

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение Детский сад №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка

«Использование игр в практической работе с гиперактивными детьми»

Воспитатель МДОБУ №9 «Огонек»:

Ситникова Валерия Борисовна











Игра «Зимние забавы»

Цель: Развивать внимание, воображение детей, создать у детей положительный эмоциональный настрой.

Ход игры:

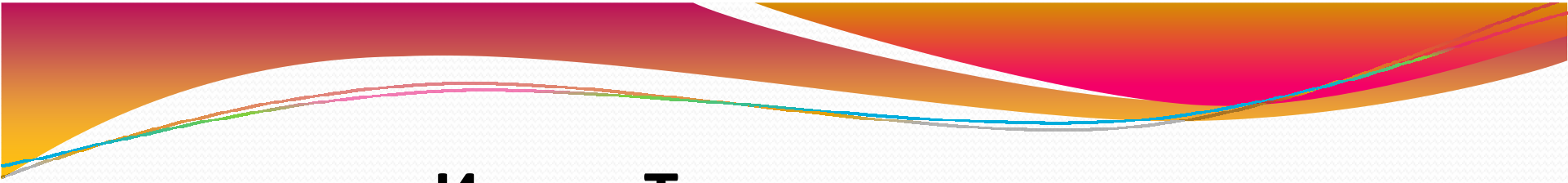
Дети в кругу, по команде выполняют движения

снежинки- кружатся

сосульки- прыгают

сугроб – группируются, присаживаются на корточки
изображая сугроб.

метель- гудят, бегут



Игра «Тепло, холодно»

Цель: Развивать внимание, коммуникативность, умение реагировать на сигнал.

Ход игры:

Воспитатель говорит команду «Тепло» дети бегают по площадке в разном направлении, по команде «Холодно» ищут себе пару.

Игра «Летает - не летает»

Цель: Развитие произвольности и самоконтроля, слухового внимания, умения выделять главные признаки предметов.

Ход игры.

Дети встают в круг.

Взрослый говорит ребенку: «Сейчас я буду называть разные слова, а ты будешь поднимать руки вверх только тогда, когда я буду произносить название предмета, который может летать. Провоцируя ребенка, взрослый поднимает руки вверх при произнесении каждого слова. Примерные слова: корзина, самолет, пуговица, чашка, муха, полка, воробей, одеяло, стол, тетрадь, крокодил, птица, окно, журавль, заяц, телевизор, соловей, котенок, курица.

Игра “Что нового?”

Цель: Развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Ход игры:

Ребята расскажите мне про лето. (рассказывают)
Давайте нарисуем лето (под спокойную музыку рисуют)
Воспитатель начинает рисовать один элемент например облако. К мольберту по очереди подходят дети и пририсовывают какие-либо детали, создавая картинку. В то время, когда один ребёнок находится у мольберта, остальные закрывают глаза, и, открывая их по команде взрослого, говорят, что изменилось. Чем дольше длится игра, тем сложнее искать новые детали.

Игра «Изобрази явление»

Цель: Развитие произвольности, самоконтроля, эмоциональной выразительности и воображения.

Ход игры:

взрослый и ребенок перечисляют приметы осе-ни: дует ветер, качаются деревья, па-дают листья, идет дождь, образуются лужи. Взрослый показывает движе-ния, которые соответствуют этим яв-лениям:

«Дует ветер» - дует, вытянув губы.

«Идет дождь» - выполняет мелкие движения руками сверху вниз.

«Падают листья» - выполняет плав-ные движения руками сверху вниз.

«Появляются тучи» - смыкает руки в кольцо перед собой.

«Качаются деревья» - покачивает вытянутыми вверх руками.

Правила игры: пока звучит музыка, ребенок бежит, танцует, как только музыка прекра-щается, он останавливается и слушает, какое явление назовет взрослый. Ребе-нок должен выполнить движения, кото-рые соответствуют данному явлению.