

Основные направления работы с гиперактивными детьми

Воспитатель МДОБУ №9 «Огонек»:
Л.В.Павлова



Основные направления работы с гиперактивными детьми:

- Развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Психотерапевтическая помощь. Развитие дефицитарных функций (внимание, контроль поведения, двигательный контроль);
- Работа с родителями гиперактивного ребенка.





Взаимодействие с гиперактивным ребенком

- 1. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.**
- 2. Не «замечать» мелкие шалости, сдерживать раздражение и не кричать на ребенка, общаться мягко, спокойно.**
- 3. Остаться спокойным. Нет хладнокровия -нет преимущества!**
- 4. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.**
- 5. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.**
- 6. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.**
- 7. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.**



Взаимодействие с гиперактивным ребенком

- 8. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.**
- 9. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.**
- 10. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.**
- 11. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).**
- 12. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.**
- 13. Наличие мягких модулей, сухих бассейнов и безопасного материала.**
- 14. Призывать ребенка во всем поддерживать порядок.**

Взаимодействие с родителями гиперактивного ребенка

- установить контакт и доверительные отношения;
- постоянный обмен информацией (карточки, беседы, консультации);
- выработка единых принципов в отношении ребенка: система вознаграждений, помощь и поддержка взрослых, участие в совместной деятельности;



Игры для работы с гиперактивными детьми

- игры на развитие внимания;
- игры и упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксация);
- игры, развивающие навыки волевой регуляции (управления);
- игры, способствующие закреплению умения общаться (коммуникативные игры).



Дети, страдающие СДВГ требуют со стороны взрослых особого терпения и участия. Работа с ними должна быть *кропотливой и комплексной*, так как выработка единой системы требований в ДОУ и семье сможет помочь адаптироваться таким детям и быть успешными.





*Спасибо
за внимание!*