

Тема недели «День Победы» с 27.04. по 30.04.2020			
Образовательная область; занятие	Тема занятия	Цель	Материал
Понедельник 27.04			
1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	Мой город	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа Мозаика-синтез Москва 2016г. Презентация
2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального работника		
Вторник 28.04			
1.Познавательное развитие (ФЭМП)		Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А Пономерёва, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа Мозаика-синтез Москва 2014г Презентация
2.Физическое развитие	Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа Мозаика-синтез Москва 2014г Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Лягушки!» -

			<p>присесть, руки положить на колени. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>«Успей поймать». Дети перестраиваются в две шеренги и перебрасывают мяч друг другу одной рукой, ловят мяч после отскока о землю двумя руками (8-10 раз).</p> <p>«Подбрось - поймай». Дети располагаются по всей площадке и упражняются с мячом: броски вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Подвижная игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 3-4 шагов одна от другой. По команде воспитателя: «Беги!» - первая шеренга детей убегает, а вторая догоняет (каждый догоняет свою пару - ребенка, стоявшего напротив, стараясь осалить до пересечения линии финиша).</p>
Среда 29.04			
1. Развитие речи	<p>Заучивание стихотворений Ю. Кушакова «Оленёнок»</p> <p>рус. нар. песенки «Дед хотел уху сварить»</p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа</p> <p>Мозаика-синтез Москва 2014г</p>

			<p style="text-align: center;">Ю. Кушак «Олененок»</p> <p>Слегла олениха, Да так и не встала... У олененка Мама не стало. Я его глажу, С ладошки кормлю. Я его очень, Очень люблю. И всюду за мной Он скачет упрямо. Пусть думает он, Что я - его мама.</p>  <p style="text-align: center;">«Дед хотел уху сварить...»</p> <p>Дед хотел уху сварить, Дед пошёл ершей ловить, А за дедом кот Лаврентий, За котом петух Терентий. Тащат удочки Вдоль по улочке. Деду одному невмочь. Надо старому помочь.</p> 
<p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>«Дом, в котором ты живёшь»</p>	<p>Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа Мозаика-синтез Москва 2014г</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rGrojwj4JzU Работы детей:</p>

рисунки, выразить своё отношение к ним.





Четверг 30.04

1.Физическое развитие

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа Мозаика-синтез Москва 2014г.

Игровые упражнения.

«Успей поймать». Дети перестраиваются в две шеренги и перебрасывают мяч друг другу одной рукой, ловят мяч после отскока о землю двумя руками (8-10 раз).

«Подбрось - поймай». Дети располагаются по всей площадке и упражняются с мячом: броски вверх и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 3-4 шагов одна от другой. По команде воспитателя: «Беги!» - первая шеренга детей убегает, а вторая догоняет (каждый догоняет свою пару - ребенка, стоявшего напротив, стараясь осалить до пересечения линии финиша).

2.Художественно-эстетическое развитие

По плану музыкального работника

(музыка)