

Что такое гиперактивность?

Гиперактивность — состояние, при котором активность и возбудимость человека превышает норму. “Активный” – от латинского “activus” – деятельный, действенный. “Гипер” – от греческого “Нурег” – над, сверху – указывает на превышение нормы.

Гиперактивность – комплексное нарушение поведения и познавательных процессов; проявляется не свойственными для нормального ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью, повышенной двигательной активностью. (М. КОРДУЭЛЛ. ПСИХОЛОГИЯ ОТ А ДО Я: СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК, 2000 Г.)

Причины гиперактивности

Среди основных причин гиперактивности:

-генетические (наследственная предрасположенность);

-биологические (органические повреждения головного мозга во время беременности, родовые травмы);

-социально–психологические (микроклимат в семье, алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания).

Гиперактивность (синдром дефицита внимания и гиперактивности - СДВГ) – медицинский диагноз, который вправе поставить только врач на основе специальной диагностики, заключений специалистов.



Критерии гиперактивности

(СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ)

Дефицит активного внимания

1. Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
4. Испытывает трудности в организации.
5. Часто теряет вещи.
6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
7. Часто бывает забывчив.

Двигательная расторможенность

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегаает, забирается куда-либо).
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже в младенчестве.
4. Очень говорлив.

Импульсивность

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает разговор.
3. Плохо сосредотачивает внимание.
4. Не может дождаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).
5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемое правилами.
6. При выполнении заданий ведет себя поразному и показывает очень разные результаты: на некоторых занятиях спокоен, на других – нет, на одних занятиях успешен, на других – нет.

Если у ребенка проявляются хотя бы шесть из перечисленных выше признаков, можно предположить (но не поставить диагноз!), что ребенок гиперактивен.

Шпаргалка или правила работы с гиперактивными детьми

1. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
2. Не «замечать» мелкие шалости, сдерживать раздражение и не кричать на ребенка, общаться мягко, спокойно.
3. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия -нет преимущества!
4. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
5. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
6. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
7. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
8. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
9. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
10. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
11. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
12. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
13. Наличие мягких модулей, сухих бассейнов и безопасного материала.
14. Призывать ребенка во всем поддерживать порядок.
15. Во время игр ограничивайте ребенка одним партнером. Избегайте беспокойных, шумных приятелей

