

## Открытое мероприятие с детьми: Путешествие «Времена года»

### Игра «Давайте познакомимся»

**Цель:** Развитие волевой регуляции и внимания.

#### Ход игры:

Взрослый и дети встают в круг. Называют свое имя по сигналу воспитателя рука вверх громко прокричать, палец к губам - шепотом. Ребята по очереди по команде громко и тихо называют свои имена.

**Воспитатель:** Что такое год?

Год огромный пароход, скажем для начала пароход? Не может быть!

Пароход ведь должен плыть....

Он плывет и мы на нем и другие люди, звери и деревья, села и деревни.

Это странный пароход необычный пароход, и плывет не по воде он, он по времени плывет.

У нас в России как и во всем мире 4 времен года. (дети называют времена года). Ну что отправляемся в путешествие по временам года.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? (зима) (на слайде зима)

### 1 Время года «Зима»

#### Игра «Зимние забавы»

**Цель:** Развивать внимание, воображение детей, создать у детей положительный эмоциональный настрой.

#### Ход игры:

Дети в кругу, по команде выполняют движения  
снежинки- кружатся

сосульки- прыгают

сугроб – группируются, присаживаются на корточки изображая сугроб.

метель- гудят, бегут

#### Игра «Тепло, холодно»

**Цель:** Развивать внимание, коммуникативность, умение реагировать на сигнал.

#### Ход игры:

Воспитатель говорит команду «Тепло» дети бегают по площадке в разном направлении, по команде «Холодно» ищут себе пару.

**Воспитатель:** За зимой наступает весна (слайд весна)

### 2 Время года «Весна»

#### Игра «Летает - не летает»

**Цель:** Развитие произвольности и самоконтроля, слухового внимания, умения выделять главные признаки предметов.

**Ход игры.** Дети садятся полукругом, руки кладут на колени.

Взрослый говорит ребенку: «Сейчас я буду называть разные слова, а ты будешь поднимать руки вверх только тогда, когда я буду произносить

название предмета, который может летать. Провоцируя ребенка, взрослый поднимает руки вверх при произнесении каждого слова. Примерные слова: корзина, самолет, пуговица, чашка, муха, полка, воробей, одеяло, стол, тетрадь, крокодил, птица, окно, журавль, заяц, телевизор, соловей, котенок, курица.

**Воспитатель:** За весной наступает лето (слайд лето)

### 3.Время года «Лето»

#### **Игра “ Что нового?”**

**Цель:** Развитие умения концентрировать внимание на деталях.

**Ход игры:**

Ребята расскажите мне про лето. (рассказывают)

Давайте нарисуем лето (под спокойную музыку рисуют)

Воспитатель начинает рисовать один элемент например облако. К мольберту по очереди подходят дети и пририсовывают какие-либо детали, создавая картинку. В то время, когда один ребёнок находится у мольберта, остальные закрывают глаза, и, открывая их по команде взрослого, говорят, что изменилось. Чем дольше длится игра, тем сложнее искать новые детали.

**Воспитатель:** За летом наступает осень (слайд осень)

### 4. Время года « Осень»

#### **Игра «Изобрази явление»**

**Цель:** Развитие произвольности, самоконтроля, эмоциональной выразительности и воображения.

**Ход игры:**

взрослый и ребенок перечисляют приметы осени: дует ветер, качаются деревья, падают листья, идет дождь, образуются лужи. Взрослый показывает движения, которые соответствуют этим явлениям:

«Дует ветер» - дует, вытянув губы.

«Идет дождь» - выполняет мелкие движения руками сверху вниз.

«Падают листья» - выполняет плавные движения руками сверху вниз.

«Появляются тучи» - смыкает руки в кольцо перед собой.

«Качаются деревья» - покачивает вытянутыми вверх руками.

Правила игры: пока звучит музыка, ребенок бегает, танцует, как только музыка прекращается, он останавливается и слушает, какое явление назовет взрослый. Ребенок должен выполнить движения, которые соответствуют данному явлению.