

*Если вы удачно выберете труд*

*И вложите в него душу*

*То счастье само вас отыщет »*

*К.Д.Ушинский*

Моя профессия воспитатель это случайность или закономерность? Этот вопрос возникает у меня каждый раз, когда я задумываюсь о выбранной профессии воспитателя.

В детский сад я пришла вместе с моими детишками. И также вместе мы постигали все новое в нашей жизни. Это произошло в 2013году, и я ни разу не пожалела о таком повороте судьбы. Я очень счастлива, что сама жизнь направила меня по «педагогической стезе». Не скрою, поначалу было очень трудно: написание планов, подготовка и проведение разнообразной деятельности, овладение педагогическими методами и приемами, общение с такими разными детьми и их родителями – все это нередко вызывало трудности. Но меня всегда окружали знающие педагоги и просто сердечные люди, у которых я перенимала полезный жизненный и педагогический опыт.

Работа воспитателя многогранна, нестандартна, требует творческого подхода, самосовершенствования и душевной щедрости, но самое главное в нашей работе – любить детей. Воспитатель должен любить детей, жить для детей – без этого его работа не имеет смысла. Дети очень чувствительны, их не обманешь притворной лаской. Мне запомнился мудрый совет моих наставников: не имей среди своих воспитанников «любимчиков», а стремись заглянуть в душу каждому ребенку и принять его таким, какой он есть. Я не перестаю удивляться насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями и поступками поставить задачу передо мной. Работа воспитателя полезна для здоровья – заявляю вам с полной ответственностью!

От детей заряжаешься светлой энергией и непосредственностью, жаждой познания мира, удивляешься каждому дню, видишь интересное и увлекательное в повседневном и обыденном. Вот, наверное, почему воспитатели долго остаются молоды душой!

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей - «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам. Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее... Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.

А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Невыносимо слышать, когда родители в раздевалке, начинают унижать своих детей, начинают сравнивать их с другими, не дают возможности детям высказаться, и просто - не понимают и их. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, любить родителей и не будет обижать животных.

Воспитатель – удивительная профессия. Еще один ее плюс в том, что она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир.

Детский мир намного интереснее, безграничнее и богаче, чем мир взрослого. Задача воспитателя – не разрушить эту детскую иллюзорность, а влиться в нее. Наверное, именно поэтому я – воспитатель! Потому что мое детство

было самым счастливым и радостным, и мне хочется, чтобы оно было таким же у моих малышей.

Если меня спросят - я счастливый воспитатель? Отвечу - конечно, да! Ведь лучше моей профессии нет! Она заставляет меня забыть все огорчения и обиды, дает возможность быть «ребенком». Воспитатель – это патриот своей Родины, ведь страна доверяет мне самое дорогое – свое будущее. Я уверена, что каждый мой воспитанник

Так все-таки случайность или закономерность? Скорее всего, это уже не важно, и не стоит гадать над этим. Ведь это именно то, что я искала в жизни и поистине стала счастливым человеком.

Закончить свое эссе я хочу словами В.А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».