

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«01» апреля 2021  
Протокол № 4

Утверждено  
Заведующий МДОБУ №9  
«Огонёк»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Четвергова  
Приказ №23 от 01.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида  
№9 «Огонёк» г. Соль-Илецка» Оренбургской области  
за 2020 год

г.Соль-Илецк  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	10
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
9. Оценка качества материально-технической базы.....	23
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>26</b>

## **І. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области (далее- МДОБУ №9 «Огонёк») действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкого городского округа от 24.12.2019 г. № 375; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3113 (бессрочная), выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №9 «Огонёк» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОБУ №9 «Огонёк» не предусмотрены.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 140 детей, фактическая наполняемость 150. Укомплектованность детьми-107%.

#### **Структура МДОБУ №9 «Огонёк»**

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Учреждение, реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработана организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная Программа дошкольного образования МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана самостоятельно рабочей группой дошкольного учреждения и направлена на развитие, усиление образовательной деятельности в областях социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников МДОБУ № 9 «Огонек»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1.Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с

историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два года.

2. Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки», ориентирована на детей от 3 до 4 лет. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один года.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один года.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» реализуется во всех возрастных группах организации охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программы МДОБУ № 9 «Огонёк» в 2020 году реализовывалась как обычном (очном), так и в дистанционном режиме (заочном). В связи с пандемией, новой коронавирусной инфекцией, образовательный процесс в организации осуществлялся дистанционно с использованием сайта организации, мессенджеров WhatsApp, Viber; Zoom.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты проводили консультации, оказывали методическую помощь. Родителям предлагали видео консультации, памятки, индивидуальные консультации для родителей через размещение памяток, консультаций для родителей, ссылки с развивающими играми, которыми могут воспользоваться родители для занятий с детьми в мессенджерах Viber, WhatsApp; электронный документооборот через электронную почту дошкольной образовательной организации. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога. Данные формы работы позволяют установить контакт с семьями детей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**ВЫВОД:** Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Несмотря на сложившиеся условия (пандемия, новая короновирусная инфекция) образовательный процесс проведен в полном объеме. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» в 2020 году реализованы в полном объёме.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОБУ № 9 "Огонёк" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое, принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Четвергова Лариса Викторовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан родительский комитет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводилось в формате онлайн-конференций на платформе ZOOM.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены

профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Структурными подразделениями МДОБУ № 9 "Огонёк" Соль-Илецка являются группы общеразвивающей направленности - 6 групп:

1. Группа детей раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 2-3 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов) -1 группа
2. Группа детей младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-4 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов, 10,5 часов) ( 2 группы)
3. Группа детей среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов)
4. Группа детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5-6 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов)
5. Подготовительная к школе группа детей общеразвивающей направленности (от 6-7 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов)

**ВЫВОД:** Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Но возможностей для осуществления эффективной работы органов управления в организации в 2020 году не было в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики

их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Подвести итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения не было возможности по причине пандемии короновиральной инфекции и нерабочих дней в апреле и мае. В связи с пандемией коронавируса в России в период с 26 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно посредством сети Инстаграмм, электронной почты и мессенджеров Viber, WhatsApp. В дистанционном обучении не все дети принимали участие по техническим причинам, поэтому провести объективную диагностику не было возможности. В связи со сложившейся ситуацией сравнительный анализ проводился начала 2019-2020 года с началом 2018-2019 учебного года.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 69%. Программа МДОБУ №9 «Огонёк» усвоена воспитанниками на 69 % в силу объективных причин: часть детей не посещали детский сад по причине наличия частых больничных; имеется % детей, родители которых не приводили детей в детский сад в связи с эпидемиологической обстановкой при этом не реагировали на методические рекомендации педагогов и специалистов в дистанционном режиме. Все выпускники поступили в массовые школы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ № 9 «Огонёк» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ № 9 «Огонёк» г.Соль-Илецка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В связи с пандемией коронавируса в России в период с 26 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно.

На сайте МДОБУ №9 создана персональная страница «Сидим дома».

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице и в иных педагогических порталах.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. В период пандемии образовательная деятельность проводилась в онлайн-режиме. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалом.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо продолжать повышать уровень компетентности педагогов в вопросе организации дистанционного обучения детей.

### **5. Оценка востребованности выпускников.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Огонёк» выпустило в школу 29 воспитанников.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 69% с высоким уровнем и 31% среднем уровне.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу: повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.

Формами организации деятельности в дошкольном учреждении являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Я хочу учиться в школе», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Все выпускники приняты в: СОШ № 4, 3, лицей. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОБУ №9 «Огонёк» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО,

что говорит, о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 чел;

Воспитатели – 9 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

#### **Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка**

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Среднее
2020	5-45%	6-55%	0

#### **Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка**

Учебный год	Высшая квал.категория	Первая квал.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	5-45%	6-54%	0	0

#### **Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка**

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2020	3-27%	5-45%	3-27%

В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

<u>№</u>	<u>Направление</u>	Количество педагогов принявших участие
<u>1</u>	Онлайн-конференция Всероссийского форума «Воспитатели России»:	<u>11</u>
<u>2</u>	«Управление ДОО: современные требования»	<u>10</u>
<u>3</u>	«Реализация программ инклюзивного образования»	<u>6</u>
<u>4</u>	«Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском»	<u>5</u>

	саду»	
<u>5</u>	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	<u>8</u>
<u>6</u>	«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<u>11</u>
<u>7</u>	«Реализация образовательной области «Речевое развитие»	<u>11</u>
<u>8</u>	«Художественно-эстетическое развитие (инновации в науке и практике)»	<u>11</u>
<u>9</u>	«Реализация программ для детей раннего возраста»	<u>9</u>
<u>10</u>	«Компетентное родительство»	<u>8</u>
<u>2</u>	Дошкольный марафон «Воспитатели России»	<u>11</u>
	«Открытое занятие»	<u>5</u>
	«Праздник в детском саду»	<u>4</u>
	«Мастер –класс»	<u>2</u>

### Результаты участия в конкурсах 2020 год

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

В 2020 году старший воспитатель Скрипникова И.Н. являлась экспертом мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО2020)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень участия <i>(муниципальный, региональный, Всероссийский)</i>	Очный/заочный	Результат
-----------------	-------------------	--	---------------	-----------

1	Скрипникова Ирина Николаевна	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»,	Всероссийский	заочный	Диплом 2 степени
---	------------------------------	---	---------------	---------	------------------

		номинация «Праздник в детском саду»			
		Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Всероссийский	заочный	Диплом 2 степени
2	Павлова Лариса Валерьевна	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 степени
3	Кривицкая Марина Николаевна	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие»	Всероссийский	заочный	Диплом 3 степени
4	Новокрещенова Ирина Григорьевна	II региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	региональный	заочный	участник
5	Новокрещенова Ирина Григорьевна	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели	Всероссийский	заочный	диплом 3 степени

		России», номинация «Праздник в детском саду»			
6	Новокрещенова Ирина Григорьевна	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Всероссийский	заочный	Диплом 2 степени
7	Сукина Евгения Олеговна	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическое творчество воспитателя»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 степени
8	Сукина Евгения Олеговна	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Праздник в детском саду»	Всероссийский	заочный	Диплом 3 степени
9	Сукина Евгения Олеговна	II региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	региональный	заочный	участник
10	Сукина Евгения Олеговна	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 степени
11	Ситникова Валерия	II региональная олимпиада среди	региональный	заочный	участник

	Борисовна	воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»			
--	-----------	--	--	--	--

**ВЫВОД:** С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и организации дистанционной работы, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

#### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два года.

2. Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки»,

ориентирована на детей от 3 до 4 лет. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один года.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один года.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 9 «Огонёк», органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Сердцу милый город»

Авторы: творческая группа МДОБУ № 9 «Огонёк»

2. Проект «Юный финансист», старшая группа Автор: воспитатель: М.Н.Кривицкая. Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

3. Проект «Разноцветная палитра» средняя группа Автор: Новокрещенова И.Г. Цель: Создание условий для формирования основ целостного мировидения детей средствами изобразительной деятельности

4. Проект «Книга своими руками» подготовительная группа к школе Автор: И.Н.Скрипникова. Цель: познакомить детей с историей возникновения книги, учить детей работать с различными источниками информации (с помощью взрослых); систематизировать информацию, развивать речь, воображение, память, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

5. Проект «Космос» подготовительная к школе группа. Автор: В.Б. Ситникова  
Цель: формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми), способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию.

6. Проект «Вышла курочка гулять» 2 группа раннего возраста Автор: Ткаченко Е.Г. Цель: Сформировать элементарные представления о домашних птицах.

ВЫВОД: учебно-методическому обеспечению МДОБУ №9 «Огонёк» можно дать хорошую оценку. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОБУ №9 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Методическая работа, созданная в учреждении, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. перспектива на 2021 г. В целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 9 «Огонёк» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

#### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273- ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 9 образовательным областям. В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 9 сформирована библиотека.

Библиотека располагается в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОБУ № 9 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими (оформлена подписка на 3 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем

направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОБУ № 9 «Огонёк» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 9 «Огонёк» функционирует официальный сайт (<http://sadikogonek.do.am>), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

#### **Библиотечный фонд укомплектован:**

##### ***печатными учебными изданиями:***

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. — 368 с
2. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
3. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
4. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
7. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006. 10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006

**Методическими изданиями:**

**Образовательная область:**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозаика-Синтез, 2017.-80с..

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. —М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: М.: Мозаика-Синтез, 2012.-80с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2015.-160с.

Григорьева Г.Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: М: Просвещение, 2003.-80с.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.-64с.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.-80с.

Пустовалова О.П. Социальное развитие детей 3- 7 лет тематическое планирование- Волгоград, 2011.-147с.

Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах ДД. — М: ТЦ Сфера, 2012, 64с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013г.-64с.

Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.-М.:Эксмо,2010.-64с.

**«Познавательное развитие»**

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.М.: Элизе Трэйдинг, 2004 – 246с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.-48с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-176с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016. - 80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016. - 80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016. - 80с.

Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО: Учебно-методическое пособие, 2015. - 304с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М. ТЦ Сфера, 2004. - 56с.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 240с.

Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. - 80с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. - М. Мозаика-Синтез, 2004. - 128с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: - М. Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 112с.

Соломениикова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 48с.

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Просвещение, 2010. - 174с.

#### **«Речевое развитие»**

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий - М.; Мозаика-Синтез, 2011. - 112с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 96с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 80с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010- 80с.

Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5- 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период., 2011.-64с.

Пименова В.В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград, 2013г. — 90с.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М. Владос, 2004.-287с.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду .Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Колдина Л.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016-48с.

Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники. Пособие для воспитателя. М: Просвещение, 1971г.

Кузнецова.Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет.-Волгоград, 2011, 111с.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208с.

Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Путешествие паровозика Тимошки. Метод пособие. – СПб: ОО «Издательство «Детство – пресс», 2013.-128с.

Радынова О.П.: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-208с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-176с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-240с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.. – М.:ТЦ Сфера, 2014.-128с.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-176с.

Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников.-Волгоград: Учитель.2012г.-48с.

Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у старших дошкольников: М.: АРКТИ, 2015.-96с.

Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Академия развития, 2006.-160с.

#### **«Физическое развитие»**

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.-88с.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2- 7 лет: развернутое перспективное планирование. – Волгоград, 2010.-131с.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.

Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий. – Ярославль, 2009,- 160с.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- Детство-Пресс, 2004,-256с.

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009..

#### ***Учебные и методические издания для обучения и воспитания детей инвалидов***

1. Локтева, Е.В. Содержание работы по формированию социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР / Е.В. Локтева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – №3.

2. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И. Лалаева. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2004.

3. Винникова, Е.А. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с ЗПР / Е.А. Винникова, Е.С. Слепович. – СПб.: Питер, 2004. – 126 с.

#### ***Электронные учебные издания:***

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 4. «Наш город Соль-Илецк» - CD диск

2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013
3. Аудиосказки
4. Михеева Е.В. Мир Природы, 2015

***Периодические издания:***

1. Газета «Добрая дорога детства» 2013 – 2016 гг.
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2011 – 2020 гг.
4. Журнал «Дошкольное воспитание», 2010 – 2020-гг.
5. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2020 гг.
6. Журнал «Управление ДОУ+ приложения» 2007-2020
7. Газета «Мой профсоюз» 2013-2020
8. Газета «Илецкая Защита» 2014-2020

**ВЫВОД:** Библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка постоянно пополняется.

**9. Оценка качества материально-технической базы**

В МДОБУ №9 «Огонек» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**Характеристика здания**

Здание МДОБУ №9 «Огонёк» типовое, двухэтажное

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, медицинский блок.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии. Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Музыкально-спортивный зал	1
Групповые помещения	6

**Материально-техническое оснащение детского сада**  
*Материально-техническое оснащение детского сада*

Помещение	Оборудование
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
<b>Методический кабинет</b>	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
<b>Групповые помещения</b>	<b><u>Центр безопасности включает уголок по ПДД, уголок по пожарной безопасности, уголок безопасного поведения</u></b> , содержит дидактический материал по правилам ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения <b><u>Уголок уединения</u></b> содержит условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка <b><u>Игровая зона сюжетно-ролевых игр:</u></b> для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. <b><u>В младшем возрасте:</u></b> атрибуты для игры: семья, больница, парикмахерская, магазин, гараж. <b><u>В средней группе:</u></b> атрибуты для игры: семья, парикмахерская, магазин, больница, гараж. <b><u>В старшей группе:</u></b> атрибуты для игры: семья, больница, аптека, почта, супермаркет, кафе, гараж. <b><u>В подготовительной группе:</u></b> атрибуты для игры: семья, парикмахерская, ателье, супермаркет, больница, аптека, почта, банк. <b><u>Уголок дежурных:</u></b> ( со средней группы) фартуки, колпаки, салфетницы. <b><u>Патриотический уголок:</u></b> (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). <b><u>Уголок сенсорного развития:</u></b> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных

	<p>ощущений.</p> <p><b>Уголок природы</b> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><b>Уголок математического развития:</b> (со средней группы) дидактические игры; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p><b>Уголок экспериментирования:</b> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (энциклопедии «Почемучка»)</p> <p><b>Речевой уголок:</b> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука.</p> <p><b>Книжный уголок:</b> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><b>Уголок изобразительной деятельности:</b></p> <p>Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; дидактические игры.</p> <p><b>Музыкальный уголок:</b> музыкальные инструменты в соответствии с возрастом, дидактический материал – музыкальные инструменты, композиторы.</p> <p><b>Уголок конструирования:</b> конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p><b>Уголок театрализации:</b> различные виды театров (кукольный, пальчиковый, бибабо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p><b>Уголок здоровья:</b> энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски, оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.).</p> <p><b>Физкультурный уголок:</b></p> <p>Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта;</p>
<b>Медицинский блок</b>	<p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.</p> <p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.</p> <p>Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.</p> <p>Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт).</p>

**Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения**

Наименование	Количество единиц
Компьютер	2
Ноутбук	2
Подключение к сети Интернет	3
Принтер	3
Проектор	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	1

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №9 «Огонек». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Требуется замена асфальтового покрытия.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	5 человек

		45%
1.8.2	Первая	6 человек 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	701.5кв. м
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206.3кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ деятельности детского сада за 2020 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 150 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 45%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 55%.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 54% из них, которым присвоена первая

квалификационная категория по результатам аттестации, 45% присвоена высшая категория.

27% педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «до 5 лет», 27 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «свыше 30 лет», 0% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 9% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учителя-логопеда, инструктор по физической культуре. Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 64,4 м<sup>2</sup>, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»

\_\_\_\_\_ Л.В.Четвергова



