День подарков</p>	<p>-Прослушивание любимых детских песен -Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения». «Как дарить и принимать подарки» -Изготовление и дарение подарков - С/р «Идем в гости» -П/и «Каравай» -Просмотр м/ф «Как стать другом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 21.07 День чистоты</p>	<p>- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22.07</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>

<p>День доброты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	
<p>Пятница 23.07 День мыльных пузырей</p>	<p>Праздник «Мыльных пузырей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс « Самый большой пузырь» 	<p>Воспитатели групп Тасанова А.Б. (младшая и средняя группы)</p>

4 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник -Вторник 26.07-27.06 День сказок А.С. Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 28.07 День книг</p>	<p>А.С.Пушкина в России</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Книги», «Изготовление книги» «Охрана книг» -Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы -Показ разных видов спектаклей -Драмагизация сказок -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29.07 День любимой сказки</p>	<p>Музыкально-развлекательное мероприятие «В гостях у сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление книжных уголков в группах. -Чтение сказок -Расматривание иллюстраций к сказкам -Оформление разных видов театра -Лепка персонажей сказок -Прослушивание сказок в аудиозаписи -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Драмагизация любимых сказок -Сюжетные подвижные игры -С/Р игра «Библиотека» -Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	<p>Воспитатели групп Донецких О.Н. (средняя, старшая группы)</p>
<p>Пятница 30.07 День русских народных сказок</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драмагизация сказок 	

	<p>-Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поплешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
--	---	--

Август
1 неделя
«В гостях у друга – Светофора»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник – вторник 02.08-03.08 День дорожных знаков</p>	<p>-Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный» -Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» -Чтение художественной литературы: -М. Ильин, Е. Ситал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Дорожные знаки» -Загадки «Дорожные знаки» -Разучивание стихов, пальчиковой гимнастики по ПДД -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 04.08 День транспорта</p>	<p>- Беседа: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» «Транспорт нашего города», «Виды транспорта» - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p>	
<p>Четверг 05.08 День светофора</p>	<p>Развлечение «В гостях у светофора»</p> <p>-Беседа «Генерал дорожных знаков», «Правила дорожного движения», -Игра-моделирование «Три сигнала светофора» -Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» -Рисование, аппликация «Светофор» -Изготовление светофора для уголка ПДД -Д/и: «Светофор», лото «ПДД», «Собери пазлы»</p>	<p>Воспитатели групп Сукина Е.О. (подготовительная, старшая группа)</p>
<p>Пятница 06.08 День дорожной грамотности</p>	<p>-Беседа: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Проигрывание ситуаций по ПДД -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя
«Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник - вторник 09.08-10.08</p> <p>«Поговорим о безопасности»</p>	<p>-Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду», «Где и как можно играть», -Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. -Беседы о правилах поведения в общественных местах: «Театрах», «Цирках» и т.д. -Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. -Решение проблемных ситуаций: «Правила поведения в транспорте»; «Опасные предметы на дороге», «Мы - пассажиры»; -Коллективные работы по художественному творчеству по теме дня - Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе», «Инспектора дорожного движения» и др. ; -Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход»;</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 11.08</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», «Профессия-пожарный» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» -Рассматривание плакатов, иллюстраций -Чтение: «Гревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме -Д/и: «Что сначала, что потом», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные» -П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 12.08</p> <p>Безопасность на природе</p>	<p>-Беседа «Правила поведения в лесу» «Правила поведения на воде», «Опасные насекомые» «Ядовитые растения» -Рассматривание иллюстраций по теме -Д/и «Подбери пру», «Правила поведения на природе» «Насекомые», «Растения» -Рисование «Правила поведения на природе» -Коллективная работа «Правила поведения на природе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>-Чтение художественной литературы по теме</p> <p>-Просмотр мультфильмов «Безопасность»</p> <p>- Математические д/и: «Назови соседей числа», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», «Числовые домики», «Геометрические фигуры», «Числовой паровозик»</p> <p>-Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>-Решение математических задач, загадки, ребусы</p> <p>-Рисование «Веселые цифры»</p> <p>-П/и: «Найди пару», «Собери мостики», «Прятки»;</p> <p>- Выставка творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 13.08 День царицы математики</p>		

3 неделя

«Неделя творчества»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 16.08 День искусства и живописи</p>	<p>- Беседа «Что такое искусство и живопись», «Великие живописцы», «Натюрморт»</p> <p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>- Рисование с использованием различного материала.</p> <p>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</p> <p>- Конкурсы рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p> <p>-С/р игра «Музей».</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 17.08 День литературы</p>	<p>- Беседа «Кто пишет рассказы», «Детские писатели»</p> <p>- Создание рукописной книги.</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</p> <p>- Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>-Экскурсия в библиотеку</p> <p>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»;</p>	Воспитатели групп

<p>Среда-четверг 18.08-19.08</p> <p>День музыки</p>	<p>Беседа «Песня для души», «Детские песни», «Музыкальные инструменты», «Кто придумывает песни».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация, дискотека «Веселое лето» - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20.08</p> <p>День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое театр» «Театр большого города» «Театр в детском саду» - Рассматривание иллюстраций по теме - С/р «Театр» - Показ «Кукольный театр» «Пальчиковый театр» «Театр на ложках» - Рисование сказочных героев. 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя

«До свидания лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 23.08</p> <p>День цветов</p>	<p>Развлечение «В мире красок и цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях - Загадки о цветах - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций «Летние цветы» - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе 	<p>Воспитатели групп Павлова Л.В. (младшая и средняя группы)</p>

	-С/р игра «Цветочный магазин» -Беседа «Что нам лето подарило», «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Презентация «Волшебный сад», «Ягодная поляна» - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина» - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» - Загадки «Фрукты, ягоды» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Фрукты, ягоды», -П/и: «Съедобное- несъедобное» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» -С/р игра: «Летнее путешествие»	Воспитатели групп
<p>Вторник 24.08</p> <p>Вкусное лето – фрукты, ягоды</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме -Чтение художественной литературы -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка избрал поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное- несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Д/игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки, аппликации, рисования на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -С/р игры: «Овощной магазин»</p>	
<p>Среда - 25.08</p> <p>Волшебная грядка</p>	<p>-Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p>	
<p>Четверг 26.08</p> <p>День злаковых-</p>		

<p>хлеба</p>	<p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста</p>	<p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p>
<p>Пятница 27.08 День солнца</p>	<p>-Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»; -Рисование солнышка нетрадиционными способами; -Лепка, аппликация «Солнышко лучистое» -Просмотр мультфильмов про лето -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»; -Загадки, стихи «Солнышко» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» -Наблюдение за солнцем на прогулке</p>	<p>-Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»;</p>
<p>Понедельник 30.08 День подвижных игр</p>	<p>-Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Летние подвижные игры», «Зачем нужны правила?». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	<p>-Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Летние подвижные игры», «Зачем нужны правила?».</p>
<p>Вторник 31.08 До свидания лето!</p>	<p>Развлечение «До свидания лето!» -Беседа «Вот и кончилось лето красное» «Что нам лето подарило» «Как я провел лето» «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» -Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Романова С.М.</p>

	<p>-Рисование «Что нам лето подарило» -Загадывание загадок -Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>	<p>Старший воспитатель Скрипникова И.Н. Воспитатели групп Тасанова А.Б. Донецких О.Н. Сукина Е.О. (все группы)</p>
--	---	---

Принято
на заседании педагогического совета
МДОБУ №9 «Огонёк»
«31» мая 2021 г.
Протокол № 5 от 31 мая 2021 г.

Утверждено
Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»
_____ Четвергова Л.В.
Приказ № 38 от 31 мая 2021 г.

**План работы на летний оздоровительный период
Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Детский сад
образовательного вида №9 «Огонёк»
г. Соль-Илецка Оренбургской области на 2021 год**

г.Соль-Илецк
2021 г

