**План работы по самообразованию в 2017-2018 учебном году**

**1.Образовательное учреждение**:МДОБУ№9 «Огонёк»

**2. Фамилия, имя, отчество:**Павлова Лариса Валерьевна

**3.Группа**: старшая

**4. Образование**:средне-специальное.

**5. Когда и где обучался на курсах:**

ФГБОУ ВПО « Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе « Внедрение ФГОС дошкольного образования» (12.10.2015-24.10.2015)

**Самообразовательная работа**

**1. Проблема, над которой работает МДОБУ №9 «Огонёк»:**«Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

**2. Индивидуальная тема самообразования:**« Развитие познавательных интересовдетей,через познавательно-исследовательскую деятельность».

**3.Когда начата работа**:сентябрь 2014г.

**4. Цели и задачи самообразования по теме**:

**Цель моей работы:**

Помочь познать окружающий мир, сформировать опыт творческой познавательно-исследовательской деятельности, сохранить индивидуальность каждого ребенка.

**Задачи:**

1.Создатьусловия для активизации умственной деятельности детей развивать потребность и желание приобретать новые знания.

2.Научить детей самореализовываться в окружающем мире.

3.Использовать различные средства и формы для познания окружающего мира.

4.Воспитывать положительные качества личности,сохранять индивидуальность каждого ребенка.

**5.Основные процессы, намеченные для изучения**:

1.Поддержание повышенного интереса детей к исследовательской деятельности.

2.Создание в группе условий для детского экспериментирования в совместной и самостоятельной творческой деятельности детей.

3.Обучение детей: ставить вопросы и составлять план исследовательской работы,делать зарисовки,схемы,знаки.

4.Предварительное тестирование детей для выявления их интересов.

5.Обучение детей наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты,сравнивать,анализировать,делать выводы и обобщения.

6.Привлечение родителей к исследовательской деятельности.

**6.Литература для самообразования**:

Волостникова А.Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности.-М..1994.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.-М.,2004.

Короткова Н.А Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду.-2003.№3.

Меньшикова Л.Н. Экспериментная деятельность детей 4-6лет- Волгоград.Учитель,2009.

ПрохороваЛ.Н.Организацияэкспериментной деятельности дошкольников: Метод. Рекомендации.-М. АРКТИ,2003.

Прохорова Л.Н.Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие.-М.АРКТИ,,2003.

ДыбинаО.В.Неизведанноерядом.ОООТЦ.,2010-192с

Волкова Е.В.,Микерин С.Л. Играем в ученых.Новосибирск:Сиб.унив.изд-во-2008.-256с.

Савенков А.И. Маленький исследователь.Как научить дошкольника приобретать знания.-Ярославль:Академия развития,2003.

Паршукова Н.Л. Маленькие исследователи.Виды и структура исследовательских занятий в детском саду // Дошкольная педагогика.-2006.№1

Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми.М,ОЛМА Медиа Групп.-2010.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(Электр.ресурс).-Режим доступа:http://www.ds14-ukhta.ru/…

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования .Приказ№ 155 от 17.10.13г.Министерства образования и науки российской Федерации.

И.Э Куликовская и Н.Н. Совгир» Детское экспериментирование».

Ю.А .Акимова» Знакомим дошкольников с окружающим миром».

А.И Савенков « Путь к одаренности. Исследовательское поведение дошкольников».

Н.Рыжова« Игры с водой и песком».

**7.Практические выходы (открытые занятия, документы, рефераты**):

Открытые итоговые мероприятия для родителей( ,,Золотая осень,, ,, Зимняя сказка,, ,,Путешествие по весеннему лесу.,,) консультации для родителей: ,,Поддержка интереса детей к экспериментированию ,, ,,Детское экспериментирование дома,, .Фотоотчет ,,Наш огород на подоконнике,, Мастер-класс для педагогов: ,,Детское экспериментирование в дошкольном возрасте-основа поиска исследовательской деятельности,,. Выступление на педагогическом совете на тему:,, Экспериментирование в детском саду как способ познавательной активности в соответствии с ФГОС.,,

**8.Когда и где выступал с собственным опытом:**

Мастер-класс для педагогов: ,,Детское экспериментирование в дошкольном возрасте-основа поиска исследовательской деятельности,,.

**9. Изучение передового педагогического опыта (посещение уроков, воспитательных мероприятий):**Периодически посещаю занятия и воспитательныемероприятия моих коллег и коллег других садов, изучаю педагогический опыт воспитателей работающих по данной теме на сайтах по дошкольному воспитанию , изучаю новую современную литературупо данной теме.

**Выводы по окончанию работ:**

Анализируя все выше сказанное можно сделать вывод,что специально организованная познавательно- исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых объектах или явлениях, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность.

**И я стараюсь в своей работе следовать мудрому совету В. А.Сухомлинского:**

**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так ,чтобыкусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное,что бы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому,что он узнал..»**