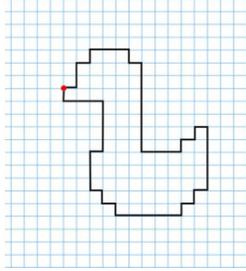


Подготовительная к школе группа

| Тема недели : «Книжкина неделя» с 27.04.20 по 30.04.20 г. | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область; занятие | Тема занятия | Цель | Материал |
| Понедельник | | | |
| Речевое развитие (Развитие речи) | Сказки Г.Х. Андерсена | Помочь детям вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена. Способствовать возникновению стойкого интереса к художественной литературе. | https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-na-temu-skazki-gandersena-3709173.html |
| Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) | « Путешествие в прошлое счетных устройств» | Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на приемы рукотворного мира, активизировать познавательную деятельность | https://www.youtube.com/watch?v=6R63wrOw0mg&t=27s |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | «Цветущий сад» | Формировать умение детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | Презентация |
| Вторник | | | |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | Занятие 8 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. | Формирование элементарных математических представлений Решение задач https://www.youtube.com/watch?v=rTgQkpAIWSs&feature=youtu.be Графический диктант |

| | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Развивать внимание, память, логическое мышление |  <p>Отступить 3 клетки вниз. 1 право; 2 верх; 1 право; 1 верх; 3 право; 1 низ; 1 право; 7 низ; 3 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 5 низ; 1 верх; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 3 верх; 1 право; 4 верх; 3 лево; 1 верх.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | «Персонаж любимой сказки» | Формировать умение детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь основными ранее приемами лепке. | Аудиозапись, голосовое сообщение |
| Физическое развитие (физическая культура) | Физическое развитие (физическая культура) | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в прыжках, в бросании мяча о стенку. | Двигательная активность: <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по гимнастической скамейке(бревну) на встречу друг другу, продолжить ходьбу, сойти со скамьи, не прыгая. • Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками, броски мяча о стенку. • Прыжки на двух ногах между предметами. |
| Среда | | | |
| Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | Буква Рр и звуки (р) | Ознакомление с буквой Рр и звуками (р). Формирования навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Закрепление представление о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза предложений. | https://www.youtube.com/watch?v=NXBh5WQM0yc |
| Физическое | Физическое развитие | Повторить упражнения в ходьбе и беге; | Двигательная активность: |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитие (физическая культура) | (физическая культура) | в прыжках, в бросании мяча о стенку. | <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по гимнастической скамейке(бревну) на встречу друг другу, продолжить ходьбу, сойти со скамьи, не прыгая. • Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками, броски мяча о стенку. • Прыжки на двух ногах между предметами. |
| Четверг | | | |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление | Формирование элементарных математических представлений Решение задач https://www.youtube.com/watch?v=rTgQkpAIWSs&feature=youtu.be |

