

Тема недели: «Неделя книг» с 27.04.20 по 30.04.20 г.			
Образовательная область; занятие	Тема занятия	Цель	Материал
Понедельник			
Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Расширять познавательные интересы детей. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	https://www.youtube.com/watch?v=HGJgm_Pk1ZE&t=62s
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Девочка танцует»	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Закреплять умение передавать соотношение по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Формировать умение отмечать и оценивать выразительность изображений.	Голосовое сообщение
Физическое развитие (физическая культура)	Физическое развитие (физическая культура)	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	<i>Игровые упражнения</i> «Пас ногой». Играющие встают в круги по 3—4 человека. В центре каждого круга водящий, перед ним лежит мяч большого диаметра. Водящий прокатывает игрокам мяч ногой (пас ногой); каждый ребенок, получив мяч, на несколько секунд задерживает его, принимая ногой, и снова посылает водящему.

			«Ловкие зайчата». Педагог кладет на пол два шнура (длина 3 м) параллельно, расстояние между шнурами 2 м. На расстоянии 1 м от шнуров лежит обруч, в котором находится мяч. Задание: встать боком к шнуру и на двух ногах перепрыгивать через него справа и слева, и так до конца шнура, затем подойти к обручу, встать в него и поднять мяч над головой. Выполняется двумя колоннами, победитель определяется в каждой паре. Повторить 2—3 раза.
Вторник			
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Состав числа 5»	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра	Презентация «Состав числа 5» Голосовое сообщение
Среда			
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Роспись силуэтов гжельской посуды»	Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма; эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.	Презентация «Гжельская роспись», голосовое сообщение

			 <p style="text-align: center;">Гжельская роспись</p>
Физическое развитие (физическая культура)	Физическое развитие (физическая культура)	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	
Четверг			
Речевое развитие	«Чтение народной сказки « Финист-ясный сокол»	Проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист-ясный сокол»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/05/31/prezentatsiya-k-ood-po-razvitiyu-rechi-chtenie-skazki-fenist
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Формировать умение детей отражать в рисунке впечатления от праздника Побед; создавать композицию рисунка, располагать внизу дома, а вверху – салют. Развивать художественное творчество. Эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета. Смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	https://www.youtube.com/watch?v=NGi8k_Ismyw&feature=youtu.be

