

Гиперактивный ребёнок в детском саду.

Организация психолого-педагогической помощи гиперактивному ребёнку в условиях ДОУ



**Проявление повышенной
двигательной активности
называют *гиперактивностью*
(Синдром Дефицита Внимания с
Гиперактивностью СДВГ)**

Гипер составная часть сложных слов,
указывающая на превышение нормы;

А слово *«активный»* означает
«действенный», «деятельный».



Причины гиперактивности

Пренатальная патология	<ul style="list-style-type: none">- токсикозы;- обострение хронических заболеваний у матери;- инфекционные заболевания;- травмы в области живота;- иммунологическая несовместимость по резус-фактору;- попытки прервать беременность;- принятие алкоголя и курение
Осложнения при родах	<ul style="list-style-type: none">- стимуляция родовой деятельности;- неправильное положение плода;- асфиксии;- внутренние кровоизлияния;- преждевременные, скоротечные или затяжные роды
Психосоциальные причины	<ul style="list-style-type: none">- неадекватный стиль воспитания в семье;- психотравмы;- нежеланный ребенок

Основные проявления СДВГ

- Гиперактивность
- Дефицит внимания
- Импульсивность

Вторичные нарушения

- Слабая успеваемость
- Трудности в общении
- Повышенная утомляемость,
- Нарушение памяти
- Низкая умственная работоспособность



Портрет гиперактивного ребенка

«Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив, может раздражать манерой своего поведения. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Он неуклюж, роняет или ломает вещи, проливает молоко.

Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответов».



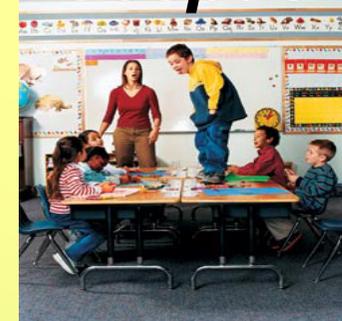
(В. Оклендер)

Взрослые должны понять, что:

✓ **Невозможно добиться исчезновения СДВГ за несколько месяцев и даже лет!!!**

✓ **СДВГ – это патология, требующая своевременной диагностики и комплексной коррекции (психологической, педагогической, медицинской).**

✓ **Успешная реабилитация возможна при условии, если она проводится в возрасте до 9 лет.**



Правила работы с детьми СДВГ

- **Работать с ребенком в начале дня, а не вечером;**
- **Делить работу на более короткие, но более частые перерывы, использовать физкультминутки;**
- **Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха;**
- **Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания);**
- **Давать короткие, четкие и конкретные инструкции;**
- **Использовать гибкую систему поощрений и наказаний;**
- **Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее;**
- **Предоставлять ребенку возможность выбора;**
- **Оставаться спокойным.**

Рекомендации родителям и педагогам

- Введите знаковую систему оценивания действий ребенка.
- Ребенок с СДВГ всегда должен находиться перед глазами.
- Направляйте энергию ребенка в полезное русло.
- На первых этапах избегайте монотонной деятельности, занятия должны быть интересными и увлекательными, с прослеживаемым результатом.
- В совместной деятельности учите ребенка проговаривать свои действия, выстраивать логику и последовательность их выполнения.
- Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны.
- При всем неусыпном внимании к гиперактивному ребенку внешне относитесь к нему так же, как и к остальным детям.
- Учите его общаться с другими детьми, поощряйте позитивное взаимодействие.

Игры и упражнения для коррекции СДВГ

Для снятия
агрессивности и
импульсивности

На развитие
произвольности
и самоконтроля

Игры и
упражнения

На развитие
способности к
произвольному
переключению
внимания

На развитие
концентрации
внимания