

Муниципальное дошкольное  
образовательное  
бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 9 «Огонёк»  
г. Соль-Илецка Оренбургской области.  
461500 г. Соль-Илецк  
ул. Володарского 109 «А»  
тел. 8 (35336) 2-34-63

## Отчет

по итогам осуществления дистанционного обучения за неделю  
с 20 апреля по 24 апреля 2020г.  
в МДОБУ №9 «Огонек»

**2 группа раннего возраста      Воспитатель Павлова Л.В.**

За неделю проведены занятия:

### **1.Познавательное развитие – Ознакомление с миром природы**

**Тема:** Фрукты

**Цель:** Знакомить детей с понятием «фрукты», способствовать запоминанию названий некоторых фруктов. Развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы.



### **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Задачи:** Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами : много- один, один-много, много-мало, много-много. Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.



### **2.Рисование**

**Тема:** Мячи

**Цель:** Научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя разрезанные овощи; ориентироваться на листе бумаги. Уточнять и закреплять знания цветов и форм. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию

**Работы ребят**



### 3. Развитие речи

**Тема:** Купание куклы

**Цель:** Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, мыло, горячая вода, холодная вода. Показать малышам как интересно можно играть с куклой.



### 4. Лепка

**Тема:** Неваляшка

**Цель:** Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.

#### Работы ребят



## Младшая группа №1      Воспитатель: Новокрещенова И.Г.

Были проведены занятия:

### 1. Развитие речи

**Тема:** Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение «Что я делаю?».

Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Упражнять в подборе выражений соответственно ситуации.

Отправлена ссылка: Артикуляционная гимнастика

<https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0>

### 2. «Формирование элементарных математических представлений»

Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.

Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.

Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

Отправлена ссылка: Для малышей 2-3 года развивающее видео Тесты. Ориентируемся в пространстве <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

### 3. Рисование

**Тема:** «Морковка для зайчика»

**Цель:** Развивать умение детей правильно держать кисть, закрашивать **морковку аккуратно**, не выходя за контур. Закрепить знания детей о форме, цвете, овощах. Воспитывать заботу о животных.

Отправлена ссылку: видеоуроки рисования для детей <http://risuemdoma.com/video>

**Работы ребят:**



### 4. «Приобщение к социокультурным ценностям»

**Тема:** «Мой родной город»

**Цель:** Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.

### 5. Аппликация

**Тема:** «Расцвела сирень в саду»

Цель: Познакомить детей с натюрмортом П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»; учить делать цветы сирени методом обрыва, раскладывать и наклеивать их в определенном месте листа; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Отправлена ссылка: Поделки и аппликации для детей

<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>



## Младшая группа №2      Воспитатель: Бондаренко И.А.

За неделю проведены занятия:

### **1. Развитие речи**

**Тема:** Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение «Что я делаю?».

Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Упражнять в подборе выражений соответственно ситуации.

### **2. «Формирование элементарных математических представлений»**

**Цель:** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.

Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.

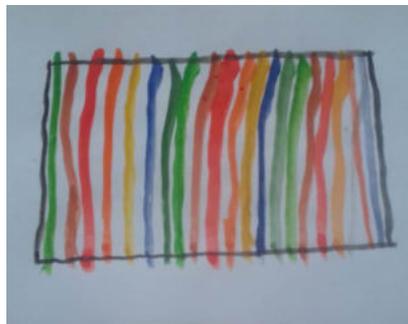
Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

### 3. Рисование

#### Тема « Красивый коврик»

**Цель:** Формировать умение детей рисовать линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых линий). Формировать умение детей пересекать линии, украшать лист бумаги разноцветными линиями.

#### Работы детей

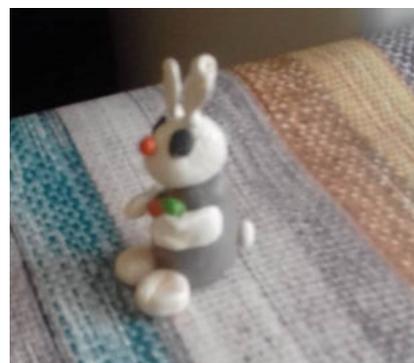


### 4. Лепка

#### Тема: «Зайчик»

**Цель:** Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей при лепке туловища, головы, пользоваться приемом раскатывания кругообразными движениями между ладонями при лепке ушей приемами раскатывания палочек и сплющивания.

#### Работы детей



### 5. Аппликация

#### Тема: Красивые флажки на ниточке

**Цель:** Продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей. Формировать навыки правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.





**Средняя группа**

**Воспитатель: Кривицкая М.Н.**

За неделю проведены занятия:

**1. Познавательное развитие: ФЭМП**

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы (сколько?, который по счету?) и т.д. Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, самый маленький, больше, меньше.

**2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**

**Тема:** Экологическая тропа весной

**Цель:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

**3. Речевое развитие**

**Тема:** Звуковая культура речи звук л,ль.

**Цель:** Упражнять детей в четком произнесении звука л ( в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие –учить определять слова со звуками л,ль.

**4. Рисование**

**Тема:** Твоя любимая кукла

**Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умения передавать форму, расположение частей фигуры человека их относительную величину. Упражнять в рисовании и закрашивании.

**Работы ребят**



**3. Лепка**

**Тема:** Чашечка

**Цель:** Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест соединения.

**Работы детей**



Подготовительная группа

Воспитатель: Ткаченко Е.Г.

### 1. Рисование

Тема: Весна

Цель: Закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны, развивать чувство композиции, чувство цвета

Работы детей



### 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Тема: Полет на луну

Цель: Формировать умения передавать формы ракеты, применяя приемы вырезания из бумаги сложенной вдвое. Учить детей вырезать симметричную форму.





### 3.Познавательное развитие (ФЭМП)

**Задачи:** Учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Знать дни недели, месяца, времена года, развивать внимание, память.

#### 4. Рисование

**Тема:** Федорина посуда по произведению К.И.Чуковского

**Цель:** Развивать у детей устойчивый интерес к творчеству продолжать учить рисовать посуду упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок.

Работы детей:



